

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лексикология**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль/программа подготовки: Лингвистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2/ 72	18	18	-	36	Зачёт, КР
Итого	2/72	18-	18	-	36	Зачёт, КР

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Целью освоения дисциплины «Лексикология»

ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка

### Задачи обучения:

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д. Специфика данного курса заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p><b>(ОПК-1)</b>          способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b>          базовые понятия лингвистики, относящиеся к области лексикологии  <b>Уметь</b>          формулировать суждения относительно широкого спектра лингвистических вопросов, с привлечением теоретического и практического материала лексикологии          Применять на практике теоретические знания для более углубленного изучения языка  <b>Владеть</b>          способностью использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач</p>
<p><b>(ОПК-3)</b>          владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b>          -специфику словообразования, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц;          - понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;          - основы лексикографии, виды и разновидности словарей. <b>Уметь</b>          На основе системных теоретических знаний видеть закономерности функционирования языка.  <b>Владеть</b>          Системой лингвистических знаний</p>
<p><b>(ПК-23)</b>          способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b>          базовые понятия лингвистики, относящиеся к области лексикологии  <b>Уметь</b>          формулировать суждения относительно широкого спектра лингвистических вопросов, с привлечением теоретического и практического материала лексикологии          Применять на практике теоретические знания для более углубленного изучения языка  <b>Владеть</b>          способностью использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач</p>
<p><b>(ПК-24)</b>          способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b>          актуальные проблемы современной лексикологии и подходы к их решению  <b>Уметь</b>          выделять сильные слабые стороны аргументации сторонников разных подходов к решению проблем  <b>Владеть</b>          Критическим мышлением и способностью формулировать свою точку зрения и выстраивать аргументацию в ее защиту</p>

<p><b>(ПК-25)</b> владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> методы современных научных исследований в лингвистике <b>Уметь</b> Разрабатывать план исследования, выделять объект, предмет исследования, формулировать выводы <b>Владеть</b> информационной и библиографической культурой</p>
<p><b>(ПК-26)</b> владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> возможные способы сбора и обработки лингвистического материала для исследования <b>Уметь</b> Выбирать оптимальные методы поиска и анализа материала с учетом задач исследования <b>Владеть</b> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>
<p><b>(ПК-27)</b> способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> Основные труды лингвистов в области лексикологии <b>Уметь</b> выявлять закономерности на основе анализа языкового материала; описывать теоретическую и практическую значимость и новизну исследований <b>Владеть</b> широким кругозором в области лингвистических исследований лексики языка</p>

### 3. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	<b>Тема 1. Лингвистические единицы и словообразование</b>	3	1-3	2	4		6	2/33%	

2	<b>Тема 2. Семасиология</b>	3	4-6	4	2		6	2/33%	Рейтинг-контроль 1
3	<b>Тема 3. Словарный состав английского языка</b>	3	7-9	4	3		6	2/33%	
4	<b>Тема 4. Диалекты и варианты английского языка</b>	3	10-12	2	4		6	2/33%	Рейтинг-контроль 2
5	<b>Тема 5. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка</b>	3	13-15	4	2		6	2/33%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>3</b>			<b>+</b>				<b>КР</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Зачёт, КР</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Лингвистические единицы и словообразование

##### 1.1 Типы лингвистических единиц

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Морфема мельчайшая значимая единица языка. Структурные типы слов: простые, производные, сложные, сложно-производные. Структурные типы основ: простые, сложные, сложно-производные. Морфологический анализ слова. Номинативные биномы. Словосочетания.

##### 1.2 Способы словообразования

Словообразование как лингвистическая дисциплина, его объекты и задачи. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия и сокращение. Суффиксация. Функции суффиксов. Классификации суффиксов. Префиксация. Функции префиксов. Классификации префиксов. Словосложение. Классификации сложных слов. Конверсия, ее сущность. Классификации конвертируемых глаголов, существительных и др. частей речи. Критерии семантической деривации. Субстантивация прилагательных. Проблема «Stone Wall». Сокращение, его сущность. Причины сокращения. Основные типы сокращений: графические, лексические. Классификация графических сокращений. Инициальные сокращения и их типы. Лексические сокращения: афирезис, синкопа, апокопа. Чередование звуков и ударения. Звукоподражание. Бленды. Обратное словообразование (реверсия)

##### 1.3. Фразеология

Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Три основных понимания объема фразеологии. Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Определение ФЕ.

Пути образования ФЕ: основные, второстепенные. Фразеологические концепции А.И. Смирницкого, А.В. Кунина, И.В. Арнольд, В.В. Виноградова. Проблема классификации ФЕ. Семантическая классификация ФЕ. Структурная классификация ФЕ. Синтаксическая классификация ФЕ.

## **Тема 2. Семасиология**

### **2.1 Слово - значение - понятие.**

Слово, его звуковая форма и значение. Лексическое значение слова. Понятие. Их отношения.

### **2.2 Семантические изменения.**

Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Неязыковые причины изменения слова значения слова. Языковые причины изменения значения слова. Изменение значение слова. Семантические процессы и типы логических ассоциаций, на которых они основываются (перенос, основанный на сходстве понятий, и перенос, основанный на смежности понятий). Расширение и сужение значения как частный случай переноса по смежности или сходству, в результате которого возникает более широкое (общее) или более узкое (специальное). Так называемое «улучшение» и «ухудшение» значения; экстралингвистический характер этих терминов.

### **2.3. Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия.**

Полисемия, ее роль в языке и причины этого явления. Смысловая структура многозначности слова. Процессы семантического изменения слова. Изменчивость смысловой структуры слова. Распад полисемии.

Омонимия. Определение омонимов. Источники английских омонимов. Особенности омонимов, возникших из одного слова. Классификации омонимов У. Скита, А.И. Смирницкого, И.В. Арнольд.

Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Проблема классификации синонимов. Синонимы стилистические, абсолютные, сленговые, фразеологические, контекстуальные.

Антонимия как отражение семантического отношения противопоставления. Антонимы с противоположным значением. Классификация В.Н. Комиссарова. Антонимы разнокорневые / однокорневые. Антонимы градуальные и дополнительные. Аффиксы, используемые для образования антонимов.

## **Тема 3. Словарный состав английского языка**

### **3.1 Происхождение словарного состава; исконная лексика**

Генетический состав лексики современного английского языка (индоевропейский и общегерманский пласты) как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов.

### **3.2 Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований**

Заимствование как процесс усвоения иноязычного слова и как его результат. Причины, пути и форма заимствования. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. Классификация заимствований по аспекту: фонетические, кальки, семантические и морфемные. Классификация заимствований по степени ассимиляции: частично ассимилированные, полностью ассимилированные, неассимилированные (варваризмы). Классификация заимствований по языкам, с которых они заимствованы: латинскому, французскому, скандинавских, русского, итальянского, французского и др. Характеристика каждого пласта: хронология, исторические условия, объем, семантика, степень ассимиляции. Интернациональная лексика, ее характерные черты. Этимологические дуплеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).

### **3.3 Классификация лексики по исторической отнесенности**

Устаревшие слова - историзмы, архаизмы. Различные типы архаизмов и историзмов. Неологизмы. Пути развития неологизмов. Семантические неологизмы, трансноминация, собственно неологизмы, неологизмы, связанные с компьютеризацией, с медициной, лингвистикой, с общественной стратификацией, ежедневной жизнью. Способы образования неологизмов: фонологические неологизмы, заимствования, семантические неологизмы, синтаксические.

## **Тема 4. Диалекты и варианты английского языка**

4.1 Английский язык в Великобритании. Шотландский английский. Ирландский английский. Диалекты.

4.2 Английский язык в США. Региональные особенности. Диалекты

4.3. Теория концентрических кругов Б.Качру. Тенденции развития английского языка в странах внутреннего, внешнего и расширяющегося круга.

## **Тема 5. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка**

5.1 Типы словарей и их особенности

5.2 Английская лексикография. История развития.

5.3 Американская лексикография. История развития.

## **Тема 6. Корпусная лингвистика и лексикология**

6.1 Понятие лингвистического корпуса. Виды корпусов.

6.2 Корпус в лексикографии.

## 6.3 Корпусный подход в исследованиях семантики

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Лингвистические единицы и словообразование**

Структурные типы слов: простые, производные, сложные, сложно-производные. Структурные типы основ: простые, сложные, сложно-производные. Морфологический анализ слова. Номинативные биномы. Словосочетания. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия и сокращение. Суффиксация. Префиксация. Конверсия, ее сущность. Классификации конвертируемых глаголов, существительных и др. частей речи. Критерии семантической деривации. Классификация ФЕ: Семантические типы ФЕ. Структурные типы ФЕ. Синтаксические типы ФЕ.

#### **Тема 2. Семасиология**

Мотивированность слова. Прозрачная внутренняя форма, стертая мотивация. Типы мотивации. Семантические процессы и типы логических ассоциаций, на которых они основываются (перенос, основанный на сходстве понятий, и перенос, основанный на смежности понятий). Расширение и сужение значения, «улучшение» и «ухудшение» значения; экстралингвистический характер этих терминов. Полисемия, ее роль в языке и причины этого явления. Смысловая структура многозначности слова. Процессы семантического изменения слова. Изменчивость смысловой структуры слова. Распад полисемии. Омонимия. Классификации омонимов У. Скита, А.И. Смирницкого, И.В. Арнольд. Синонимия. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Классификация синонимов. Синонимы стилистические, абсолютные, сленговые, фразеологические, контекстуальные. Антонимия. Классификация В.Н. Комиссарова.

#### **Тема 3. Словарный состав английского языка**

Генетический состав лексики современного английского языка (индоевропейский и общегерманский пласты). Основные признаки исконно английских слов. Заимствование. Классификация заимствований по аспекту: фонетические, кальки, семантические и морфемные. Классификация заимствований по степени ассимиляции: частично ассимилированные, полностью ассимилированные, неассимилированные (варваризмы). Интернациональная лексика, ее характерные черты. Классификация лексики по исторической отнесенности. Устаревшие слова - историзмы, архаизмы. Неологизмы. Типы и способы образования неологизмов: фонологические неологизмы, заимствования, семантические неологизмы, синтаксические.



#### **Тема 4. Диалекты и варианты английского языка**

Региональные особенности английского в США, отдельных странах внешнего и расширяющегося круга. Английский язык в Великобритании. Шотландский английский. Ирландский английский.

#### **Тема 5. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка**

Типы словарей и их особенности. Анализ словарей разных типов. Использование словарей в научной и профессиональной переводческой деятельности.

#### **Тема 6. Корпусная лингвистика и лексикология**

Описание функций и особенностей использования Британского национального, Американского и международного корпусов. Изучение сочетаемости на основе корпусного подхода. Разрешение сложных случаев полисемии.

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Лексикология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- групповая дискуссия (темы №1- 6);
- презентации по вопросам лингвистического характера (темы № 4, 5, 6 )
- перевернутый класс (темы № 1-6)

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачёт, защита курсовой работы).

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Языковая картина мира и ее особенности у разных народов»

## Рейтинг-контроль № 2

Презентации по теме «Различия региональных вариантов английского языка»

## Рейтинг-контроль № 3

Групповая работа. Совместное экспресс-исследование на основе корпусов.

### Примерные вопросы к зачету

1. Характерные особенности английской лексики (большой процент односложных немотивированных слов, роль омонимии, многозначности, контекстуальной обусловленности слов, высокий процент заимствованных слов).
2. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц.
3. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.
4. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор).
5. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, темпы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.
6. Этимологические дублеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).
7. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
8. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
9. Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
10. Различные типы сокращенных слов и аббревиатуры и их функциональное использование.
11. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление.
12. Смысловая структура многозначности слова.
13. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.
14. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.
15. Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава.
16. Многозначность слов и синонимия.
17. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.
18. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.

19. Различные классификации фразеологических единиц (у В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина).
20. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
21. Источники возникновения фразеологических единиц.
22. Особенности английского языка в США.
23. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке.
24. Синонимия и синонимические ряды.
25. Территориальная и социальная дифференциация лексики английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
26. Этимологическая и функциональная разнородность лексического состава современного английского языка.
27. Наиболее известные серии британских и американских словарей.

### **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

- Знакомство с теоретической литературой по рассматриваемым вопросам (темы 1-6)
- Практические задания на закрепление материала:
  1. Морфемный анализ лексических единиц, определение словообразовательных моделей (тема 1);
  2. Анализ значений многозначного слова в контексте, классификация лексики на основе мотивированности значения, изучение денотативного и коннотативного значения слов, изучение синонимических рядов с выделением доминанты, определение гиперонимов и гипонимов, определением типа синонимических отношений (тема 2);
  3. Группировка лексических единиц на основе этимологической общности, изучение валентности слов и семантических изменений, определение типов и источников заимствований (тема 3);
  4. Работа с географическими картами, выделение особенностей отдельных вариантов и диалектов английского языка (тема 4);
  5. Анализ словарей (тема 5);
  6. Изучение явления полисемии и валентности лексических единиц на основе корпусов (тема 6).

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Полисемия и омонимия и принципы разграничения многозначных слов и омонимов.
2. Смысловое содержание слова. Значение и значимость.
3. Заимствования как источник пополнения словарного состава языка.
4. Утрата заимствованиями внутренней формы.

5. Мотивированные слова. Причины утраты внутренней формы.
6. Идиоматические выражения в русском и изучаемом иностранном языках.
7. Проблема эквивалентности при переводе коммуникативных фразеологических единиц современных иностранных языков.
8. Развитие противоположных значений или "Улучшение" и "ухудшение" значений слов в языке.
9. Калькирование как один из путей обогащения словарного состава языка.
10. Антонимия и многозначность. Различительные языковые признаки антонимов.
11. Систематизация лексики языка с точки зрения происхождения.
12. Исконная и собственная лексика в языке.
14. Исторические изменения словарного состава языка.
15. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике.
16. Лексические конверсивы как выражения «обратных отношений языковых единиц».
17. Определение антонимов.
18. Анализ метафорической и метонимической номинации в русском и изучаемом иностранном языках.
19. Происхождение современных фамилий России (на материале фамилий студентов группы).
20. Библейские выражения во Фразеологическом словаре русского языка.
21. Заимствованные англицизмы в современном русском языке и их адаптация.
22. Использование экзотизмов и варваризмов в современной журнальной публицистике.
23. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.
24. Табу и эвфемизмы в русском и изучаемом иностранном языках.
25. Типы словарей. Проблемы составления и использования.
16. Термин – один из видов номинативных единиц языка.
27. Фразеологические единицы с точки зрения их происхождения.
28. Личные имена и топонимы как часть номинативных средств языка.
29. Понятие значения слова. Типы языковых значений.
30. Лексическое значение слова и понятие.
31. Антонимы и их использование в речи.
32. Межъязыковые омонимы в русском и изучаемом иностранном языках.
33. Научная и народная этимология. Явление ложной этимологии.
34. Лексика с точки зрения ее происхождения, развития и сферы употребления.
35. Сравнительный анализ метафорической и метонимической номинации в изучаемом иностранном и русском языках.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие</b> / Арнольд И.В. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html</a>
<b>Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык"</b> / Г. Н. Бабич. - 6-е изд., стер. — Москва: Флинта: Наука, 2012. - 196 с. ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука), 2012, (библиотека ВлГУ)	2012	10	
<b>Морозова Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие</b> / Морозова Н. - М.: Прометей, 2013. - 102 с. ISBN 978-5-7042-2484-6. (библиотека ВлГУ)	2013	10	
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учеб. пособие</b> / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html</a>	2012	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html</a>
<b>Иванова Е.В. Lexicology and Phraseology of Modern English: учебное пособие для</b>	2011	13	

<b>вузов по специальности "Филология" /</b> Е. В. Иванова. - Москва; Санкт-Петербург: Академия: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2011. - 344 с. - (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат). – 339 с. - ISBN 978-5-8465-0864-4 (Филологический факультет СПбГУ). - ISBN 978-5-7695- 6986-9 (Академия)., 2011, (библиотека ВлГУ)			
<b>Катермина В.В. Лексикология</b> <b>английского языка: практикум /</b> В. В. Катермина. - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-037167-5 (Наука). (библиотека ВлГУ)	2010	20	
<b>Зыкова И.В. Практический курс</b> <b>английской лексикологии A Practical</b> <b>Course in English Lexicology: учебное</b> <b>пособие для лингвистических вузов и</b> <b>факультетов иностранных языков /</b> И. В. Зыкова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 284 с. - ISBN 978-5-7695-5568-8. (библиотека ВлГУ)	2008	38	
<b>Гвишиани Н.Б. Современный</b> <b>английский язык. Лексикология Modern</b> <b>English Studies. Lexicology: учебное</b> пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: учебное пособие для вузов по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. - Москва: Академия, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-7695-3245-0.	2007	18	

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. [www.homeenglish.ru/Texteliseeva.htm](http://www.homeenglish.ru/Texteliseeva.htm)

2. <https://www.native-english.ru/manuals/leksikologiya-angliyskogo-yazyka>

3. [www.filologs.ru/английский...english/](http://www.filologs.ru/английский...english/)
4. [www.durov.com/Lexicology.htm](http://www.durov.com/Lexicology.htm)
5. [www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=8719](http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=8719)
6. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) ›
7. [tps://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудиториях 409-1, 410-1, 417-1.

Используемое лицензионное программное обеспечение АБВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

O.A. Seloverenkova

Рецензент

(представитель работодателя)

вице-президент Торгово-промышленной  
палаты Владимирской области



Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева