

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (наименование дисциплины)

46.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми.

Задачи:

-ознакомить студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-дать основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-научить ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии

-ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки;

-научить находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования.

-научить использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях

-помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т. е. без конфликтных отношений с социумом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История (История России, Всеобщая история)», «Введение в специальность», «Культура профессиональной речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	частичное	<p>Знать: русский и иностранный язык, формы коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать задачи и осуществлять взаимодействие с другими лицами.</p> <p>Владеть: способностью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках как в устной, так и письменной формах.</p>
ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.).	частичное	<p>Знать: последствия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность.</p>
ПК-5 (способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в истории)	частичное	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе</p> <p>Уметь использовать знания места человека в историческом процессе для понимания развития общества и конкретной политической организации.</p> <p>Владение: навыками определения движущих сил, закономерностей исторического процесса в эволюции.</p>

историческом процессе, политической организации общества);		
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и задачи, методы психологии, ее связь с другими науками.

Раздел 2. Личность – носитель сознания

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Познательные процессы личности.

Раздел 5. Эмоционально-волевые компоненты личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
 специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
 направления _____

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.2019

М.П.

