

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этнология и социальная антропология»
46.03.01. «История»
«История»

седьмой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- Знакомство с исследовательским полем этнологии и социальной антропологии.
- Знакомство с различными исследовательскими подходами, взглядами, школами этнологии и социальной антропологии.
- Освоение основных методов этнологического и социально-антропологического исследования.
- Получение систематизированных знаний о сущности этноса и нации, особенностях этнического сознания народов, о сущности этнической идентичности, формах и способах межэтнических контактов, природе этнических конфликтов и путях их разрешения.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение процессов становления человека и общества, этнических процессов истории и современности.
- Осознание этнокультурных различий, что позволит студентам признать и принять эти различия, избавиться от предрассудков и негативных стереотипов, сформировать толерантное отношение к представителям других этносов и рас и лучше понять свой собственный народ.
 - Формирование навыков исследовательской работы, в рамках дисциплины и интердисциплинарной: выявление актуальных проблем, постановка целей и задач, определение методик исследования, представление результатов работы.
 - Формирование навыков коллективной исследовательской и проектной работы.
 - Формирование навыков практического применения полученных теоретических знаний из области этнологии и социальной антропологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Первобытное общество», «Археология», «История древнего мира» «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России до конца XVIII в.», «История России XIX века», «История России XX века», «История мировой и отечественной культуры», «Историческая география».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4	частичное	Знать: теоретические основы этнической и расовой принадлежности людей. Уметь: понимать права человека вне зависимости от его этнической и расовой принадлежности.

		Владеть: способностями использовать данные знания в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-6	частичное	Знать: теоретические основы этнических и культурных различий. Уметь: толерантно воспринимать этнические и культурные различия. Владеть: способностями работать в коллективе, воспринимая толерантно этнические и культурные различия.
ПК-2	частичное	Знать: базовую научную информацию в области этнологии и антропологии. Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии и антропологии. Владеть: навыками проведения исторических исследований в области этнологии и антропологии.
ПК-6	частичное	Знать: базовую научную этнологическую информацию. Уметь: понимать и критически анализировать базовую этнологическую информацию. Владеть: способностями использования базовой этнологической информации.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.


В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Этнология и социальная антропология как научные дисциплины; Основные этнологические и социально-антропологические школы и направления; Методы исследования; Антропогенез и расогенез. Расовая (антропологическая) классификация народов мира. Социогенез и социальная организация обществ Этногенез и этническая история. Теории этноса и этничность Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этническая картина мира Этническая идентичность и этническая психология. Этническая и национальная культура Антропология родства, семьи, брака. Антропология пола. Гендерная организация и гендерные отношения. Антропология возраста. Возрастная организация и стратификация. Субкультуры и сообщества Процессы межэтнического и межкультурного взаимодействия. Межкультурные коммуникации. Межкультурные конфликты и способы их решений Современные этно- и социокультурные процессы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часов.

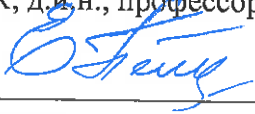
Составитель: доцент кафедры ИАиК Михайлова Н.В. 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор 

Тихонов А.К.

Директор ГумИ 

Петровичева Е.М.

Дата: _____

