

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Новейшая история»**  
**46.03.01.«История»**  
**«История»**

**седьмой и восьмой семестры**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины:** Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки.
2. Определение основных тенденций и направлений мирового развития стран Европы в XVI – XX вв.
3. Установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.
4. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
5. рассмотреть закономерности мирового развития.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина "Новейшая история" относится к базовой части учебного плана студентов направления "История". Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории. Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	частичное	<u>Знать</u> : основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы,

		<p>закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли, основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. Аппарат. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><u>Уметь</u> характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе. на определенном этапе его исторического развития.</p> <p><u>Владеть</u>: основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.</p>
ПК-6	частичное	<p><u>Знать</u>: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке.</p> <p><u>Уметь</u>: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем.</p> <p><u>Владеть</u>: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.</p>

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения в первой половине 20 века

Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945г

Германия

США

Страны Центральной и Юго-восточной Европы

«Малые страны» Западной и Северной Европы.

Страны Латинской Америки.

Италия. Франция. Великобритания

Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных

Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.

Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.

Парижская и Сан-Францисская конференции. Послевоенное урегулирование

Лига Наций и основные направления ее деятельности. ООН. Структура и направления деятельности

Международные отношения втор.полов.40-х г.г.

Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-х.г

Политика разрядки. Хельсинский процесс

Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-х.г. Завершение "холодной войны".

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8 зачетные единицы, 288 часов

Составитель: доц.кафедры ИАиК, к.и.н.Шутова Н.Е..

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления 46.03.01.. «История» А.К. Тихонов..

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М..

Дата: \_\_\_\_\_

