

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Древнего Мира»

46.03.01. «История»

«История»

Первый–второй семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История древнего мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (1 курс, 1-2 семестры).

Цель курса – сформировать представление об основных этапах, процессах и закономерностях в развитии древних цивилизаций, что позволяет студентам историкам сформировать основные профессиональные навыки

Основная задача курса для 1-2 семестров – изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ – древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

Курс истории древнего мира имеет определяющее значение в формировании навыков научно-исследовательской работы и изучении методов исторического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Полный	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях. Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования. Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
ПК-6	Полный	Знать: информацию из разных источников; ориентироваться в научной и справочной литературе. Уметь: выделять, систематизировать, анализировать и интерпретировать

		<p>содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации по профилю деятельности на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеть: навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на исторические события.</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Введение в историю древнего Востока Египет в эпоху Раннего и Древнего царств. Египет в эпоху Среднего царства Египет в эпоху Нового царства Культура Египта Среднего и Нового царств Египет в эпоху Позднего царства Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии Шумеро-вавилонская культура. История и культура древнего Элама Основные проблемы истории и культуры Ассирии Нововавилонский период в истории Месопотамии Хеттская цивилизация Цивилизации Сирии и Палестины в древности Древние общества Ирана и Средней Азии Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств Древняя Финикия: общество, государство, культура Индийская цивилизация и ее особенности Древнекитайская цивилизация и ее особенности Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры Крито-Микенский мир Предполисный период в истории Греции Греческий полис: сущность, пути формирования, типология Греческий полис в эпоху классики Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии «Догородской» Рим, его общество и культура Римское общество и государство периода Ранней Республики Римская civitas и res publica эпохи расцвета Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура Рим эпохи Ранней Империи Кризис системы принципата в Риме Эпоха Домината

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)..

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Бунин Д.С.

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор Тихонов А.К.

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

Дата: _____

