

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

### 46.03.01. – «История»

(код направления (специальности) подготовки)

### **3 (третий)**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

##### **1) Информационно-образовательные:**

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

##### **2) Культурологические:**

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

##### **3) Методологические:**

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана направления 41.03.05. – «Международные отношения».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и вненаучных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения других дисциплин.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1) знать:

- основные этапы истории и направления развития России; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2) уметь:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3) владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии.

Основные функции.

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

Раздел II. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени.

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии.

Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии.

Тема 3.1. Философское учения о бытии.

Тема 3.2. Сущность процесса познания.

Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира.

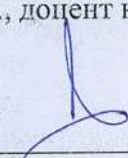
5. Вид аттестации – экзамен.

6. Количество зачетных единиц - 4 з.е.

Рабочую программу составила: к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С. \_\_\_\_\_

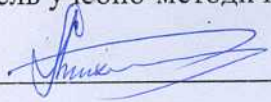


Заведующий кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.



Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, зав.каф. ИАиК Тихонов А.К.



Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.



Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

