

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева



» июль 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**направление подготовки / специальность**

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

**направленность (профиль) подготовки**

ЛИНГВИСТИКА

Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование умения классифицировать и анализировать языковые единицы английского языка.

**Задачи:** ознакомить студентов с особенностями функционирования языковых единиц в языке и речи, изучить основные лексические и словообразовательные явления английского языка, грамматический строй и грамматическую норму английского языка, сформировать навыки речевого поведения в стандартных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Знать основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Лексико-грамматические тесты Опрос
	<b>УК-4.2</b> Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	
	<b>УК-4.3</b> Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках	Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	

<p><b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Опрос</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Уметь определять взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Умеет адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	
	<p><b>ОПК-1.3</b> Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы к обучению иностранным языкам и культурам</p>	<p>Знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p>	<p>Ролевые игры Лексико-грамматические тесты Опрос</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Уметь использовать приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>	
	<p><b>ОПК-2.3</b> Владеть образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации</p>	<p>Владеет образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знать функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения на изучаемом иностранном языке.</p>	<p>Знает, как интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Опрос Составление писем</p>

	<p><b>ОПК-3.2</b> Уметь создавать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Умеет передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	
	<p><b>ОПК-3.3</b> Владеть навыками создания и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знать правила и особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Составление писем Ролевая игра</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Уметь осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>Умеет реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3</b> Владеть навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	<p>Владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знать способы сбора, обработки, хранения и извлечения информации с использованием компьютерной техники</p>	<p>Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Опрос</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Уметь использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	



1	Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное	1	1-9	18	18	18	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.		10-18	18	18	18	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр</b>		<b>1</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
3	Раздел 3. Глагол. Активный залог.	2	1-9	18	18	18	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.		10-18	18	18	18	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр</b>		<b>2</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
5	Раздел 5. Согласование времен. Косвенная речь.	3	1-9	18	18	18	Рейтинг-контроль 1
6	Раздел 6. Модальные глаголы.		10-18	18	18	18	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр</b>		<b>3</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
7	Раздел 7. Наречие. Предлог. Предложение. Порядок слов.	4	1-9	18	18	4	Рейтинг-контроль 1
8	Раздел 8. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		10-18	18	18	5	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр</b>		<b>3</b>		<b>36</b>		<b>9</b>	<b>зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-					
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>144</b>		<b>117</b>	<b>зачет, зачет, зачет, экзамен (27 ч.)</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

*Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное.*

*Тема 1.1. Имя существительное*

Существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые.

Множественное число. Притяжательный падеж. Формы артиклей и их применение.

Артикль в устойчивых выражениях.

*Тема 1.2. Имя прилагательное.*

Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении.

*Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.*

*Тема 2.1. Местоимение.*

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.  
Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

*Тема 2.2. Имя числительное*

Способы образования количественных и порядковых числительных.

Хронологические даты. Дробные числительные.

*Раздел 3. Глагол. Активный залог.*

*Тема 3.1. Изъявительное наклонение.*

Личные и неличные формы глагола. Виды глагола (смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный). Переходные глаголы. Залог.

*Тема 3.2. Активный залог*

Залог. Видо-временные формы активного залога (*Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*)

*Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.*

*Тема 4.1. Пассивный залог*

Видо-временные формы глагола в пассивном залоге.

*Тема 4.2. Пассивные конструкции.*

Особенности перевода пассивных конструкций.

*Раздел 5. Согласование времен. Косвенная речь.*

*Тема 5.1. Согласование времен*

Правила согласования времен. Случаи отклонения от правил согласования времен.

*Тема 5.2. Косвенная речь.*

Прямая и косвенная речь. Правила обращения прямой речи в косвенную.

*Раздел 6. Модальные глаголы.*

*Тема 6.1. Виды модальных глаголов.*

Модальные глаголы *can (could), may (might), must, shall (should), will (would), ought to, need*. Употребление модальных глаголов.

*Тема 6.2. Субституты.*

Субституты модальных глаголов *to be able to, to be to, to have to* ит.д.

*Раздел 7. Наречие. Предлог. Предложение. Порядок слов.*

*Тема 7.1. Наречие. Предлог.*

Наречие: общие сведения. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Виды предлогов. Место предлога в предложении

*Тема 7.2. Порядок слов в предложении*

Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Правила согласования подлежащего и сказуемого. Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное, восклицательное. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное и сложноподчиненное). Виды придаточных предложений

*Раздел 8. Условные предложения. Сослагательное наклонение.*

*Тема 8.1. Условные предложения.*

Типы условных предложений. Бессоюзные условные предложения.

*Тема 8.2. Сослагательное наклонение*

Функции сослагательного наклонения. Прагматическое употребление сослагательного наклонения.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### ***1 семестр***

**Рейтинг-контроль 1:** лексико- грамматический тест по теме 1.1. Имя существительное.

**Рейтинг-контроль 2:** лексико- грамматический тест по теме 2.1. Местоимение.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико- грамматический тест по теме 2.2. Имя числительное.

### ***2 семестр***

**Рейтинг-контроль 1:** лексико- грамматический тест по видо-временным формам английского глагола.

**Рейтинг-контроль 2:** лексико- грамматический тест по теме 3.1. Активный залог.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико- грамматический тест по теме 4.1. Пассивный залог.

### ***3 семестр***

**Рейтинг-контроль 1:** лексико- грамматический тест по разделу 5. Согласование времен. Косвенная речь.

**Рейтинг-контроль 2:** лексико- грамматический тест по теме 6.1. Модальные глаголы.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико-грамматический тест по разделу 6. Использование модальных глаголов в прошедшем времени.

### ***4 семестр***

**Рейтинг-контроль 1:** лексико- грамматический тест по теме 7.1. Наречие. Предлог.



**Рейтинг-контроль 2:** лексико- грамматический тест по теме 7.2. Порядок слов в английском предложении.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико- грамматический тест по разделу 8. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*зачет, зачет, зачет, экзамен*).

### *1 семестр*

#### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Лексико-грамматический тест.

*Вопросы для подготовки к зачету:*

Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж.

Формы артикля и их применение.

Степени сравнения имен прилагательных.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Возвратные местоимения. Указательные местоимения.

Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Количественные и порядковые числительные.

### *2 семестр*

#### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Лексико-грамматический тест.

*Вопросы для подготовки к зачету:*

Личные и неличные формы глагола.

Виды глагола.

Залог: активный и пассивный.

Пассивные конструкции.

Правила согласования времен.

Прямая и косвенная речь.

Виды модальных глаголов.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

### *3 семестр*

#### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

## 2. Лексико-грамматический тест.

*Вопросы для подготовки к зачету:*

Степени сравнения наречий.

Виды предлогов. Место предлога в предложении.

Порядок слов в предложении.

Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Правила согласования подлежащего и сказуемого.

Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное, восклицательное.

Виды придаточных предложений.

## **4 семестр**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

2. Лексико-грамматический тест.

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

Типы условных предложений.

Функции сослагательного наклонения.

Употребление сослагательного наклонения.

Порядок слов в предложении.

Правила согласования времен.

Видо-временные формы глагола.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. Самостоятельная работа с грамматическими справочниками и словарями.

2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений.

3. Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению заданий.

(Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов).

*Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе лабораторных занятий.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Галицкая С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf</a>
Колесов И.Ю. English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Колесов И.Ю., Широкова Н.П.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-88210-867-9	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102701.html">https://www.iprbookshop.ru/102701.html</a>
English Grammar in Rules & Exercises = Грамматика – правила и упражнения : учеб. пособие по грамматике английского языка / Т. И. Матяр [и др.] ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011.	2011	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf</a>
<b>Дополнительная литература:</b>		
English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / М.Л. Воловикова [и др.].. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2027-5	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78654.html">https://www.iprbookshop.ru/78654.html</a>
Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни В1-В2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html</a>
Майоршина С.В. Пополняем словарь, совершенствуя грамматику = Target Vocabulary Through Grammar Revision : учебное пособие / Майоршина С.В., Кузин Ю.С.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0795-7	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94665.html">https://www.iprbookshop.ru/94665.html</a>

Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar : учебное пособие / Обвинцева Н.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1704-2	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69576.html">https://www.iprbookshop.ru/69576.html</a>
--	------	---

### 6.2. Периодические издания

Magazine blog | LearnEnglish Teens - British Council

Learn English Online | Learn Hot English

### 6.3. Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Рабочую программу составил  
к.п.н., доцент кафедры ИЯПК

  
Н.А. Авдеева

Рецензент  
(представитель работодателя)  
вице-президент Торгово-промышленной  
палаты Владимирской области

  
Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева