

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« _____ » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль/программа подготовки _____
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18	-	27	Экзамен / 45ч.
Итого	3/108	18	18	-	27	Экзамен / 45ч.

Владимир 2015

OK

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная *цель* освоения дисциплины «Страноведение» состоит в формировании, развитии и систематизации знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре стран изучаемого языка (Великобритании и США); обеспечении межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры; а также в развитии на их основе критического, т.е. компаративно-аналитического, осмысления истории и культуры вышеназванных стран, так как изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- освоить факты истории и культуры англоязычных стран;
- выработать навыки компаративного подхода к явлениям культуры Великобритании и США;
- развить умение критически оценивать явления современной англоязычной культуры в контексте истории, уметь использовать все современные способы межкультурной коммуникации (Интернета, спутникового телевидения, электронной почты);
- познакомить студентов с основными этапами истории стран изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на их территории, с географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, с проблемами охраны окружающей среды, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью стран, с административно-территориальным делением стран, экономикой, культурой стран;
- расширение лингвистического кругозора студентов;
- формирование общей и профессиональной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.2 подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Она тесно связана с такими дисциплинами как «История», «Основы языкознания», «Практикум по культуре речевого общения», «Древние языки и культуры».

Обучение этому предмету рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования и органическая часть процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, профессионально владеющего иностранным языком. «Страноведение» является важной частью обще-филологической подготовки бакалавров-лингвистов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Страноведение» студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать (ОК-1, ОК-2, ОК-5):

- основные аспекты истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран изучаемого языка;

- знать и уметь использовать систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

Уметь (ОК-1, ОК-5):

- понимать и использовать социокультурно маркированную лексику;

- быстро извлекать историко-культурную информацию, пользуясь современными средствами связи и адекватно переводить ее на язык другой культуры;

- проявлять уважение и терпимость к представителям «другой» культуры.

Владеть (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-2):

- навыками самостоятельного поиска информации по истории и современной жизни стран изучаемого языка;

- принципами межкультурного общения;

- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
				Лекции	семинары	Практические занятия	Контрольные работы	Реферат	СРС		
1	<i>История Великобритании</i>	I	1 – 2	2		2			3	1/50%	
2	<i>География и экономика Великобритании</i>		3 – 4	2		2			3	1/50%	
3	<i>Государственно-политическая система Великобритании</i>		5 – 6	2		2			3	1/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	<i>Система образования</i>		7 – 8	2		2			3	1/50%	
5	<i>Общество Великобритании</i>		9 – 10	2		2			3	1/50%	
6	<i>История США</i>		11 – 12	2		2			3	1/50%	Рейтинг-контроль № 2

7	<i>География и экономика США</i>		13 – 14	2		2		3	1/50%	
8	<i>Государственно-политическая система. Система образования США</i>		15 – 16	2		2		3	1/50%	
9	<i>Общество США</i>		17 – 18	2		2		3	1/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего				18		18		27	9/50%	Экзамен / 45 ч.

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История Великобритании

Древняя Британия. Кельтское население. Римское завоевание. Англи, саксы, юты. Объединение Англии и борьба против норманских викингов. Нормандское завоевание. Война Алой и Белой Розы. Протестантизм и Реформация. Эпоха Возрождения. Правление Елизаветы I. Гражданская война XVII века. Правление О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. XVIII в. - Век Просвещения. Создание Британской империи. Промышленный переворот. Формирование политической системы. Чартизм. Британия в XX.

2. География и экономика Великобритании

Географическое положение, рельеф, климат, залежи полезных ископаемых. Крупнейшие города и культурно-исторические памятники. Экономика Великобритании. Характеристика экономических отраслей и районов. Обзор экономического развития Великобритании во второй половине XX в.

3. Государственно-политическая система Великобритании

Роль Британской монархии. Королевская семья. Структура парламента, роль Палаты лордов и Палаты общин. Законодательная деятельность. Избирательная система. Формирование и деятельность правительства. Оппозиция, «теневой кабинет». Политические партии и политические лидеры. Результаты последних парламентских выборов.

4. Система образования

Структура среднего образования Великобритании. Законодательные акты об образовании 1916 и 1944 г.г. Изменения в 60-е и 80-е г.г. Организация деятельности школ. Условия поступления в университеты. Оксфорд и Кембридж. Развитие системы высшего образования.

5. Общество Великобритании

Юридическая система Великобритании. Структура юридической системы - суды различных уровней. Подготовка юристов. Функции солиситоров и барристеров. Суд присяжных.

Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет: качественных - Таймс», «Файнэншл Таймс», «Гардиан» и др. и популярных - «Сан», «Дэйли Миррор», «Дэйли Мэйл» и др. Радио- и телекорпорации.

Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера. Хобби, национальные виды спорта, клубы.

6. История США

Открытие Америки и колониальный период. Война за Независимость и образование США. Западная территориальная экспансия. Судьба индейских племен. Гражданская война между Севером и Югом. Индустриальное развитие США на рубеже XIX-XX в.в. Участие США в I мировой войне. «Великая депрессия» и «Новый курс» в 30-е г.г. США во II-ой мировой войне. Основные события общественно-политической жизни США второй половины XX в.

7. География и экономика США.

Обзор природно-климатических зон США. Рельеф и водная система. Общая характеристика структуры экономики США. Ведущие отрасли, экономической районирование, крупнейшие города.

8. Государственно-политическая система. Система образования США

Структура и основные положения Конституции США. Принцип разделения властей. Взаимодействия различных ветвей власти. Принцип федерализма, разграничение компетенций федерального центра и штатов. Роль судебной власти в конституционном надзоре. Порядок выборов президента и Конгресса. Структура органов власти отдельных штатов. Характеристика двух основных политических партий США.

Структура государственной школы-двенадцатилетки. Управление школами и их финансирование. Организация учебного процесса. Частные школы. Порядок поступления в университеты. Система высшего образования. Ведущие американские университеты. Современные тенденции в подходах к образованию в США.

9. Общество США

Национальные символы и праздники. Особенности национального характера. Теории «плавильного котла» и «мультикультурализм». Актуальные проблемы

современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др. Современная американская культура. Средства массовой информации в США. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги. Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм» и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра лингвистики реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивной модели обучения: обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты с широким применением современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации.

В рамках учебного курса по дисциплине «Страноведение» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.).
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе.
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги).
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point.
- Проведение круглых столов. Конференций.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе.
- Ролевые и деловые игры: проведение переговоров, собраний и заседаний по проблемам, связанным с ведением бизнеса.
- Имитация делового общения по телефону.
- Представление докладов и сообщений по заданной тематике.
- Работа с документацией и информационными материалами на английском языке.

- Написание деловых писем;

Указанные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В рамках данной Программы рекомендуются использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Рейтинговая система контроля.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждой учебной темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по итогам семестра. Объектом контроля являются:

- умение характеризовать основные исторические этапы, центральные события, государственно-политическую систему, крупных исторических личностей.

- владение основной социокультурно маркированной лексикой

- знание различных источников для поиска информации о жизни стран изучаемого языка.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются

1. Соответствующие тесты.
2. Контрольные работы по отдельным темам.
3. Составление служебных документов.
4. Написание докладов и публичных выступлений.
5. Проведение бесед и деловых игр.
6. Подготовка презентаций.
7. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
8. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности.

Рейтинги

Рейтинг-контроль 1. История, география, экономика и государственно-политическая система Великобритании.

Рейтинг-контроль 2. Система образования и общество Великобритании.

Рейтинг-контроль 3. Страноведение США.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Содержание экзамена

Экзамен включает в себя устный ответ на два контрольных вопроса для оценки качества освоения дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Древняя Британия. Кельтское население. Римское завоевание. Англи, саксы, юты. Объединение Англии и борьба против норманских викингов. Нормандское завоевание. Война Алой и Белой Розы.

2. Протестантизм и Реформация. Эпоха Возрождения. Правление Елизаветы I. Гражданская война XVII века. Правление О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

3. XVIII в. - Век Просвещения. Создание Британской империи. Промышленный переворот. Формирование политической системы. Чартизм.

4. Британия в XX.

5. Географическое положение, рельеф, климат, залежи полезных ископаемых. Крупнейшие города и культурно-исторические памятники.

6. Экономика Великобритании Характеристика экономических отраслей и районов. Обзор экономического развития Великобритании во второй половине XX в.

7. Роль Британской монархии. Королевская семья. Структура парламента, роль Палаты лордов и Палаты общин.

8. Законодательная деятельность. Избирательная система. Формирование и деятельность правительства. Оппозиция, «теневого кабинет». Политические партии и политические лидеры. Результаты последних парламентских выборов.

9. Структура среднего образования Великобритании. Законодательные акты об образовании 1916 и 1944 г.г. Изменения в 60-е и 80-е г.г. Организация деятельности школ. Условия поступления в университеты. Оксфорд и Кембридж. Развитие системы высшего образования.

10. Юридическая система Великобритании. Структура юридической системы - суды различных уровней. Подготовка юристов. Функции солиситоров и барристеров. Суд присяжных.

11. Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет: качественных - «Таймс», «Файнэншл Таймс», «Гардиан» и др. и популярных - «Сан», «Дэйли Миррор», «Дэйли Мэйл» и др. Радио- и телекорпорации.

12. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера. Хобби, национальные виды спорта, клубы.

13. Открытие Америки и колониальный период. Война за Независимость и образование США. Западная территориальная экспансия. Судьба индейских племен. Гражданская война между Севером и Югом. Индустриальное развитие США на рубеже XIX-XX в.в. Участие США в I мировой войне. «Великая депрессия» и «Новый курс» в 30-е г.г.

14. США во II-ой мировой войне. Основные события общественно-политической жизни США второй половины XX в.

15. Обзор природно-климатических зон США. Рельеф и водная система. Общая характеристика структуры экономики США. Ведущие отрасли, экономической районирование, крупнейшие города.

16. Структура и основные положения Конституции США. Принцип разделения властей. Взаимодействия различных ветвей власти. Принцип федерализма, разграничение

компетенций федерального центра и штатов. Роль судебной власти в конституционном надзоре.

17. Порядок выборов президента и Конгресса. Структура органов власти отдельных штатов. Характеристика двух основных политических партий США.

18. Структура государственной школы-двенадцатилетки. Управление школами и их финансирование. Организация учебного процесса. Частные школы. Порядок поступления в университеты. Система высшего образования. Ведущие американские университеты. Современные тенденции в подходах к образованию в США.

19. Национальные символы и праздники. Особенности национального характера. Теории «правильного котла» и «мультикультурализм». Актуальные проблемы современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др. Современная американская культура.

20. Средства массовой информации в США. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги. Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм».

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа включает:

- повторение и закрепление материала, изученного на лекциях и практических занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- дальнейшее расширение кругозора;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников (СМИ, Интернет-ресурсы, научная литература) и обрабатывать её для дальнейшего изучения;
- подготовка ролевых игр;
- подготовка к творческим конкурсам;
- выполнение проблемных творческих заданий;
- ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;
- работу с аудиотекстами / видеофрагментами;
- ежедневное прослушивание выпусков теленовостей и новостей в сети Internet;
- выполнение мультимедийных презентаций;
- регулярная работа над презентационными навыками (декламация, запись речей и переводов).

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
2. Языковые реалии со страноведческой направленностью.
3. Основные этапы истории страны изучаемого языка.
4. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории.
5. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.
6. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.
7. Заповедники, национальные и региональные парки.
8. Проблема охраны окружающей среды.
9. Национальный и социальный состав населения.
10. Демографические и социальные проблемы.
11. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.
12. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.
13. Общая характеристика экономики страны.
14. Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения (для европейских стран).
15. Переход к единой европейской валюте (для стран Европы).
16. Культура страны. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка.
17. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беликова И.Ф., Иванова Л.И.

Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. -

- 32 с. - ISBN 978-5-7038-3756-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html>

2. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины "Историческая география", "Генеалогия" / М.Р. Белоусов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

3. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. "BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.: Прометей, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-4263-0117-7.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

4. Суханова Н.А. Just Britain / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беяковой - М.: Проспект, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-392-18094-3.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>

5. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / Составитель: профессор В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2012. - 456 с. - ISBN 978-5-94373-215-7.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>

Дополнительная литература:

1. Hewitt K. Understanding Britain Today = Понять современную Британию / Karen Hewitt. - Oxford: Perspective Publications, 2009. - 307 p. - (A Perspective Publications Book). - На англ. яз. - ISBN 9780954660123. (есть в библиотеке ВлГУ)

2. Pugh M. A History of Britain 1789-2000 = История Великобритании 1789-2000 / Martin Pugh; ed. K. Hewitt. -Oxford: Perspective Publications, 2009. - VIII, 284 p., [16] p. fig. — (A Perspective Publications Book). - На англ. яз. - Index: p. 279-284. - ISBN 9780952358372. (есть в библиотеке ВлГУ)

3. Беликова И.Ф., Иванова Л.И. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике. Ч. 1. Лондон: Учеб.-метод. пособие / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 31 с.

http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0362.html

4. Борисова Т.Д. Обучение навыкам разговорной речи на английском языке. Страноведение США: Метод. указания / Т.Д. Борисова, Л.А. Иванова, Т.И. Кузнецова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 39 с.

http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0410.html

5. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М.: Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-13449-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html>

6. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 206 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-7196-1. (есть в библиотеке ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийный проектор, компьютеры, дисплей, спутниковое телевидение в аудиториях 417-1, 409-1, 410-1.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

и профилю подготовки _____

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК Сулова Л.В. Сулова

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области

Кузин Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой ИЯПК Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика (бакалавр)

протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Председатель комиссии Марычева Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____