

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

46.03.01 «история»

шестой семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Источниковедение» - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Источниковедение включает теоретическое и конкретное раскрытие связей познающего субъекта-историка с изучаемым им источником, т.е. это история и практика изучения и использования источника в историческом исследовании.

Цели изучения дисциплины «Источниковедение»:

– выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методах их анализа.

- сформировать знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;

- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;

- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части учебного плана (Б1. Б.15).

Курс «Источниковедение» призван сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, сформировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Дисциплина «Источниковедение» базируется на знании общего курса отечественной и всемирной истории, обществознания, литературы. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- понятийный аппарат источниковедения в его целостности;

- основные методологические принципы анализа исторического источника;

- специфику использования в источниковедческом анализе исторических, философских и общенаучных принципов, методов, подходов;

- основные тенденции развития современной теории и практики источниковедения.

- основные комплексы исторических источников и их эволюцию,

- стандартное программное обеспечение (MS Office)

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач

- навыками работы с текстами

- наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников

- навыками методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации

- первичными приёмами анализа текста

- навыками источниковедческого анализа и синтеза.

Уметь

- применять на практике современные методы анализа исторического источника, осуществлять системный анализ исторических фактов и исторических ситуаций;

- использовать для реконструкции логики исторического процесса весь объем извлекаемой из источника информации (намеренной и скрытой);

- применять усвоенные методы источниковедения и методологические принципы в своих научных исследованиях, а также в выпускной квалификационной работе.

- адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;

- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

Курс источниковедения универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности.

Курс «Источниковедение» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: философией, историей России, историей культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Теории и методологии истории», «Истории исторической науки».

Курс «Источниковедение» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения курса «Источниковедение» формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-15 - владеть навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- концепции различных историографических школ (ПК-7)

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

- навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (10);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретические проблемы источниковедения. Отечественные источники XI – XVII вв. Источники по истории России XVIII – начала XX вв. Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (6 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доцент

Заведующий кафедрой истории,

археологии и краеведения _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____

Директор института _____

Н.В. Киприянова

_____ А.К. Тихонов

_____ А.К. Тихонов

_____ Е.М.Петровичева

Дата: 30.01.15