

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная история»

46.03.01. «История»

«История»

третий семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение когнитивного и рефлексивного аспектов прошлого человеческого опыта, условий, форм и результатов интеллектуальной жизни;
- формирование у студентов целостного представления об историческом развитии интеллектуальной сферы (включая ее художественные, гуманитарно-социальные, натуралистические, философские компоненты), в том числе, об интеллектуальной истории России.

Задачи:

- получение знаний об основных этапах становления исторического и культурологического знания, о происхождении и последующем бытовании (развитии, трансформации) отдельных идей и идейных комплексов, о контексте (социальном, политическом, религиозном общекультурного), в рамках которого эти идеи порождаются, распространяются и модифицируются;
- формирование представлений о категориях мышления, о мыслительном инструментарии, дискурсивной практике в различные периоды исторического развития; формирование навыков использования базового понятийного аппарата дисциплины. самостоятельной поисковой, аналитической, исследовательской работы по темам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальная история» относится к вариативной части ОПОП ВО. Пререквизиты дисциплины: «История (История России, Всеобщая история)», «История древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России до конца XVIII в.», «История России XIX века», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	частичное	Знать: процедуры и исследовательские стратегии гуманитарных и естественно-математических наук, точки их соприкосновения (в том числе, иметь представление о практике использования статистических методов в гуманитарных науках, о попытках их математизации, особенно на протяжении XXв.). Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания. Владеть: категориальным

		аппаратом, представлениями о методологии и методах научного исследования в различные исторические периоды.
ПК-10 способностью частичное к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	частичное	Знать: основы работы с научной литературой и источниками. Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике. Владеть: навыками составления отчетов, презентаций, докладов, представления результатов исследования.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как Интеллектуальная история как научная дисциплина; Традиции изучения исторических аспектов творческой и интеллектуальной деятельности человека в зарубежной науке; Интеллектуальная история в России: этапы формирования, развития; Формирование интеллектуального слоя в России. Византийско-русская духовность как культурный комплекс, его специфика, роль в развитии отечественной культуры; XVII-XVIII вв. в интеллектуальной истории Европы и России. Секуляризация интеллектуальности, формирование научной картины мира, «проект» Просвещения; Многообразие и специфика идейно-философских и художественных течений в XIX в.; Осмысление духовно-умственной ситуации рубежа XIX-XX вв. и первых десятилетий XX в. в интеллектуальной истории; XX век: духовная ситуация, основные идеи и идейные комплексы; Россия и Европа в контексте глобализационных процессов современности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (3 семестр),

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единиц, 108 часов.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Погорелая С. В. _____

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор _____ Тихонов А.К.

Директор ГумИ _____ Петровичева Е.М.

Дата: _____

