

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая история России»
46.03.01. «История»
«История»

_____ **пятый-шестой семестр** _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных закономерностей и тенденций социально-экономического развития России,
- анализ общего и особенного в процессах социально-экономического развития Европы и России,

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование исторических, социально-экономических понятий и категорий,
- освещение социально-экономической истории через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях,
- подготовка студентов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая история России» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», История России XIX в., «Источниковедение», «История и культура Владимирского края», « «Вспомогательные исторические дисциплины», «История (история России, всеобщая история)», «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России», «История науки и техники», «История общественно-политической мысли в России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-3	полное	Знать: основные методы сбора информации по истории экономики России; Уметь: прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и экономических процессов в будущем России. Владеть: экономической терминологией; инструментарием экономического анализа.
ПК-6	полное	Знать: особенности основных этапов исторического развития и закономерности развития экономики России; Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать базовую историческую информацию; Владеть: цифровыми показателями по основным закономерностям экономического развития России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Введение в курс; Патриархальное хозяйство восточных славян; Торговля – важнейшая отрасль экономики Древней Руси; Города Руси – центры ремесленного производства; Социально-экономическое развитие русских княжеств в XI–XIV вв.; Экономическое развитие русского централизованного государства (вторая половина XV–XVI вв.); Особенности развития российской экономики в XVII в.; Россия в эпоху петровских преобразований; Экономика России во второй половине XVIII в.; Социально-экономическая система России в первой половине XIX в.; Предпосылки и сущность «Великих реформ» 60-х — 70-х гг. XIX в.; Капиталистическая модернизация и индустриализация России в конце XIX — начале XX вв.; Социально-экономическая система Советского государства в 1918–1927 гг.; Экономика СССР в годы форсированной модернизации.; Послевоенное развитие народного хозяйства (1945–1953 гг.); Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965–1985 гг.); «Перестройка» советской экономики и ее итоги (1985–1991 гг.); СССР — Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт, зачёт с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 зачётных единиц

Составитель: доцент Голубкина Т.М.

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления  Тихонов А.К.

Директор института  Петровичева Е.М. Дата: _____

Печать института

