

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е. М. Петровичева

_____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

направление подготовки / специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

направленность (профиль) подготовки

ЛИНГВИСТИКА

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- расширение общелингвистического кругозора студентов;
- выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры.

Преподавание латинского языка должно быть тесно связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которых с древними языками, как со стороны лексики, так и со стороны грамматики, необходимо выявлять на всех этапах прохождения обучения.

Задачи:

- сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русскими и русско-латинскими словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка, в т.ч. формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и изучаемого иностранного языка;
- раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияния на лексику древних и современных языков;
- способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4	УК-4.1	Знает	Тестовые вопросы.

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p>	<p>– базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>– требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	Перевод и грамматический анализ предложенного текста.
	<p>УК-4.2</p> <p>Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p>Умеет</p> <p>– понимать содержание на исходном языке текстов с учетом интенции автора;</p> <p>– использовать средства языка перевода для создания текста перевода с соблюдением норм соответствующего языка.</p>	
	<p>УК-4.3</p> <p>Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеет</p> <p>- навыками составления текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>- приемами перевода;</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>(способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать способы применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам.</p>	<p>Знает</p> <p>коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p>	Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста.

	<p>ОПК-2.2 Уметь использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>	<p>Умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>	
	<p>ОПК-2.3 Владеть образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации.</p>	<p>Владеет образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации</p>	
<p>ОПК-4 (Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах)</p>	<p>ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	<p>Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста.</p>
	<p>ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	<p>Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	
	<p>ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социум</p>	
<p>ОПК-5 (способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных</p>	<p>ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста.</p>
	<p>ОПК-5.2</p>	<p>Умеет использовать</p>	

задач	<p>Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p>	
	<p>ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Владеет методами поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	
<p>ПК-10 (Способен применять категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)</p>	<p>ПК-10.1 Знать категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации</p>	<p>Тестовые вопросы. Перевод и грамматический анализ предложенного текста.</p>
	<p>ПК-10.2 Уметь использовать категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет использовать категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	
	<p>ПК-10.3 Владеть методами применения категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет -- категориально-понятийным аппаратом в лингвистике; – теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение. Задачи курса. Графика и фонетика. Основные сведения по фонетике.	2	1 -2	2		4	2	1	
2	Тема 2. Имя существительное.		3-4	2		4	2	1	
3	Тема 3. Имя прилагательное		5-6	2		4	2	1	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Местоимения		7-8	2		4	2	1	
5	Тема 5. Видо-временные формы глагола. Действительный и страдательный залоги		9-12	4		8	2	2	Рейтинг-контроль № 2
6	Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты.		13-14	2		4	2	1	
7	Тема 7. Числительные.		15-16	2		4	2	1	
8	Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив.		17-18	2		4	2	1	Рейтинг-контроль № 3
Всего за II семестр				18		36		9	9
Наличие в дисциплине КП/КР			-						
Итого по дисциплине				18		36		9	9

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Задачи курса

Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков. **Графика и фонетика. Основные сведения по фонетике**

Латинский алфавит и вопрос о его происхождение. Исторические изменения алфавита. Состав латинского алфавита. Буквы и звуки латинского языка.

Тема 2. Имя существительное

Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род, число, падеж.

Общая характеристика системы латинского склонения: система падежей и их основные функции, характер основ, родовые и падежные флексии, закономерности образования падежных форм.

Пять типов склонения существительных, различаемых по индоевропейской основе и по родительному падежу единственного числа.

I склонение (основы на **-ā**). Основа и род существительных I склонения. Исключения из правила о роде. Образование номинатива. Парадигма склонения.

II склонение (основы на **ě/ō**). Основа и род существительных II склонения. Парадигмы склонения. Соотношение I и II склонений: общие признаки и различия.

III склонение (основы на согласные звуки, на **-i**). Два типа основ существительных III склонения. Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Способы образования номинатива. Фонетические изменения основы в формах *nominativus singularis* и косвенных падежах. Род имён существительных III склонения.

IV склонение (основы на **-ū**). Основа и род существительных IV склонения. Образование от основы супина. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения

V склонение (основы на **-ē**). Основа и род существительных V склонения. Парадигма склонения. Связь с I и III склонениями.

Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний.

Тема 3. Имя прилагательное

Распределение имен прилагательных в латинском языке по типам склонения. Прилагательные 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Прилагательные 2-ой группы (прилагательные III склонения с основами на согласный звук и на **-i**). Склонение прилагательных по образцу существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений.

Прилагательные трех (**-er, -is, -e**), двух (**-is, -e**) и одного (**s, x, r**) окончаний, склоняющиеся по 3-му склонению. Словарная форма прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

Парадигмы склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 4. Местоимения

Семантические группы местоимений: личные, возвратное, притяжательные, возвратно-притяжательное, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые и отрицательные местоимения. Личные местоимения 1-го и 2-го лица. Отсутствие местоимение 3-го лица в латинском языке. Употребление указательных местоимений в качестве личных местоимений 3-го лица обоих чисел.

Употребление возвратного и возвратно-притяжательного местоимений. Возвратное местоимение в значении 3-го лица.

Особенности склонения указательных местоимений **ille, iste, is, hic**.

Отрицательные местоимения **neque, nihil**. Особенности падежных форм отрицательных местоимений.

Местоимения **is, ea, id**.

Тема 5. Видовременные формы глагола. Действительный и страдательный залого

Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Отложительные и полуотложительные глаголы. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов. Participium praesentis activi. Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi. Participium perfecti passivi et future active. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicative passive. Образование времён системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi. Глаголы сложные с esse.

Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты

Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Normativus cum infinitivo. Методика переводов оборотов.

Тема 7. Числительные

Количественные и порядковые числительные. Numeralia. Kalendarium Romanorum.

Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив

Conjunctivus в независимых предложениях. Употребление конъюктива в придаточных предложениях. Виды придаточных предложений. Функции герундия. Отличие герундия от герундива.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Задачи курса

1. Латинский алфавит и вопрос о его происхождении. Исторические изменения алфавита. Состав латинского алфавита. Буквы и звуки латинского языка.
2. Система вокализма.
3. Произношение гласных. Произношение дифтонгов (**au**, **eu**) и диграфов (**ae**, **oe**).
4. Система консонантизма. Особенности произношения согласных и их сочетаний: **c** [к], [ц] (перед **i**, **e**, **y**, **ae**, **oe**), **s** [с], [з] (между гласными), **qu** [кв], **ngu** [нгв]. Произношение **t** в сочетании **ti** перед гласными.
5. Долгота и краткость гласных. Правила слогораздела.
6. Правила латинского ударения.

Тема 2. Имя существительное

1. Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род, число, падеж.
2. Общая характеристика системы латинского склонения.
3. Пять типов склонения существительных, различаемых по индоевропейской основе и по родительному падежу единственного числа.
4. I склонение (основы на **-ā**). Основа и род существительных I склонения. Исключения из правила о роде.
5. II склонение (основы на **ĕ/ŏ**).
6. III склонение (основы на согласные звуки, на **-i**).
7. Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Способы образования номинатива.
8. IV склонение (основы на **-ŭ**). Основа и род существительных IV склонения.
9. V склонение (основы на **-ē**). Основа и род существительных V склонения.
10. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний.

Тема 3. Имя прилагательное

1. Распределение имен прилагательных в латинском языке по типам склонения. Прилагательные 1-ой группы (прилагательные I – II склонения с основами на **-a** и **-ĕ/-ŏ**). Родовые окончания прилагательных 1-ой группы.
2. Прилагательные 2-ой группы (прилагательные III склонения с основами на согласный звук и на **-i**). Склонение прилагательных по образцу существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений. Прилагательные трех (**-er**, **-is**, **-e**), двух (**-is**, **-e**) и одного (**s**, **x**, **r**) окончаний, склоняющиеся по 3-му склонению. Словарная форма прилагательных.
3. Род имён прилагательных.

4. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические способы образования степеней сравнения прилагательных. Описательное образование степеней сравнения (путем прибавления наречий к положительной степени).

5. Парадигмы склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Синтаксис степеней сравнения: конструкция с союзом *quam* и *ablativus comparativus* при сравнительной степени, *genetivus partitivus* - при превосходной.

6. Субстантивация прилагательных в форме среднего рода множественного числа.

Тема 4. Местоимения

1. Семантические группы местоимений: личные, возвратное, притяжательные, возвратно-притяжательное, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые и отрицательные местоимения. Личные местоимения 1-го и 2-го лица. Отсутствие местоимения 3-го лица в латинском языке.

2. Употребление указательных местоимений в качестве личных местоимений 3-го лица обоих чисел.

3. Употребление возвратного и возвратно-притяжательного местоимений. Возвратное местоимение в значении 3-го лица.

4. Неличные местоимения. Постпозитивное употребление предлога **cum** с личными, возвратным и относительно-вопросительными местоимениями.

5. Притяжательные местоимения и их склонения.

6. Особенности склонения указательных местоимений **ille, iste, is, the**.

7. Субстантивация местоимений в форме среднего рода множественного числа.

8. Отрицательные местоимения **ne**, **nihil**. Особенности падежных форм отрицательных местоимений.

9. Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Тема 5. Видовременные формы глагола. Действительный и страдательный залого

1. Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Основные грамматические категории латинского глагола: время.

2. Общая характеристика системы латинского спряжения. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование форм повелительного наклонения в положительной и отрицательной формах. Формы времен сослагательного наклонения.

2. Спряжение глаголов. Личные окончания глагола в действительном (-o (m), -s, -t, -mus, -tis, -nt) и страдательном ((-o) r, -ris, -tur, -mur, -mini, -ntur) залогах.

3. Основы и основные формы глагола.

4. Две группы времен: системы инфекта и системы перфекта. Видовые значения латинского глагола в их соотношении с формами времени.

5. Времена системы инфекта обоих залогов.

6. Времена системы перфекта действительного залога.

7. Аналитическое образование времен системы перфекта в страдательном залоге.

8. Отложительные, полуотложительные, недостаточные и неправильные глаголы. Безличные глаголы.

9. Спряжение глагола **sum, fui, -esse** и его префиксальных образований (**possum, absum** и пр.). Глаголы **fero, eo, volo, nolo, malo**.

10. Неличные формы глагола. Образование неличных форм в системе латинского глагола: инфинитивы (infinitivus), причастия (participium), супины (supinum), герундий (gerundium), герундив (gerundivum).

11. Формы инфинитива настоящего, прошедшего, будущего времен активного и пассивного залогов.

12. Причастия.

13. Герундий и Герундив (суффиксы **-nd-, -end-**).

Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты

Образование инфинитивов. Перевод инфинитивных оборотов.

Тема 7. Числительные

1. Семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые (1-10, 100, 1000), разделительные, наречия.

2. Образование и склонение количественных, порядковых и разделительных числительных.

3. Синтаксическая функция количественных числительных в латинском и русском языках.

4. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток.

5. История римского календаря.

6. Атрибутивный характер количественных, порядковых и разделительных числительных. Римские цифры.

Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив

1. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.

2. Косвенный вопрос.

3. Виды придаточных предложений.

4. Функции герундия. Отличие герундия от герундива.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1 - контрольная работа №1:

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите на русский язык.

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите на русский язык.

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

Задание 5. Переведите на русский язык.

Рейтинг-контроль № 2 - контрольная работа №2:

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.)

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетаний.

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола PINGO.

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Задание 7. Переведите на русский язык.

Рейтинг-контроль №3 - контрольная работа № 3:

1. Определите падеж и число существительных:

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:

3. Переведите на русский язык.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения 2 семестра дисциплины (экзамен)

Содержание экзамена

Экзамен включает в себя два вопроса:

Первый – теоретический вопрос. Студенту необходимо дать полный аргументированный ответ.

Второй вопрос включает письменное лексико-грамматическое задание, которое следует выполнять с опорой на изученный теоретический материал.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Alphabētum (Алфавит)
2. Гласные звуки и дифтонги
3. Долгота и краткость гласных
4. Согласные звуки
5. Греческие буквосочетания
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declination tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных)
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
16. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus. Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
17. Adverbia (Наречия)
18. Pronomina (Местоимения)
19. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
20. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id (тот, он). Склонение ille, illa, illud (тот). Склонение hic, haec, hoc.
21. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределённые местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоимённые прилагательные).
22. Numerilia (Числительные). Склонение количественных числительных.
23. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
24. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.

25. Образование времён в изъявительном наклонении от основы инфлекта. Praesens indicatīvi actīvi.
26. Praesens indicatīvi passīvi.
27. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus (Повелительное наклонение)
28. Образование времён от основы perfectum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi.
29. Образование времён в изъявительном наклонении от основы supīnum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi.
30. Participia (Причастия). Participium perfecti passīvi. Participium future actīvi.
31. Coniunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens coniunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum coniunctīvi actīvi et passīvi. Perfectum coniunctīvi actīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi actīvi. Perfectum coniunctīvi passīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi passīvi.
32. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).
33. Verba anomāla (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).
34. Образование infinitivus всех времён и глаголов.
35. Supinum (Супин).
36. Gerundium (Герундий). Gerundivum (Герундив). Как различать в тексте Gerundium и Gerundivum.
37. Coniugatio periphrastīca actīva (Описательное спряжение активное).
38. Praepositōnes (Предлоги).
39. Словообразование.
40. Синтаксис простого предложения.
41. Синтаксис падежей.
42. Coniunctīvus в независимых предложениях.
43. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с ut explicativum.
49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением qui, quae, quod.
50. Придаточные предложения времени.

51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределённой формой). Примеры предложений с оборотом accusativus cum infinitivo. Дополнительные замечания к обороту accusativus cum infinitivo.
55. Nominativus cum infinitivo (Именительный падеж с неопределённой формой). Дополнительное замечание к обороту nominativus cum infinitivo.
56. Ablativus absolutus (Творительный самостоятельный падеж). Примеры с оборотом ablativus absolutus. Особые случаи ablativus absolutus.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы

Работа с учебно-методическими пособиями

Подготовка к контрольным работам

Письменные задания по подготовке к занятиям.

(Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в пункте 6 данной программы).

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется при проверке домашних заданий, в ходе рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Алиев Т. А. Методика перевода латинских текстов на русский язык: учеб. пособие / Т.А.Алиев; Владим. гос.ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос ун-та, 2010. - 72 с.	2010	
Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы .— Изд. 7-е, стер. — Москва : Высшая школа, 2007	2007	
Кацман Н Л. Латинский язык : учебник для вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская .— Изд. 5-е .— Москва : Владос, 1999 Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу «Латинский язык» для студентов гуманитарных специальностей. Владимир: Изд-во Владим. гос ун-та, 2010	2010	
Дополнительная литература		
Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу «Латинский язык» для студентов гуманитарных специальностей. Владимир: Изд-во Владим. гос ун-та, 2010	2010	
Бухарина Т.Л., Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2015	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html
Подосинов А.В., Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011	2011	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html
Подосинов А.В., Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017	2017	www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html

Прудовский И., Блеснем латынью. Крылатые фразы по-латыни и по-русски; Читает Илья Прудовский / Аудиокнига на латинском и русском языках. - М.: - Время звучания 2 час. 15 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 192 kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. Студия АРДИС, 2008.	2008	www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-58373.html
Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабага И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	2009	www.iprbookshop.ru/13133.html

6.2 Периодические издания:

«Вопросы языкознания»

«Филологический аспект»

6.3 Интернет-ресурсы:

<https://www.lingualatina.ru/>

<https://openedu.ru/course/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также аудитории для проведения лекционных занятий.

Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях (409-1, 410-1, 417-1), оборудованные всей необходимой техникой, персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYY Lingvo, Prompt, Windows.

Рабочую программу составил
доцент каф. ИЯПК, к.ф.н



Т.А. Алиев

Рецензент
представитель работодателя)
вице-президент Торгово-промышленной палаты
Владимирской области



Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки
профессиональной коммуникации»

Протокол № 10^а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10^а от 23.06.2021 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК, доцент, к.пед.н.



Е.П. Марычева