

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История России до конца XVIII века»**  
**46.03.01. «История»**  
**«История»**

**первый-второй семестры**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков . овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

**Задачи:**

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации российского экономического уклада;
- выработка навыков применения исторических источников и исследовательской аннотаций, докладов, рефератов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «История России до конца XVIII в.» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История России», «Обществознание», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	частичное	<p><b>Знать:</b> ключевые события отечественной истории IX - конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследований в</p>

		области всеобщей и отечественной истории
ПК-6	частичное	<b>Знать:</b> базовую историческую информацию <b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию <b>Владеть:</b> способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Введение в курс. Предмет и задачи истории России. Понятие исторического источника; Теории Происхождения славян. Восточные славяне в до государственный период и их соседи; Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития; Особенности политического развития русских земель в период уделов; Культура Русского государства IX - начала XIII вв.; Борьба Руси с агрессией в XIII в; История России периода образования централизованного государства (XIV-XVI в.); Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения; Подчинение Москве русских княжеств и республик; Династическая борьба внутри Московского контроль княжеского дома. Иван III; Внешняя политика Руси в XIV - XV вв. Отношения с Ордой и великим княжеством Литовским. Спорные вопросы; Правление Ивана IV; Внутренняя политика; Внешняя политика России в XVI в; Русская культура XIV-XVI вв; Россия на этапе перехода от позднего Средневековья к Новому времени; Смутное время; Историография проблемы; Россия после Смуты: социально-экономическое развитие. Начало формирования всероссийского рынка; Социально-политическое развитие XVII в. Предпосылки абсолютизма. Церковный раскол; Становление «новой Рейтинг- культуры»; Россия на этапе раннего Нового времени. Становление империи; Преобразования Петра I; Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII; Эпоха «дворцовых переворотов (1725-1762). Внутренняя и внешняя политика в послепетровский Период; Внутренняя политика Екатерины II. Утверждение абсолютизма; Внешняя политика второй половины XVIII в; Правление Павла I; Развитие культуры в XVIII в;

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)..

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 7 зачетных единиц. 252 часов.

Составитель: профессор кафедры ИАиК Киприянова Н.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.

Директор ГумИ \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

