

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

46.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» являются освоение необходимого объема знаний в области общей психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, основными психическими познавательными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Общая психология и педагогика" относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО 46.03.01 - История.

Изучается в 3 семестре. Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины "Общая психология и педагогика" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
 - основные категории педагогики и психологии;
 - основные концепции обучения;
 - сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека;

— психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования;

— психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодежи,

— виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия.

2) Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов;

- анализировать факторы, влияющие на формирование личности;

- применять на практике знания основ психологии и педагогики.

3) Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психолого-педагогической грамотности общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука

Психология познавательных процессов

Психология личности

Возрастная психология

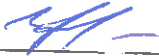
Социальная психология и психология управления

Педагогика

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  _____ ст.преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Директор Гуманитарного института _____  _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

