

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История исторической науки»

46.03.01. «История»

«История»

восьмой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История исторической науки» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (8 семестр).

«История исторической науки» России – специальная историческая дисциплина, изучающая развитие исторической мысли и накопление исторических знаний о поступательном движении общества, методы и приемы исторического исследования.

Целью освоения дисциплины «История исторической науки» является:

– формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития исторических знаний и исторической науки. о процессе изучения истории России с древнейших времен до начала XXI века, научного восприятия российской и всемирной истории.

Основная задача курса «История исторической науки» - дать возможность историку наиболее полно использовать информацию исторической литературы, научиться извлекать эту информацию, сформировать готовность к самостоятельной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1. Б.20).

Курс «*История исторической науки*» является одной из важнейших дисциплин теоретико - методологической подготовки студента-историка. В современных условиях многоконцептуального изучения истории знание отечественной историографии позволяет составить целостное и адекватное представление о становлении и сущности методологических теорий, иметь собственное видение реалий прошлого и перспектив будущего.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Так, при изучении «*Истории исторической науки*» студенты должны владеть знаниями и использовать полученные ранее учебные навыки по следующим модулям:

- теоретические курсы базовой части: «*История России*», «*История и теория культуры*», «*Философия*».

К восьмому семестру, когда изучается модуль «*История исторической науки*», студенты должны знать **историю России**, частью которой и является историография: хронологические рамки основных этапов, даты основных событий в истории страны; основные понятия и термины; соотношение исторических фактов и понятий, характерных признаков и явлений. С помощью полученных в курсе историографии знаний студенты получают возможность грамотно сравнивать точки зрения исследователей как по концепции развития России в целом, так и по отдельным этапам и проблемам. Историография позволяет более полно представить совокупность методов и приемов исследования каждого автора, определить его позицию.

Дисциплина «*История и теория культуры*» логически связана с курсом «*Истории исторической науки*» тем, что наблюдения за этапами развития общественно-политической мысли и общественных движений в стране дают возможность сопоставить их с формированием представлений общества о ходе истории, что оказывает непосредственное влияние на становление собственно исторической мысли.

Из курса «*Философия*» студенты могут использовать историософские концепции с целью углубленного понимания взглядов исследователей по отдельным вопросам исторического развития.

В свою очередь знания, полученные при изучении историографии, являются важнейшей основой освоения курса «*Теория и методология истории*».

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать основные историософские концепции, основные направления исторической мысли в России;

основные комплексы исторических источников и историю их изучения, введения в научный оборот; основную научную и методическую литературу по дисциплине, ключевые понятия и термины.

Курс «История исторической науки» является необходимой основой для дисциплины «Актуальные проблемы современной исторической науки» по программе магистратуры и курса «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «История исторической науки» формируются компетенции ПК-3, ПК-6, ПК-7. Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- концепции различных историографических школ (ПК-7);
- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды ведущих историков (ПК 7) ;
- важнейшие историографические проблемы и дискуссии (ПК-7),

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)
- находить необходимую литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ПК-3)

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- специфическими методиками историографического анализа для извлечения информации из научной литературы (ПК-6).

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Введение в курс. Предмет и метод истории исторической науки; Познание отечественной истории в Средние века; Становление исторической науки и формирование концепции истории России; Поиски новых подходов к изучению и осмыслению истории России (XIX - начало XX вв.); Советская историческая наука: противоречия развития; Изменение методологии исторических исследований в постсоветский период;

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (8 семестр),

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единиц, 72 часов.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Киприянова Н.В. _____

Заведующий кафедрой ИАиК профессор Тихонов А.К. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор _____ Тихонов А.К.

Директор ГумИ _____

Петровичева Е.М.

Дата: _____

