

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в учебном процессе
(название дисциплины)

«46.03.01» История
(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в учебном процессе» являются: обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 46.03.01; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, овладение студентами средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части программы. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Курс призван стимулировать творческое использование информационных технологий в таких смежных дисциплинах как педагогика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на третьем курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки обучающегося по дисциплине информатика информационные технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Знать:

- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности (ОПК-1);

- о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией (ОПК-1)

Уметь: - использовать стандартные средства Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, ставить и решать типовые задачи в области технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социологической деятельности, подбирать и использовать адекватные методы и средства использования и обработки информации, оценивать эффективность используемых методов и компьютерных средств обработки информации (ОПК-1);

- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях (ОПК-1)

Владеть: навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ применения компьютерных технологий и средств к текущим реальным ситуациям, владеть методикой использования ИКТ в предметной области (ОПК-1)

4. Содержание дисциплины «Информационные технологии в учебном процессе»

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	СРС			
1.	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	4	1-2	1	1		20	2/100		
2.	. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.	4	3-6	1	1		20	2/100	Рейтинг-контроль №1	
3.	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	4	7-9	1	1		32	2/100	Рейтинг-контроль №2	

4.	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.	4	10-14	0,5	0,5		32	1/100	
5	Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.	4	15-18	0,5	0,5		32	1/100	Рейтинг-контроль №3
6.	Всего (за 4 семестр)	4		4	4		136	8/100	зачет
7.	Наличие в дисциплине КП/КР	4							
8.	Итого по дисциплине	4		4	4		136	8/100	зачет

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель:

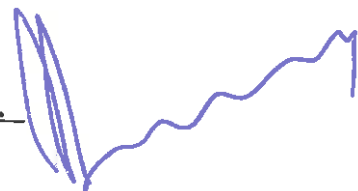
доцент кафедры ИЗИ, Троицкая Елена Анатольевна.

(должность, ФИО, подпись)



Заведующий кафедрой:

«Информатика и защита информации» Монахов М. Ю.




название кафедры

ФИО, подпись

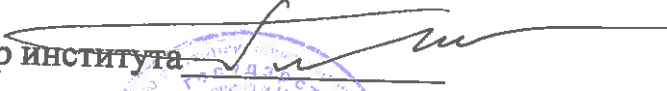
Председатель

учебно-методической комиссии направления,


Г. К. Тимонов

ФИО, подпись

Директор института



Дата 17.12.2019

Печать института

