

январь 2015-2016

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История России до конца XVIII века»**  
**46.03.01. «История»**  
**«История»**

**Первый–второй семестр**

**Заочная форма обучения**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:**

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

**Задачи:**

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации российского экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История России до конца XVIII в.» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История России», «Обществознание», «География».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1	частичное	Знать: - ключевые события отечественной истории IX – конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности; - основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений Уметь: - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: - навыками исследований в области всеобщей и отечественной истории
		Знать:

ПК-6	частичное	-базовую историческую информацию Уметь: - использовать базовую историческую информацию Владеть: - способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию
ПК-8	частичное	Знать - весь объем специальной информации, полученной в рамках профиля образования Уметь - использовать специальные знания из профиля индивидуальной образовательной траектории Владеть - способностью использовать по мере необходимости специальные знания по профилю образования
ПК-10	частичное	Знать - основные правила оформления итогов проделанной исследовательской работы Уметь - находить необходимую литературу по тематике проводимых исследований Владеть - навыками составления обзоров, аннотаций рефератов по тематике исследования

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Введение в курс. Предмет и задачи истории России. Понятие исторического источника  
Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи  
Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития

Особенности политического развития русских земель в период уделов  
Культура Русского государства IX – начала XIII вв. Борьба Руси с агрессией в XIII в. Междинастическая борьба русских князей и начальный этап объединения. Подчинение Москве русских княжеств и республик. Династическая борьба внутри Московского княжеского дома. Иван III. Внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским. Спорные вопросы. Правление Ивана IV: Внутренняя политика.

Внешняя политика России в XVI в. Русская культура XIV – XVI вв. Смутное время.  
Историография проблемы Россия после Смуты: социально-экономическое развитие. Начало формирования всероссийского рынка  
Социально-политическое развитие XVII в. Предпосылки абсолютизма. Церковный раскол. Становление «новой культуры» Преобразования Петра I. Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII  
Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя и внешняя политика в послепетровский период  
Внутренняя политика Екатерины II. Утверждение абсолютизма  
Внешняя политика второй половины XVIII в. Правление Павла I  
Развитие культуры в XVIII в.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт, экзамен, КР

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель: профессор кафедры ИАиК Киприянова Н.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
46.03.01. «История» \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.

Директор ГумИ \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

