

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания истории

46.03.01. «История»

восьмой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания истории» является получение важнейших знаний в области теории обучения, воспитания и развития учащихся по предмету «история», а также овладение профессионально-педагогическими умениями, подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методика преподавания истории» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов направления «История». Значение его состоит в том, он закладывает знания и навыки преподавания истории в средней общеобразовательной школе. Для успешного освоения дисциплиной «Методика преподавания истории» необходимы знания следующих курсов: «Введение в специальность», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Первобытное общество», «История России». Успешное освоение дисциплины необходимо для успешного освоения курсов: «Общая психология и педагогика», «Информационные технологии в учебном процессе».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
 - Современные проблемы, тенденции и стратегии развития исторического образования в России XXI века (ОК-5).
- 2) Уметь:
 - Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).
- 3) Владеть:
 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
 - Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Введение, предмет, задачи и содержание курса; основные этапы развития мировой педагогической мысли; развитие методики преподавания истории в России; современные цели обучения истории и нормативные документы; линейная и концентрическая модели обучения истории; познавательные способности учащихся и организация познавательной деятельности; методы и методические приёмы обучения истории: прошлое и настоящее; методы изучения фактического теоретического материала; методы формирования хронологических и картографических знаний; проблемный метод в обучении истории; формы организации процесса преподавания истории; нетрадиционные формы урока; учебник по истории; проверка учебных

достижений школьников; внеклассная работа по истории в школе; личность учителя истории в современном гуманитарном образовании.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачётных единицы

Составитель: доцент Голубкина Т.М. _____

Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ Тихонов А.К.

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: _____

Печать института _____

