

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**направление подготовки / специальность**  
**45.03.02 Лингвистика**

**направленность (профиль) подготовки**

**Лингвистика**

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи: - формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;  
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| УК-5.<br>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | Рейтинговые задания<br>Эссе<br>Задания для самостоятельной работы<br>Доклады |
| ОПК-5<br>Способность использовать средства                                                                                         | ОПК-5.1 Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает профильные информационные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.</p> | <p>телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.3 Владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> | <p>телекоммуникационной сети «Интернет». Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> |  |
| <p>ПК-11 Способность выдвигать гипотезы и аргументировать их выбор.</p>                                                    | <p>ПК-11.1 Знает понятия, гипотезы и аргументации. ПК-11.2 Умеет аргументировать выбор гипотез. ПК-11.3 Владеет навыками выдвижения гипотез и аргументации их выбора.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знает понятия, гипотезы и аргументации. Умеет аргументировать выбор гипотез. Владеет навыками выдвижения гипотез и аргументации их выбора.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>ПК-13 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>                           | <p>ПК-13.1 Знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ПК-13.2 Умеет применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ПК-13.3 Владеет навыками применения современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>                                                                                                      | <p>Знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Владеет навыками применения современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>                                                                                                             |  |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                            | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                                   |                     |                      | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                           |         |                 | Лекции                                                    | Практические занятия <sup>1</sup> | Лабораторные работы | в форме практической |                        |                                                                                     |
| 1                          | Понятие религии, ее структура и функции                                   | 1       | 1-2             | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      | Рейтинг-контроль 1                                                                  |
| 2                          | Происхождение религии. Первобытные формы религии.                         | 1       | 3-4             | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 3                          | Национально-государственные формы религии                                 | 1       | 5-6             | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 4                          | Буддизм как мировая религия                                               | 1       | 7-8             | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 5                          | Христианство как мировая религия                                          | 1       | 9-10            | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 6                          | Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ         | 1       | 11-12           | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      | Рейтинг-контроль 2                                                                  |
| 7                          | Ислам как мировая религия                                                 | 1       | 13-14           | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 8                          | Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации              | 1       | 15-16           | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      |                                                                                     |
| 9                          | Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений | 1       | 17-18           | 2                                                         | 2                                 |                     |                      | 4                      | Рейтинг-контроль 3                                                                  |
| Всего за 1 семестр:        |                                                                           |         |                 | 18                                                        | 18                                |                     |                      | 36                     | зачет                                                                               |
| Наличие в дисциплине КП/КР |                                                                           |         |                 |                                                           |                                   |                     |                      |                        |                                                                                     |
| Итого по дисциплине        |                                                                           |         |                 | 18                                                        | 18                                |                     |                      | 36                     | зачет                                                                               |

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

#### **Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.**

Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

#### **Тема 3 Национально-государственные формы религии**

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

#### **Тема 4 Буддизм как мировая религия**

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

#### **Тема 5. Христианство как мировая религия.**

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

#### **Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.**

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

#### **Тема 7. Ислам как мировая религия.**

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

#### **Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.**

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

#### **Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции.**

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.

#### **Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.**

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.

6. Шаманизм.
7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
8. Язычество славян.

**Тема 3 Национально-государственные формы религии.**

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религиозные воззрения народов Древней Греции и Рима.
4. Даосизм.
5. Конфуцианство.
6. Религиозная история Индии. Индуизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм.

**Тема 4 Буддизм как мировая религия.**

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

**Тема 5. Христианство как мировая религия.**

1. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
2. Священное Писание и священное предание в христианстве.
3. Вероучение христианства.
4. Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Раннее христианство, его отношение с иудаизмом и римским государством.
6. **Семь Вселенских соборов, их роль в становлении вселенской христианской церкви.**

**Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.**

1. Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола.
2. Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом.
3. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

**Тема 7. Ислам как мировая религия.**

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

**Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.**

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

**Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.

4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1.Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2.Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3)культ;
- 4) клир.

3.Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4.К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;
- 3) научный подход;
- 4) философский подход.

5.К ранним религиям относятся:

- 1) иудаизм;
- 2) магия;
- 3) даосизм;
- 4) тотемизм.

6.Какая из составных частей религии является основополагающей:

- 1) вероучение;
- 2) вера;
- 3) культ;
- 4) организация.

7.Высшей формой религиозной организации является:

- 1) община;
- 2) церковь;
- 3) деноминация;
- 4) секта.

8.Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9.Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;

- 2) система запретов;
  - 3) разновидность магических действий;
  - 4) поклонение умершим предкам.
10. Камлание в шаманизме – это:
- 1) обряды вызывания духов;
  - 2) обряды изгнания злых духов;
  - 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
  - 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
11. Центральный элемент религии – это наличие:
- 1) веры в сверхъестественное;
  - 2) обрядов и культов;
  - 3) священных книг;
  - 4) духовенства.
12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
- 1) молитвой;
  - 2) литургией;
  - 3) культом;
  - 4) медитацией.
13. Самое общее определение религии в богословии:
- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
  - 2) религия есть связь человека с богом;
  - 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
14. Конфессия означает прежде всего:
- 1) изменение в обрядах;
  - 2) направление в вероучении;
  - 3) изменение в культе;
  - 4) схизму.
15. Вера в магические свойства различных предметов называется:
- 1) тотемизмом;
  - 2) анимизмом;
  - 3) фетишизмом;
  - 4) магией.

### Рейтинг-контроль №2

1. Национально-государственные религии возникают:
  - 1) в неолите;
  - 2) в 4-2 тыс. до н.э.
  - 3) в начале н.э.
2. Национальной религией является:
  - 1) буддизм;
  - 2) синтоизм;
  - 3) католичество;
  - 4) ислам.
3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
  - 1) нравственным человеком;
  - 2) совершенно мудрым человеком;
  - 3) гуманным человеком;
  - 4) благородным мужем.
4. Политеизм возник в:
  - 1) первобытных религиях;
  - 2) национально-государственных религиях;



- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.
5. Три верховных божества в индуизме:
  - 1) Брахма, Вишну, Шива;
  - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
  - 3) Вишну, Кали, Шива;
  - 4) Брахма, Яма, Вишну.
6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
  - 1) как можно больше добрых дел;
  - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
  - 3) стремится к воздержанию от любых дел;
  - 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7. Политеизм – это:
  - 1) вера в духов;
  - 2) вера в единого бога;
  - 3) вера во многих богов;
  - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
  - 1) Амон-Ра;
  - 2) Ахурамазда;
  - 3) Яхве;
  - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
  - 1) Пураны;
  - 2) Веды;
  - 3) Араньяки;
  - 4) Сутры.
10. Карма – это:
  - 1) учение о переселении души;
  - 2) закон нравственного воздаяния;
  - 3) кодекс правил религиозного поведения;
  - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
  - 1) Боги;
  - 2) Предки;
  - 3) Небо;
  - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
  - 1) Аврааму;
  - 2) Исааку;
  - 3) Иакову;
  - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
  - 1) учение о бессмертии;
  - 2) учение о загробном воздаянии;
  - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
  - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
  - 1) «дом молитвы»;
  - 2) место для жертвоприношений;
  - 3) религиозная школа;
  - 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;
- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

### Рейтинг-контроль № 3

1. Монотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

- 1) середине I тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже 1 тыс. до н.э. – 1 тыс. н.э.;
- 4) конце 1 тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;
- 4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
- 2) шесть;
- 3) два;
- 4) девять.

10. Католический догмат о филиокве – это:
- 1) догмат о чистилище;
  - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
  - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
  - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
- 1) в православии;
  - 2) в протестантизме;
  - 3) в католицизме;
  - 4) в протестантизме и католицизме.
12. Священным писанием в исламе является:
- 1) Коран;
  - 2) Сунна;
  - 3) хадисы;
  - 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
- 1) паломничество к «святым местам»;
  - 2) обязанность вести «священную войну»;
  - 3) ежедневная ритуальная молитва;
  - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
- 1) вишнуиты и шиваиты;
  - 2) фарисеи и саддукеи;
  - 3) шииты и сунниты;
  - 4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
- 1) Посланник Аллаха;
  - 2) Сын Божий;
  - 3) Богочеловек;
  - 4) Ангел.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.

18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

#### **Темы эссе:**

1. В мире сегодня все более утверждается гуманистическое нравственное требование относиться к людям других национальностей как к равным, деликатно, терпимо, уважительно. Как вы понимаете смысл этого нравственного требования? Объясните на конкретных примерах.

2. Обдумайте высказывание Г. Лессинга: «Я вполне убежден, что ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими»
3. Согласны ли вы с утверждением К. Маркса: «Всякая нация может и должна учиться у других»?
4. Как вы понимаете высказывание Вольтера: «Величайшие распри производят меньше преступлений, чем религиозный фанатизм»?
5. Объясните слова Р. Бертона: «Одна религия так же правдива, как любая другая».
6. Как вы объясните высказывание Вольтера: «Верить в Бога невозможно, не верить в него - абсурдно».
7. Союз и вражда – вот, по словам немецкого экзистенциалиста К. Ясперса, отношения между религией и философией на протяжении тысячелетий. Что, по вашему мнению, общего между философией и религией и в чем их различие?
8. Порассуждайте над высказываниями: Д. Дидро – «Чем больше верят, тем больше чудес». Тертуллиан – «Верую, потому что абсурдно».
9. Как вы можете объяснить увлечение многих жителей Российской Федерации мистицизмом, астрологией, оккультизмом, паранаучными верованиями?
10. Можно ли, по вашему мнению, совместить православную мораль с вещным преуспеванием, страстью к обладанию, жадной богатства?
11. Может ли религия быть мощной революционной силой? Если да, то приведите примеры.
12. Закончилась ли «война» науки и религии? Возможно ли их сближение или они являются двумя непримиримыми и диаметрально противоположными формами общественного сознания?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство                                                                                 | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС                                                                                                            |
| <b>Основная литература*</b>                                                                                                                         |             |                                                                                                                                               |
| 1. Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма: учеб пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ                                              | 2018        | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf</a> |
| 2. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ                                                                     | 2005        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603</a>                                       |
| 3. Минин С.Н. история религий. Очерки: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ                                                                       | 2006        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569</a>                                     |
| 4. Викулов И.Е., Маркова Н.М. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде – Владимир: Изд-во ВлГУ                                        | 2021        | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9017/1/02189.pdf</a> |
| 5. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис. | 2009        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20323.html">http://www.iprbookshop.ru/20323.html</a>                                                       |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                    |             |                                                                                                                                               |

|                                                                                                                 |      |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ | 2010 | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf</a> |
| 2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ           | 2011 | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf</a> |
| 3. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). Владимир: Изд-во ВлГУ    | 2006 | <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183</a>                         |

### **6.2. Периодические издания**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М.  \_\_\_\_\_

Рецензент  \_\_\_\_\_ Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы  
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР \_\_\_\_\_

Протокол № 112 от 17.06.2021 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 45.03.02 «Лингвистика»

Протокол № 102 от 23.06.2021 года

Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ Марычева Е.П., зав. каф. ИЯПК

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель<br>ь<br>ФИО | Основание<br>(номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1               |                                                     |                         |                                                         |
| 2               |                                                     |                         |                                                         |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*