

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новая история»

46.03.01.«История»

«История»

Пятый и шестой семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины: Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам

Задачи освоения дисциплины:

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Новая история" относится к базовой части учебного плана студентов направления "История". Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории. Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	частичное	<u>Знать:</u> основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления

		<p>российской общественно-политической мысли, основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. Аппарат. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><u>Уметь</u> _____ характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</p> <p><u>Владеть:</u> _____ основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.</p>
ПК-6	частичное	<p><u>Знать:</u> основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке.</p> <p><u>Уметь:</u> _____ применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем.</p> <p><u>Владеть:</u> _____ основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Страны Дальнего Востока в Новое время. Развитие Японии. Политическое и экономическое развитие Китая. Территории Китая. Аомэнь. Гонконг. Тайвань. Территории Китая. Аомэнь. Гонконг. Тайвань. Корея. Проблемы развития Африканского континента. Государства Южной Азии как политико-географический регион. Государства юго-западной Азии. Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемаля. Грандиозные реформы Кемаля в Турции. Становление послевоенной

Турции..Турция в 1945-1980г.г. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-хг.г. политические процессы в 1980-1990-е г.г. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.Приход к власти в Афганистане короля Амануиллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978.революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви."Исламская революция" в Иране.Аравийские монархии. Палестинская проблема.Ирак и страны Леванта.Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата(1920-1930-ег.г.).период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата(1945-1947).Французский мандат над Сирией и Ливаном. Страны Юго-восточной Азии. Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам, Лаос, Камбоджа. Таиланд, Бирма. Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур и Бруней. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20века.Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение"неприсоединения". "Исламский социализм " и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-ег.г.-крушение колониализма в Африке. 1970-1980-ег.г. -завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка. Начало Нового времениОт Революции к становлению парламентской монархии в Англии. Начало Викторианской эпохи. Депрессия и Великобритания. Первые колонии. Создание США. Социально-экономическое развитие. Гражданская война. Появление британских колоний. Социально-экономическое развитие колоний. Попытка построить индустриальное общество. Основные экономические достижения. Значение крупных корпораций. Антитрестовские законодательства. Причины и последствия движений в обществе. курс реформ. Основные черты внешней политикиРеволюция во Франции. Крушение империи. Путь к демократииГретья республика. Германия и период объединения.Германская империя в Первой мировой войне.Империя Габсбургов. Противоречия в Австро-Венгерской монархии.Объединение Италии. модернизация общества и внешней политики Италии.Пиренейский полуостров. Общественно-политическая борьбаЭкономическое и политическое положение Испании в н. 18 века. Развитие малых стран Западной, Центральной и Северной Европы. Развитие народов Восточной и Юго-восточной ЕвропыФормирование и развитие колониальных империй. Колониальная система и доминионы.Международные отношения в 17 -19 в.в.Формирование блоков в Европе . Мировая война 1914-1918г.г.Международные отношения в первой половине 20 века. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов.20 века.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7зачетные единицы, 252 часа

Составитель: доц.кафедры ИАиК, к.и.н.Шутова Н.Е..

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

46.03.01.. «История» А.К. Тихонов..

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М..

Дата: _____

