

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История и культура Владимирского края»**

### **46.03.01. «История»**

#### **«История»**

#### **третий семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «История и культура Владимирского края»:

- Ознакомление студентов-бакалавров с курсом «История и культура Владимирского края» как исторической дисциплиной, углубленно изучающей историю отдельного региона России.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у студентов представления об этапах развития истории Владимирского края, научного изучения данного региона, создания и сохранения культурного наследия, имеющего мировое значение;
- Содействие воспитанию у студентов глубокого уважения к историческому и культурному наследию Владимирского края; пониманию необходимости популяризации данных знаний в рамках будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архива, музея, библиотеки, эксперта, аналитика, государственного или муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному или познавательному туризму.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура Владимирского края» входит в вариативную часть учебного плана

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIIIв.», «История России XIXв.», «История России XXв.», «Этнография и археология Владимирского края».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	частичное	Знать: базовый материал дисциплины с использованием микроисторического подхода Уметь: работать с историческими источниками Владеть навыками работы с краеведческой литературой
ПК-6	частичное	Знать: тенденции развития Владимирского региона Уметь принимать управленические решения в будущей профессиональной деятельности Владеть способностью к

		разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-14	полное	<p>Знать: отличия в общественной системе региона в отличие от других регионов страны.</p> <p>Уметь сопоставлять события истории России с событиями местной истории и культуры</p> <p>Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>

#### 4.ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Владимирский край в древнейший период, Северо-Восточная Русь в VII – первой половине XI в Ростово-Суздальская земля при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком Расцвет Владимира-Суздальского княжества во второй половине XII – первой трети XIII в Владимира-Суздальское княжество в период монголо-татарского нашествия и установления ига Владимирский край в составе Московского государства (конец XIII – XV в.) Владимирский край в XVI – XVII вв. Владимирский край в XVIII в. Владимирская губерния в первой половине XIX в. Владимирский край в 60 – 90-е гг. XIX в. Владимирская губерния в начале XX в Владимирский край в 1917 – 1921 гг Владимирский край в 20 – 30-е гг. XX в. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Владимирская область в 1945 – 1985 гг. Владимирская область в 1985 – 1990-е гг. Владимирская область в начале XXI в.

#### 5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часов.

Составитель: профессор кафедры ИАиК Тихонов А.К.

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор

Тихонов А.К.

Директор ГумИ

Дата:

