

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки 45.03.02 *ЛИНГВИСТИКА*  
Профиль подготовки *ЛИНГВИСТИКА*  
Уровень высшего образования *БАКАЛАВРИАТ*  
Форма обучения *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	8/288	-	108	-	153	Экзамен (27)
4	4/144	-	108	-	9	Экзамен (27)
5	8/288	-	108	-	135	Экзамен (45)
6	7/252	-	108	-	99	Экзамен (45)
7	7/252	-	90	-	117	Экзамен (45)
8	4/144	-	60	-	39	Экзамен (45)
Итого	38/1368	-	582	-	552	Экзамен (27), Экзамен (27), Экзамен (45), Экзамен (45), Экзамен (45), Экзамен (45)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются:

- а) формирование у студентов навыков произношения и отработка интонации;
- б) развитие навыков и умений восприятия иноязычной речи на слух;
- в) формирование грамматических навыков;
- г) развитие общей и иноязычной коммуникативной компетенций (лингвистической (языковой), социокультурной и прагматической (речевой)) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- д) развитие умений устной речи с использованием основных форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога;
- е) формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

**Практические задачи** курса решаются путем развития коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, переводе.

Согласно комплексному подходу в обучении языковой материал «привязан» к определенным темам, в рамках которых осуществляется формирование навыков и умений всех вышеперечисленных компетенций.

Учебный процесс носит коммуникативно-ориентированную и профессиональную направленность. При отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. В учебном процессе предусмотрено использование игр и игровых приёмов (в том числе ролевых игр), имеющих обучающую направленность. Интенсификация учебного процесса обеспечивается путем широкого применения современных методов обучения и новых технологий: мультимедийных, компьютерных средств обучения, видео и Интернета (как в ходе аудиторных занятий, так и самостоятельно), а также соответствующих пособий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы языкознания», «Стилистика», «Лексикология», «Лингвокультурология второго изучаемого языка», «Теория перевода».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>ОК-3</b> владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> особенности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов; <b>Уметь</b> осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; <b>Владеть</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
<b>ОК -7</b> владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> моральные и правовые нормы, принятые в сфере профессионального общения; обладать готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям; нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; специфику работы в коллективе; психологические особенности разных категорий людей <b>Уметь</b> общаться, вести гармоничный диалог; работать в коллективе, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительные партнерские отношения; анализировать поставленные задачи; выбирать метод решения проблемы <b>Владеть</b> способностью работать в коллективе; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
<b>ОПК -3</b> владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> - специфику словообразования, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; - понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; - основы лексикографии, виды и разновидности словарей. <b>Уметь</b> На основе системных теоретических знаний видеть закономерности функционирования языка. <b>Владеть</b> Системой лингвистических знаний
<b>ОПК -5</b> владением	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> основные правила и приемы построения

<p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);</p>		<p>коммуникации; способы выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций.  <b>Уметь</b> порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели; использовать различные способы реализации коммуникативных целей.  <b>Владеть</b> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>
<p><b>ОПК -6</b> владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями.  <b>Уметь:</b> строить высказывания в зависимости от ситуации общения.  <b>Владеть:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>
<p><b>ОПК -7</b> способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать:</b> систему фонетических, лексических и грамматических языковых средств изучаемого языка.  <b>Уметь:</b> выделять релевантную информацию, оптимально определяя языковые средства, необходимые для адекватной передачи информации.  <b>Владеть:</b> способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
<p><b>ОПК -8</b> владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать:</b> особенности официального регистра общения, особенности нейтрального стиля общения, особенности неофициального регистра общения.  <b>Уметь:</b> выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации.  <b>Владеть:</b> особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
<p><b>ОПК -9</b> готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать:</b> специфику влияния стереотипов на межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p>



1	<b>Тема 1.</b> <i>Phonetischer Einleitungskurs</i>	3	1-4		20		27	5/25%	
2	<b>Тема 2.</b> <i>Erste Kontakte</i>	3	5-7		20		27	5/25%	Рейтинг-контроль № 1
3	<b>Тема 3.</b> <i>Meine Familie, Freunde.</i>	3	8-10		20		36	5/25%	
4	<b>Тема 4.</b> <i>Mahlzeiten. Essen und Trinken</i>	3	11-14		20		36	5/25%	Рейтинг-контроль № 2
5	<b>Тема 5.</b> <i>Wohnung</i>	3	15-18		28		27	7/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>108</b>		<b>153</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
6	<b>Тема 6.</b> <i>Freizeitgestaltung</i>	4	1-4		28		2	7/25%	
7	<b>Тема 7.</b> <i>Tagesablauf</i>	4	5-7		20		1	5/25%	Рейтинг-контроль № 1
8	<b>Тема 8.</b> <i>Schule, Ausbildung, Berufe.</i>	4	8-10		20		2	5/25%	Рейтинг-контроль № 2
9	<b>Тема 9.</b> <i>Orientierung in der Stadt</i>	4	11-13		20		2	5/25%	
10	<b>Тема 10.</b> <i>Fernsehen. Bücher. Theater. Kino.</i>	4	14-18		20		2	5/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>108</b>		<b>9</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
11	<b>Тема 11.</b> <i>Studium</i>	5	1-4		28		26	7/25%	
12	<b>Тема 12.</b> <i>Aussehen und Persönlichkeit</i>	5	5-7		20		26	5/25%	Рейтинг-контроль № 1
13	<b>Тема 13.</b> <i>Deutsche Sprache und deutsche Kultur</i>	5	8-10		20		26	5/25%	
14	<b>Тема 14.</b> <i>Arbeit, Beruf, Karriere</i>	5	11-14		20		26	5/25%	Рейтинг-контроль № 2
15	<b>Тема 15.</b> <i>Sitten, Bräuche und Feste in Deutschland</i>	5	15-18		20		31	5/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 5 семестр</b>					<b>108</b>		<b>135</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (45)</b>

16	<b>Тема 16. <i>Gesunde Lebensweise</i></b>	6	1-4		22		20	5/23%	Рейтинг-контроль № 1
17	<b>Тема 17. <i>Sport</i></b>	6	5-7		22		20	5/23%	
18	<b>Тема 18. <i>Umwelt</i></b>	6	8-10		22		20	5/23%	Рейтинг-контроль № 2
19	<b>Тема 19. <i>Deutsche Familie</i></b>	6	11-13		22		19	5/23%	Рейтинг-контроль № 3
20	<b>Тема 20. <i>Demografie</i></b>	6	14-18		20		20	5/25%	
<b>Всего за 6 семестр</b>					<b>108</b>		<b>99</b>	<b>25/23%</b>	<b>Экзамен (45)</b>
21	<b>Тема 21. <i>Wohnsituation</i></b>	7	1-4		18		22	4/22%	Рейтинг-контроль № 1
22	<b>Тема 22. <i>Massenmedien</i></b>	7	5-7		18		22	4/22%	
23	<b>Тема 23. <i>Deutschland als Reiseziel</i></b>	7	8-10		18		22	4/22%	
24	<b>Тема 24. <i>Reise als Touristenzweig</i></b>	7	11-13		18		22	4/22%	Рейтинг-контроль № 2
25	<b>Тема 25. <i>Liebe und Familie</i></b>	7	14-18		18		29	4/22%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 7 семестр</b>					<b>90</b>		<b>117</b>	<b>20/22%</b>	<b>Экзамен (45)</b>
26	<b>Тема 26. <i>Politik in Europa und Deutschland</i></b>	8	1-3		20		6	5/25%	
27	<b>Тема 27. <i>Politik Russlands</i></b>	8	4-5		10		8	2/20%	
28	<b>Тема 28. <i>Industrie Deutschlands</i></b>	8	6-7		10		9	2/20%	Рейтинг-контроль № 1
29	<b>Тема 29. <i>Industrie Russlands</i></b>	8	8-9		10		8	2/20%	

30	<b>Тема 30. Industrie der Region Wladimir</b>	8	10-11		10	8	2/20%	Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 8 семестр</b>					<b>60</b>	<b>39</b>	<b>13/22%</b>	<b>Экзамен (45)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>582</b>	<b>552</b>	<b>139/26%</b>	экзамен (27 ч.), экзамен (27 ч.), экзамен (45 ч.), экзамен (45 ч.), экзамен (45 ч.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3 семестр

#### Тема 1. Phonetischer Einleitungskurs

1.1. Aktive und passive Sprechorgane

1.2. Laute und Buchstaben

1.3. Transkription

1.4. Konsonanten und Vokale

1.5. Melodie und Wortfolge im Aussage- und Fragesatz

Грамматика: Substantiv. Präsens der Verben haben, sein, werden. Artikel, Demonstrativpronomen. Präsens der schwachen Verben.

#### Тема 2. Erste Kontakte

Begrüßung, Vorstellung, Fragen und Antworten nach Namen und Herkunft

Грамматика: Plural von Substantiven. Possessivpronomen.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 3. Meine Familie, Freunde.

3.1 Vorstellung

3.2. Berufe, Hobbys

Phonetik

Lese- und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.



## **Тема 4. Mahlzeiten. Essen und Trinken**

4.1 Essgewohnheiten

4.2 Bestellung und Bezahlung im Restaurant

4.3 Lebensmitteleinkäufe

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Phonetik

Грамматика: Die Deklination der Personalpronomen. Präsens der starken Verben. Deklination der Substantive im Singular.

Речевой этикет: Verstehen der Preisangaben. Komplimente und Reklamationen beim Tisch.

## **Тема 5. Wohnung**

Wohn-,Schlaf- und Arbeitszimmer. Küche. Gegenstände im Haus und Haushalt

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Phonetik

Грамматика: Das Pronomen „es“. Deklination der Adjektive.

## **4 семестр**

## **Тема 6. Freizeitgestaltung**

6.1. Verabredung und Uhrzeit

6.2. Kino-, Theater- und Konzertbesuch.

6.3. Ferien, Urlaub, Reisen

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Грамматика: Reflexive Verben. Präteritum der Verben. Bildung der Substantive.

Речевой этикет: Verabredung und Uhrzeit

## **Тема 7. Tagesablauf**

7.1 Studentenleben. Mein Arbeitstag

7.2. Ereignisse und Tätigkeiten

7.3. Terminkalender

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Phonetik

Грамматика: Perfekt der Verben. Präteritum (Wiederholung).

## **Тема 8. Schule, Ausbildung, Berufe**

8.1 Schulsystem

8.2. Wunschberufe. Berufswahl. Berufschancen

8.3. Stellensuche. Lebenslauf

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Phonetik

Грамматика: Wiederholung des Perfekts und Präteritums. Verben mit Präfixen.

### **Тема 9. Orientierung in der Stadt**

9.1 Wegbeschreibung. Stadtverkehr.

9.2. Sehenswürdigkeiten der Stadt

9.3. Erzählung von einer Reise

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Phonetik

Грамматика: Wiederholung von Präsens, Präteritum und Perfekt. Präpositionen Dat, Akk, Dat+Akk.

### **Тема 10. Fernsehen. Bücher. Theater. Kino**

10.1 Fernsehen in unserem Leben. Fernsehprogramm. Lieblingssendungen

10.2. Bücher. Buchhandel und Bibliotheken. Lieblingsbücher und Schriftsteller

10.3. Theater. Theaterleben in Russland und Deutschland

10.4. Kino. Berühmte russische und deutsche Schauspieler und Regisseure

Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

Wiederholung aller Gesprächsthemen beider Semester

Грамматика: Modalverben. Futurum I.

## **5 семестр**

### **Тема 11. Studium**

11.1 Staatliche Universität Wladimir

11.2. Europäisch studieren

11.3. Deutsche Hochschulbildung heute

11.4. Berufliche Bildung

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Präsens und Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv.

### **Тема 12. Aussehen und Persönlichkeit**

12.1 Körperteile

12.2. Personenbeschreibung

12.3. Kleidung. Farbe. Größe

12.4. Mode

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: A. Zitterbacke.

„Geschichten“

Грамматика: Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.

### **Тема 13. Deutsche Sprache und deutsche Kultur**

13.1 Deutsch als Fremdsprache

13.2. Deutsche Dichter: Goethe, Schiller, Heine

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Wiederholung der Modalverben

### **Тема 14. Arbeit, Beruf, Karriere**

14.1 Bewerbung. Vorstellungsgespräch

14.2. Arbeitsmarkt

14.3. Arbeitsstellen. Arbeit und Karriere.

14.4. Beschäftigungsbereiche

14.5. Arbeitslosigkeit

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: A. Zitterbacke.

„Geschichten“

Грамматика: Pronominaladverbien. Imperativ.

### **Тема 15. Sitten, Bräuche und Feste in Deutschland**

15.1 Ostern, Pfingsten

15.2. Weihnachten, Advent, Neujahr und Silvester

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: A. Zitterbacke.

„Geschichten“

Грамматика: Infinitiv. Infinitivgruppen.

## **6 семестр**

### **Тема 16. Gesunde Lebensweise**

16.1 Tipps für eine gesunde Lebensweise

16.2. Leckerer und gesunder Essen

16.3. Fit durch Sport

16.4. Rauchen ist out

16.5. Bioprodukte

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Pronominaladverbien. Imperativ 1. Steigerungsstufen der Adjektive.

### **Тема 17. Sport**

17.1 .Sport in unserem Leben

17.2.Sport in deutschsprachigen Ländern

17.3. Olympische Spiele

17.4.Sportarten (Geschichte, Regeln, Olympische Erfolge)

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: „Wir vervollkommen unser Deutsch“

Грамматика: Kausalsätze. Temporalsätze.

### **Тема 18. Umwelt**

18.1 Luftverschmutzung und Umweltschutz

18.2. Müll macht Probleme. Ein Konzept gegen den Müllberg

18.3. Ein neues Leben für alle Verpackungen

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Objektsätze

### **Тема 19. Deutsche Familie**

19.1 Vielfalt der Familienformen

19.2.Eheschließung

19.3.Eigentumsverhältnisse in der Familie

19.4.Rollenverteilung in der Familie

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema - Hauslektüre: „Wir vervollkommen unser Deutsch“

Грамматика: Attributsätze

### **Тема 20. Demografie**

20.1 Stellung der Frau in der Gesellschaft

20.2.Kinderzahl

20.3. Kindererziehung

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema - Hauslektüre: „Wir vervollkommen unser Deutsch“

Wiederholung aller Gesprächsthemen beider Semester

Грамматика: Prädikativsätze

## 7 семестр

### Тема 21. Wohnsituation

21.1 Zur Wohnsituation in der Familie

21.2. Charakteristik des Wohnens in verschiedenen Wohnorten

21.3. Wohnungsmarkt

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Finalsätze

### Тема 22. Massenmedien

22.1 Internet in unserem Leben. Onlinemediatheken

22.2. Situation auf dem Pressemarkt

22.3. Hörfunk und Fernsehen

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: E. M. remarque „Drei Kameraden“

Грамматика: Infinitiv II. Infinitivkonstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv

### Тема 23. Deutschland als Reiseziel

23.1 Deutsche Bundesländer, Städte, Sehenswürdigkeiten

23.2. Nationalparks

23.3. Meere und Seen

23.4. UNESCO-Welterbe in Deutschland

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Infinitiv Passiv

### Тема 24. Reise als Touristenzweig

24.1. Reiseland Russland

24.2. Reiseland Deutschland

24.3. Camping in Deutschland und Russland

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: E. M. remarque „Drei Kameraden“

Грамматика: Zustandspassiv

### Тема 25. Liebe und Familie

25.1. Ehebeziehungen

25.2. Eltern und Kinder

25.3.Scheidung

25.4. Vermögensverteilung

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema.

- Hauslektüre: E. M. remarque „Drei Kameraden“

Грамматика: sich lassen+Infinitiv; sein+zu+Infinitiv

## **8 семестр**

### **Тема 26. Politik in Europa und Deutschland**

26.1.Wiedervereinigung Deutschlands

26.2.Politisches System

26.3.Europäisches Parlament

26.4. Europäische Zentralbank

26.5.Migrationspolitik

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Modalsätze

### **Тема 27. Politik Russlands**

27.1.Politisches System

27.2.Wahlen

27.3.Demokratie und Totalitarismus

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

- Hauslektüre: E. M. remarque „Drei Kameraden“

Грамматика: Andere Ausdrucksmöglichkeiten der Modalität

### **Тема 28. Industrie Deutschlands**

28.1.Wirtschaftsstruktur

28.2.Messen

28.3. Außenhandel

28.4.Deutsche Unternehmen

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck

- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Das Verb “lassen”

### **Тема 29. Industrie Russlands**

29.1.Naturreichtümer

29.2.Industriezweige. Russische Unternehmen.

### 29.3.Landwirtschaft

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck
- Präsentationen zum Thema
- Hauslektüre: E. M. remarque „ Drei Kameraden“

Грамматика: Konjunktiv

### **Тема 30. Industrie der Region Wladimir**

#### 30.1 Industriezweige des Gebiets Wladimir

#### 30.2 Wladimirer Unternehmen

#### 30.3 Landwirtschaft

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck
- Präsentationen zum Thema

Грамматика: Wiederholung

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия ( темы № 3-30);
- Ролевые игры (темы № 2, 3, 4, 6, 9, 12, 14, 15, 16, 19, 25);
- Разбор конкретных ситуаций ( темы № 2, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 30);
- Защита презентаций ( темы № 11-30);
- Контрольные работы (темы № 1-30)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (экзамен).

### **3 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

- Melodie und Wortfolge im Aussage- und Fragesatz
- Substantiv
- Präsens der schwachen Verben
- Artikel, Demonstrativpronomen
- Präsens der schwachen Verben
- Plural von Substantiven
- Possessivpronomen

#### **Рейтинг-контроль №2**

- Die Deklination der Personalpronomen
- Präsens der starken Verben
- .Deklination der Substantive

#### **Рейтинг-контроль №3**

- Das Pronomen „es“
- Deklination der Adjektive

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Изложение прочитанного адаптированного текста.
3. Монологическое высказывание по теме.

#### **Примерный перечень тем монологического высказывания к экзамену:**

1. Vorstellung
2. Meine Familie
3. Familie; Berufe, Freizeit
4. Meine Hobbys
5. Mahlzeiten
- 6 Essen und Trinken
7. Essgewohnheiten
8. Lebensmitteleinkäufe
9. Bestellung und Bezahlung im Restaurant
10. Meine Wohnung
11. Mein Wohn-, Schlaf- und Arbeitszimmer
12. Meine Küche



13. Gegenstände im Haus und Haushalt
14. Mein Traumhaus/ meine Traumwohnung

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 1-5)**

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в III семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

## **4 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль №1**

- Reflexive Verben
- Präteritum der Verben
- Perfekt der Verben
- Präteritum (Wiederholung)

### **Рейтинг-контроль №2**

- Wiederholung von Präsens, Präteritum und Perfekt
- Präpositionen Dat, Akk, Dat+Akk.

### **Рейтинг-контроль №3**

- Modalverben
- Futurum I

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Лексико-грамматическая контрольная работа
2. Изложение прочитанного адаптированного текста с элементами анализа
3. Диалог на предложенную тему

### **Примерный перечень тем для диалогических высказываний:**

1. Hobbys
2. Studium und Freizeit
3. Tagesplan und Tagesablauf

4. Im Konzert (Eindrücke)
5. Kino- und Theaterbesuch
5. Studentenalltag
6. Meine Ferien
7. Reisen
8. Mein Terminkalender
9. Ereignisse und Tätigkeiten
10. Schulsystem in Deutschland
11. Schulsystem in Russland
12. Mein Wunschberuf
13. Berufswahl. Berufschancen
14. Lebenslauf
15. Orientierung in der Stadt. Wegbeschreibung
16. Sehenswürdigkeiten der Stadt
17. Erzählung von einer Reise
18. Fernsehen in meinem Leben. Meine Lieblingssendungen
19. Bücher in meinem Leben. Meine Lieblingsbücher und Schriftsteller
20. Kino- Berühmte russische und deutsche Schauspieler und Regisseure

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 6-10)**

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в IV семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

## **5 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль №1**

- Präsens und Imperfekt Passiv.
- Perfekt Passiv

### **Рейтинг-контроль №2**

- Plusquamperfekt Passiv

- Futurum Passiv
- Modalverben

### Рейтинг-контроль №3

- Pronominaladverbien
- Imperativ
- Infinitiv
- Infinitivgruppen

### СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Изложение прочитанного адаптированного текста.
3. Монологическое высказывание по теме.

#### Примерный перечень тем монологического высказывания к зачету:

1. Die Staatliche Universität Wladimir
2. Studium in Deutschland
3. Deutsche Hochschulausbildung heute
4. Berufliche Bildung
5. Personenbeschreibung (Kleidung, Farbe, Größe)
6. Beschreibung der Körperteile
7. Mode
8. Deutsch als Fremdsprache
9. Deutsche Dichter: Goethe, Schiller, Heine
10. Meine Bewerbung
11. Vorstellungsgespräch
12. Arbeitsmarkt
13. Arbeit und Karriere
14. Beschäftigungsbereiche
15. Arbeitslosigkeit

*Диалогическая речь по темам изученных диалогов.*

### ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 11-15)

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в V семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.

3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

## **6 SEMESTER**

### **Рейтинг-контроль №1**

- Pronominaladverbien
- Imperativ 1.
- Steigerungsstufen der Adjektive
- Kausalsätze
- Temporalsätze

### **Рейтинг-контроль №2**

- Objektsätze
- Attributsätze

### **Рейтинг-контроль №3**

- Prädikativsätze
- Wiederholung aller Gesprächsthemen beider Semester

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. изложение прочитанного адаптированного текста с элементами анализа
3. Диалог на предложенную тему

### **Примерный перечень тем для диалогических высказываний:**

1. Sport in meinem Leben
2. Das sportliche Leben in Wladimir
3. Tipps für eine gesunde Lebensweise
4. Leckerer und gesundes Essen
5. Rauchen
6. Bioprodukte
7. Sport in deutschsprachigen Ländern
8. Die Olympischen Spiele
9. Sportarten
10. Umweltschutz

11. Probleme der Umwelt in Wladimir
12. Müll. Konzept gegen den Müllberg
13. Deutsche Familie
14. Eheschließung
15. Eigentumsverhältnisse in der Familie
16. Rollenverteilung in der Familie
17. Stellung der Frau in der Gesellschaft
18. Kinderzahl
19. Kindererziehung

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**(Темы 16-20)**

1. Подготовка презентаций по изученным темам.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев по изученным темам.
4. Написание эссе по предложенным темам.
5. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).
6. Выполнение заданий по прослушанным аудиотекстам.

## **7 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль №1**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck  
zu den Themen „Wohnung“, „Massenmedien“

### **Рейтинг-контроль №2**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck  
zu den Themen „Deutschland als Reiseziel“, „Reise als Touristenzweig“

### **Рейтинг-контроль №3**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck  
Zum Thema „Liebe und Familie“

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie einen Absatz ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.
3. Sprechen Sie zum Thema.

**Примерный перечень тем для монологических высказываний:**

1. Wohnsituation in der Familie
2. Wohnungsmarkt
3. Massenmedien: Internet. Pressemarkt. Hörfunk. Fernsehen
4. Deutschland als Reiseziel
5. Reise als Touristenzweig
6. Liebe und Familie. Ehebeziehungen.

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**(Темы 21-25)**

1. Реферирование текстов и использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
2. Проверка и анализ текстов сочинений на заданную тему.
3. Подготовка текстов к презентациям по темам, выносимым на экзамен.
4. Составление глоссариев по темам, изучаемым в VII семестре.
5. Поиск интересующей информации на зарубежных сайтах
6. Выполнение грамматических тестов.

**8 СЕМЕСТР**

**Рейтинг-контроль №1**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zum Thema „Politik in Europa und Deutschland“

**Рейтинг-контроль №2**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zu den Themen „Politik Russlands“, „Industrie Deutschlands“, „Industrie Russlands“

**Рейтинг-контроль №3**

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zum Thema „Industrie der Region Wladimir“

**СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie einen Absatz ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.
3. Sprechen Sie zum Thema.

**Примерный перечень тем для монологических высказываний:**

1. Politik in Europa und Deutschland

2. Wiedervereinigung Deutschlands
3. Politisches System in Deutschland
4. Europäisches Parlament
5. Migrationspolitik
6. Politisches System Russlands
7. Wahlen in Russland
8. Industrie Deutschlands
9. Industrie Russlands
10. Industrie der Region Wladimir

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 26-30)

1. Реферирование текстов и использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
2. Составление диалогов по темам речевого общения.
3. Выполнение упражнений на аудирование.
4. Составление глоссариев по темам, изучаемым в 8 семестре.
5. Составление текстов презентаций, выносимых на ГИА.
6. Составление сообщений и докладов в рамках тем 7 и 8 семестров.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Баскакова В.А.</b> Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с.	2012		<a href="http://znanium.com/book12.php?book=5500">//znanium.com/book12.php?book=5500</a>

ISBN 978-5-9275-0940-9.			
<b>Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.</b> Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4.	2012		<a href="http://www.studentlibra.ru/book/ISBN978598194.html">/www.studentlibra /book/ISBN97859 8194.html</a>
<b>Долгих В.Г.</b> Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012		<a href="http://www.studentlibra.ru/book/ISBN978598156.html">/www.studentlibra /book/ISBN97859 8156.html</a>
<b>Паремская Д. А.</b> Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2448-2.	2014		<a href="http://znanium.com/book?id=5095">/znanium.com/boo k?id=5095</a>
<b>Собянина В.А.</b> Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Собянина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26569">http://www.iprbo okshop.ru/26569.</a> — ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Аверина А.В., Шипова И.А.</b> Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.	2011		<a href="http://www.studentlibra.ru/book/ISBN978540149.html">/www.studentlibra /book/ISBN97854 0149.html</a>
<b>Бархатова Т.И.</b> Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: уровни В2-В2+ / Т.И. Бархатова - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0.	2011		<a href="http://www.studentlibra.ru/book/ISBN978597760.html">/www.studentlibra /book/ISBN97859 7760.html</a>
<b>Васильева М.М.</b> Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-379-4.	2014		<a href="http://znanium.com/book?id=4419">/znanium.com/boo k?id=4419</a>
<b>Васильева М.А.</b> Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. - ISBN 978-5-98281-185-1.	2013		<a href="http://znanium.com/book?id=4746">/znanium.com/boo k?id=4746</a>
<b>Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.</b> Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М.: МГИМО, 2011. - 136 с. - ISBN	2011		<a href="http://www.studentlibra.ru/book/ISBN978597487.html">/www.studentlibra /book/ISBN97859 7487.html</a>



978-5-9228-0748-7.			
<b>Марычева Е.П.</b> Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум / Е. П. Марычева, Р. Н. Плешивцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ). - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008 . - 118 с. - ISBN 978-5-89368-840-5.	2008		//e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1265/313.pdf
<b>Марычева Е.П.</b> Die Frühgeschichte der deutschen Nation (Ранняя история германской нации): немецкий - для гуманитарных специальностей: учебное пособие по немецкому языку / Е. П. Марычева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011 .— 92 с. - ISBN 978-5-9984-0187-9.	2011		:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/21/00587.pdf
<b>Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю.</b> Немецкий язык: учеб. пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень В 2 / Н.В. Мелихова, С.В. Евтеев, А.Ю. Крашенинников - М.: МГИМО, 2011. -224 с. - ISBN 978-5-9228-0616-9.	2011		//www.studentlibra.ru/book/ISBN978596169.html

## 7.2 Периодические издания -

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
2. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru)
3. [www.learngerman.elanguageschool.net](http://www.learngerman.elanguageschool.net)
4. [www.german.about.com](http://www.german.about.com)
5. [www.gfds.de](http://www.gfds.de)
6. [www.deutsch-online.com](http://www.deutsch-online.com)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de)
9. [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
10. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
11. [www.sprachenyentrum.hu-berlin.de](http://www.sprachenyentrum.hu-berlin.de)
12. [www.stufen.de](http://www.stufen.de)
13. [www.passwort-deutsch.de](http://www.passwort-deutsch.de)
14. [www.daad.de](http://www.daad.de)

15. [www.deutschlern.net](http://www.deutschlern.net)
16. [www.nachrichten/dw.com](http://www.nachrichten/dw.com)
17. [www.lifeistgut.com](http://www.lifeistgut.com)
18. [www.ard.de](http://www.ard.de)
19. [www.sprechbude.de](http://www.sprechbude.de)
20. [www.audio-linqua.eu](http://www.audio-linqua.eu)
21. <http://www.studentlibrary.ru/>
22. <http://www.iprbookshop.ru/>
23. <http://www.znanium.com/>
24. <http://www.bibliorossica.com/>
25. <https://biblioclub.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное оборудование АBBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Акин

Рецензент

(представитель работодателя)

вице-президент Торгово-промышленной

палаты Владимирской области



Д.В. Кузин

Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Е.П. Марычева