

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика научного исследования»

46.03.01 «История»

Профиль: История

шестой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
- приобретение знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

1. Привить студентам системное видение конкретных проблемных ситуаций;
2. Способствовать формированию навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
3. Сформировать представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы;
4. Развивать умения оформления научной работы и ее презентации;
5. Заложить основы подготовки задания и управления научным проектом;
6. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методика научного исследования» относится к вариативной учебно-методического плана. Дисциплина базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения курсов «История России», «История Древнего мира», «Математические методы в исторических исследованиях», «Источниковедение», «Историография», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения «Методика научного исследования» формируются профессиональные и общекультурные компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7. Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в научно-исследовательской и педагогической деятельности:

Коды компет енций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при изучении дисциплины
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать -основные философские учения и определять их влияние на развитие науки уметь - применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть -теоретическими основами формирования мировоззрения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать – основные методы совершенствования и развития своего интеллектуального и

		<p>общекультурного уровня</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самоорганизации
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории и методологические подходы в современной исторической науке <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе современных методологий <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения базовых знаний в области теории исторической науки
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовую историческую информацию <p>уметь</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и критики исторической информации
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные историографические концепции <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать концепции различных историографических школ <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа тенденций современной науки

4.ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают темы Введение. Понятие «наука». Основные концепции науки. Подготовительный этап научного исследования. Виды научных изданий. Основные методы поиска необходимой информации. Понятийный аппарат научного исследования. Структура научного исследования. Методика работы над рукописью. Подготовка работы к защите (публикации). Методика подготовки доклада, презентации.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель: д.и.н., профессор кафедры ИАиК Киприянова Н.В.

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления
46.03.01 «История» Тихонов А.К.

Директор ИИ Петровничева Е.М.

Дата:

