

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России XX века»
46.03.01. «История»
«История»

Седьмой - восьмой семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России XX в.» является системное изучение общественной системы российского государства в указанный период.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование глубоких и разносторонних знаний об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях;
2. Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;
3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XX в.» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России до XX века», «Источниковедение», «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России», «История общественно-политической мысли в России», «История и культура Владимирского края».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	частичное	Знать: основные тенденции развития общества в XX вв. Уметь: объяснить содержание основных терминов и понятий; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности.
ПК-6	полное	Знать: особенности советской идеологии и ее влияния на общество; Уметь: анализировать фактический материал по курсу; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
ПК-8	Полное	Знать: основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы; современное состояние отечественной историографии по теме

		Уметь: давать взвешенную оценку прошлому Владеть: способностью воспринимать многообразие интерпретаций исторических событий и процессов
ПК-10	полное	Знать: содержание процессов зарождения, становления и развития национальных движений, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами. Уметь: учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


В ходе освоения дисциплины, студенты изучают следующие темы:

Социально-экономическое развитие России в начале XX в., особенности политического развития России в 1894 – 1904 гг. Россия в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг. Третьиюньская монархия в России. Деятельность П.А. Столыпина Россия в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.) Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.) Экономическая политика белых и красных
Новая экономическая политика: пути к реформированию системы Образование СССР в 20 – 30-е гг. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. СССР на пути индустриального строительства Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. Сталинская политическая система в 30-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.). Первый этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.) Второй и третий этапы Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – май 1945 гг.). Послевоенное восстановление СССР Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Экономическое развитие СССР 1953 – 1964 гг. Десталинизация политической системы СССР в 1953 – 1964 гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1964 гг. Брежневская политическая система Экономика СССР в период «застоя»
Общественная жизнь и культура СССР в 50 – нач. 80-х гг. Внешняя политика СССР в сер. 60-х – нач. 80-х гг. Предпосылки перестройки в СССР (1982 – 1985 гг.). Реформирование экономики СССР в конце 80-х гг. Политическая система СССР в эпоху перестройки Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа в истории
Становление новой политической системы России в 90-е гг. Экономические проблемы России в 90-е гг. Россия на международной арене в 1991 – 2019 гг. Россия в начале XXI века: особенности политического развития

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр)..

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8 зачетных единиц, 288 часов.

Составитель: профессор кафедры ИАиК Тихонов А.К. 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н., профессор  Тихонов А.К.

Директор Гуманитарного института  Петровичева Е.М.

Дата: _____

