

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
„ 19 „ 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
(английский язык)**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**
Профиль подготовки
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	9/324		126		153	Экзамен/45 ч.
2	12/432		144		243	Экзамен/45 ч.
3	7/252		108		99	Экзамен/45 ч.
4	6/216		72		99	Экзамен/45 ч.
5	6/216		90		90	Экзамен/36 ч.
6	4/144		54		63	Экзамен/27 ч.
итого	44/1584		594		747	Экзамен/243 ч.

Владимир 2015

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», предназначен для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» составляет часть данной учебной программы и подразделяется на три учебных года, составляющие шесть семестров. Данная программа соответствует ФГОС ВО.

В основу программы курса заложено формирование коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты.

Лингвистическая компетенция предполагает знание лексики, фонетики, грамматики и соответствующие знания и умения и навыки.

Социолингвистическая компетенция означает социокультурное использование языка, умение правильно применять полученные знания в общении представителей различных языковых культур, адекватное использование социальных норм, куда входят правила хорошего тона, нормы общения коммуникантов различных возрастных категорий, полов, классов и социальных групп.

Прагматическая компетенция подразумевает применение языковых средств в определенных функциональных целях, таких, как, например, оформление ритуалов, коммуникативных актов, ситуативных высказываний.

Программа охватывает следующие сферы коммуникации:

- повседневная (дом, друзья, работа, учеба, семья и пр.);
- социально-общественная, в которой человек фигурирует как член общества, применяющий язык в различных социальных институтах;
- профессиональная, непосредственно связанная с его работой по специальности.

Практические задачи курса решаются через развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Согласно комплексному подходу в обучении языковой материал «привязан» к определенным темам, в рамках которых осуществляется формирование навыков и умений всех вышеперечисленных компетенций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) являются:

- формирование и практическое применение коммуникативной компетенции в процессе восприятия или порождения устных и письменных высказываний, направленных на решение конкретных задач общения.

- изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;

- реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части Блока 1 направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и тесно связана с такими дисциплинами как «Основы языкознания», «Стилистика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «История языка», изучение которых формирует лингвистическую компетенцию, включающую знание лексики, фонетики, грамматики и соответствующие умения и навыки.

Лингвистическая компетенция предполагает знание лексики, фонетики, грамматики и соответствующие знания, умения и навыки.

Социолингвистическая компетенция, которая получает свое развитие на занятиях по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения», формируется при изучении таких курсов как «Страноведение», «История и культура страны изучаемого языка», «Деловое общение», «Практикум по межкультурной коммуникации».

Реализация прагматической компетенции требует постижения значения коннотативных значений языковых единиц любого уровня (например, категоричность/некатегоричность, вежливость/пренебрежительность) и их соответствующее применение в высказывании.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-7 - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;

ОК-11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ПК-17 владеть способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать (ОПК-6, ОПК-3, ОПК-9)

- принципы культурного релятивизма и этические нормы;
- навыки социокультурной и межкультурной коммуникации;
- представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в иноязычном социуме.
- языковой фонетический материал. (Речевой аппарат. Артикуляция. Классификация звуков речи. Просодия и интонация. Компоненты интонации (мелодика, громкость, темп, паузация, акцентуация). Роль интонации в построении утвердительных,

отрицательных и вопросительных предложений. Словесное и фразовое ударение. Коммуникативная роль интонации. Ассимиляция.)

- языковой лексический материал (значение лексических единиц (слов и словосочетаний), лексики общего плана и профессиональной лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бытовой и деловой коммуникации (проведение переговоров, презентаций и пр.)

Уметь (ОК-3, ОПК-7, ОК-11, ОПК-10)

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, эссе, тесты);
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.
- давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями.
- давать четкие описания по вопросам в профессиональной сфере
- делать ясную, логично построенную презентацию, выражая собственную точку зрения.
- без подготовки достаточно бегло и эффективно говорить на общие и профессиональные темы, используя необходимую лексику и терминологию и практически не допуская грамматических ошибок.
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи (без сильного фонового шума или неверного построения дискурса, а также без незнакомых идиоматических выражений).
- следить за ходом длинного доклада на знакомую тему, понимать основные положения лекций, бесед, докладов, касающихся академической и профессиональной деятельности студента; понимать запись выступлений на нормативном диалекте в повседневной, профессиональной и академической сферах, определяет точку зрения говорящего и выявлять информацию высказывания;
- понимать большинство материалов по радио или в записи и определять настроение и тон говорящего;
- читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от целей и избирательно использовать необходимые справочные материалы;

- читать любую корреспонденцию и извлекать основной смысл, быстро улавливать содержание статьи профессионального характера и определять ее актуальность, находить нужную для выполнения задания информацию.

Владеть (ОК-7, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-19, ПК-17, ПК-18)

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- основными особенностями официальных, нейтральных и неофициальных регистров общения;
- международным этикетом и уметь использовать его в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- большим запасом слов в академической и профессиональной сферах, адекватно употреблять их в речи
- аппроксимированным произношением, не искажая интонационный рисунок фраз, правильно делая ударения в словах.
- широким запасом необходимой лексики, не имея затруднения в понимании идиоматических выражений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетные единицы, 1584 часа.

№ п/п	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контрольные работы	СРС	КП/КР		
I семестр											
1	1.1 Friends 1.2 Relationships with your partner 1.3 Hobbies and interests 1.4 Health and wealth 1.5 Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы 1.6 Фонетическая дифференциация утвердительных и вопросительных предложений. Вежливый тон вопроса. 1.7 Стилистическое оформление неофициального электронного письма 1.8 Структура абзаца. Написание абзаца	I	1-4		28			30		7/25%	Рейтинг-контроль № 1

2	<p>1. Media 1.2 The system of newspapers in our country 2.2 An interview with a journalist 2.3 On top of the media 2.4 Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы. 2.5 Понятие о сочетаемости слов.</p>	I	5-7		20		30		5/25%	Рейтинг-контроль № 1
3	<p>3. Lifestyle 3.1 The style of house you prefer 3.2Plans for a home exchange 3.3Ситуации и формулы речевого общения - Стиль официального письма. - Речевые формулы - Стиль weblog - Предсказания/ прогнозы. - Официальный телефонный звонок.</p>	I	8-10		22		30		6/27%	
4	<p>4.Wealth 4.1 How do you use time and money? 4.2 What qualities do you need to be successful? 4.3 How you are persuaded to spend more... 4.4 Ситуации и формулы речевого общения - подтверждение информации. - Tag вопросы - Принятие приглашения, отказ от приглашения - составление вопросника для анкеты 4.5 Акцентная структура слова.</p>	I	11-14		28		30		7/25%	Рейтинг-контроль № 2

5	5. Spare Time 5.1 The activities you are involved in your spare time 5.2 Creativity 5.3 Three ways to become creative 5.4 Ситуации и формулы речевого общения - предложения, отклики на предложения - пространные ответы на вопросы - написание аннотации. - пояснения к сказанному	I	15-18	28		33	7/25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за I семестр				126		153	32/25%	Экзамен/ 45 ч.
II семестр								
1	1. Holidays 1.2 The holidays I like 1.3 Travelling 1.4 Ситуации и формулы речевого общения - Описание фотографии, картины - Интонационное оформление вежливого вопроса. - Структура и содержание путеводителя. - Выражение интереса, удивления	II	1-4	32		48	8/25%	
2	2. Education 2.1 Techniques of learning and teaching 2.2 Learning from experience the problem of retirement 2.3 Постановка корректного вопроса 2.4 Описание качеств человека 2.5 Постановка вопроса, логически связанного с предыдущим		5-7	24		50	6/25%	Рейтинг-контроль № 1

3	<p>3. Change. 3.1 What changes people have in their lives 3.2 How the world has changed 3.3 Газетный стиль (статья) 3.4 Выражение отношения с помощью наречий 3.5 Фразовое ударение. 3.6 Составление записей</p>	8-10		24		48		6/25%	
4	<p>4. Jobs 4.1 About work 4.2 A new business 4.3 A questionnaire 4.4 Подготовка к публичному выступлению (стратегия и тактика выступления) 4.5 Проведение интервью 4.6 Различия в британской и американской орфографии</p>	11-13		24		50		6/25%	Рейтинг-контроль № 2
5	<p>5. Memories 5.1 Remembering and forgetting 5.2 Famous people 5.3 Выражение нереального желания. 5.4 Ситуации и формулы речевого общения по теме 5.5 Ритм и мелодия поэтического произведения 5.6 Постановка серии вопросов, логически связанных друг с другом 5.7 Узнавание и угадывание слов в тексте прослушиваемой песни 5.8</p>	14-18		40		47		10/25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за II семестр				144		243		36/25%	Экзамен/ 45 ч.

III семестр

1	<p>1.9 Connect</p> <p>1.10 First Impressions</p> <p>1.11 Family Ties</p> <p>1.12 Mobile Connections</p> <p>1.13 Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы</p> <p>1.14 Фонетическая дифференциация сильных и слабых форм модальных глаголов. Оформление убедительного звучания .</p> <p>1.15 Стилистическое оформление неофициального электронного письма</p> <p>Повторение временных форм глаголов</p>	III	1-4	24	20	6/25%	
2	<p>2. Explore</p> <p>1.3 The jungle bug</p> <p>2.6 A magical kingdom</p> <p>2.7 On the move</p> <p>2.8 Ситуации и формулы речевого общения в рамках темы.</p> <p>2.9 Структуры с глаголом go.</p> <p>2.10 Описание ситуаций и чувств</p> <p>2.11 Создание связной речи. Связующие элементы.</p> <p>Создание записи в блоге</p>	III	5-9	20	20	5/25%	Рейтинг-контроль № 1
3	<p>3. Old or new</p> <p>3.1 Land of invention</p> <p>3.2 The good old days</p> <p>3.3 Heroes</p> <p>3.4 Ситуации и формулы речевого общения</p> <p>3.5 Написание увлекательного рассказа</p> <p>3.6 Как рассказать интересный анекдот</p> <p>3.7 Связная речь. Элизия</p>	III	8-10	20	20	5/25%	Рейтинг-контроль № 2

5	4. Work 4.1 The daily grind 4.2 A work of art 4.3 Dressed for business 4.4 Ситуации и формулы речевого общения 4.5 Написание успешного резюме 4.5 Выработка умения звучать убедительно. 4.6 Вербалии	III	11-14		20		20	5/25%	
5	5. Risk 5.5 Going solo 5.6 At your own risk 5.7 Million dollar risk 5.8 Ситуации и формулы речевого общения - Умение активно участвовать в споре - Способы эмфазы 5.5 Связная речь	III	15-18		24		19	6/25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр					108		99	27/25%	Экзамен/ 45 ч.
IV семестр									
1	1. The Past 1.1 Life changes 1.2 Lasting memories 1.3 Memory box 1.4 Ситуации и формулы речевого общения - Оправдание выбора в споре - Пожелания и сожаления. - Как оформить воспоминание о прошлом Детализация высказывания	IV	1-4		16		20	4/25%	

2	<p>2. Excess</p> <p>2.6 Food for thought</p> <p>2.7 Buying</p> <p>2.8 It's a dog's life</p> <p>2.9 Объяснение проблемы, выражение просьбы</p> <p>2.10 Квантификаторы, пассив</p> <p>Интонация инструкций и жалоб</p>	IV	5-7		12		20		3/25%	Рейтинг-контроль № 1
3	<p>3. Success</p> <p>3.7 Lead or follow</p> <p>3.8 Winners</p> <p>3.9 Tot.com</p> <p>3.10 Написание доклада</p> <p>3.11 Косвенная речь</p> <p>3.12 Описание лица, прилагательные и интенсификаторы</p> <p>Интонация отчета</p>	IV	8-10		12		20		3/25%	
4	<p>4. Crime</p> <p>4.7 Legal madness</p> <p>4.8 It's a mystery</p> <p>4.9 A real Sherlock</p> <p>4.10 Размышление о прошлом и будущем</p> <p>4.11 Стиль отчета</p> <p>4.12 Относительные придаточные</p> <p>Ударения в сложных прилагательных, сочетания согласных</p>	IV	11-13		12		20		3/25%	Рейтинг-контроль № 2

5	5. Mind 5.9 Head games 5.10 Persuasion 5.11 My digital memory. 5.12 Ситуации и формулы речевого общения по теме 5.13 Сообщение о желаниях и намерениях 5.14 Условные структуры Интонационное оформление мнения, умение звучать оптимистически	IV	14-18		20		19	5/25%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр					72		99	18/25%	Экзамен/ 45 ч.
V семестр									
1	Talking about culture and arts. My favourite film director, actor, film. Cinema in our life	V	1		5		5	3/60%	
2	Types and genres of films, blockbusters, turkeys and cult movies, personal preferences, film stars, film reviews.	V	2		5		5	3/60%	
3	From the history of cinema. The biggest centers of film-making. Film festivals.	V	3		5		5	3/60%	
4	Theatre in our life. Cinema vs theatre. My favourite theatre performance.	V	4		5		5	3/60%	
5	From the history of theatre World famous theatres. Theatre in Vladimir.	V	5		5		5	3/60%	
6	Music as a performing art, genres of music, personal preferences. Folk music.	V	6		5		5	3/60%	Рейтинг-контроль № 1
7	Making music, great composers, music as business, CD reviews. Popular music. Musical competitions	V	7		5		5	3/60%	
8	Genres of paintings, historical periods and artistic schools, Russian, British, American artists;	V	8		5		5	3/60%	
9	Principles of composition, symbols in pictures, description of pictures. Picture galleries, art museums. Picture galleries in	V	9		5		5	3/60%	

	Vladimir.										
10	Purpose and focus of contemporary art, new types of visual arts: conceptual art, installation, street art, happening.	V	10		5			5		3/60%	
11	The art of designing buildings, historical periods and styles, Vladimir-Suzdal architecture,	V	11		5			5		3/60%	
12	Famous sculptors, famous architects, British and American architecture and sculpture.	V	12		5			5		3/60%	Рейтинг-контроль № 2
13	Mass media, print media, electronic media, news media; British, American and Russian press. Popular and quality press. Objectivity in reporting, invasion of privacy, censorship.	V	13		5			5		3/60%	
14	Broadcasting media. Television, radio, the Internet. The ratings battle, TV Violence.	V	14		5			5		3/60%	
15	Multimedia and Virtual reality. British, American, Russian TV, radio, the Internet. History, development, main features.	V	15		5			5		3/60%	
16	Human body, illnesses, doctors and hospitals. Feeling unwell and visiting a doctor. Illnesses and their treatment, first aid	V	16		5			5		3/60%	
17	Health and medical care, holistic medicine. Healthy living, fitness and wellness. Health services in Great Britain, the USA and Russia. Advances in modern medicine, new discoveries	V	17-18		10			10		5/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр					90			90		53/59%	Экзамен/ 36 ч.
VI семестр											
1	Active vocabulary introduction. What is sport? Different sports and their benefits. Reading, translation and discussion	VI	1		3			3		2/67%	

2	Sport in our life. My favourite sport and my favourite sportsman. Reading, translation and discussion	VI	2		3			3		2/67%	
3	Sport in Russia. Sport in the USA. Sport in the UK. Reading, translation and discussion	VI	3		3			3		2/67%	
4	Sports in the Vladimir Region. Summer and winter Olympic Games. Olympic Games in Sochi. Reading, translation and discussion	VI	4		3			3		2/67%	
5	Sports and games	VI	5		3			3		2/67%	
6	Texts “The Three Sectors of the Economy”, “Economy” Reading, translation and discussion	VI	6		3			3		2/67%	Рейтинг-контроль № 1
7	The economy of Russia, the economy of the Vladimir Region. Reading, translation and discussion	VI	7		3			3		2/67%	
8	Production. Reading, translation and discussion	VI	8		3			3		2/67%	
9	Economy of the USA. Economy of the UK. Reading, translation and discussion	VI	9		3			3		2/67%	
10	Industrial revolution. Industry in the UK. Industry in Russia. Reading, translation and discussion3	VI	10		3			3		2/67%	
11	Factory system. Factory. Industry in the Vladimir region. Reading, translation and discussion	VI	11		3			3		2/67%	Рейтинг-контроль № 2
12	Economy and production	VI	12		3			3		2/67%	
13	Agriculture. Agriculture in Russia. Reading, translation and discussion	VI	13		3			3		2/67%	
14	Industrial Revolution Charles Dickens “Hard Times”	VI	14		3			3		2/67%	
15	Ecology and agriculture. Reading, translation and discussion.	VI	15		3			5		2/67%	

16	Tourism, kinds of tourism: Cultural tourism and agricultural tourism. Reading, translation and discussion.	VI	16	3	5	2/67%	
17	Tourism in Russia. Reading, translation and discussion.	VI	17	3	5	2/67%	Рейтинг-контроль № 3
18	Tourism in the Vladimir Region. Prospects of tourism development	VI	18	3	7	2/67%	
Всего за 6 семестр				54	63	36/67%	Экзамен/ 27 ч.
Итого				594	747	202/34%	Экзамен/ 243 ч

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра лингвистики реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссия, ролевая игра, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты с широким применением современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации.

В рамках учебного курса по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – casemethod, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний для работы в которых требуются квалифицированные переводчики.

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля и промежуточной аттестации применяется рейтинговая система контроля.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Рейтинговая система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ/соответствующих тестов, устных и письменных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются

1. Соответствующие тесты/контрольные работы
2. Написание эссе по заданной проблеме
3. Написание докладов и публичных выступлений
4. Проведение бесед и деловых игр
5. Подготовка презентаций.

(темы докладов, выступлений и презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНАМ

1 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание по теме.
2. Изложение прочитанного художественного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (темы монологического высказывания):

1. *My best friend.*
2. *Once we were strangers.*
3. *The newspaper I sometimes read.*
4. *I would like (wouldn't like) to be in television.*
5. *The house of my dream.*
6. *The city I would like to live in.*
7. *It's nice to be a millionaire.*
8. *Me and business – are we compatible?*
9. *How creative am I?*
10. *The best way not to be bored.*

2 семестр

Содержание экзамена

1. *Диалог на предложенную тему.*
2. *Изложение прочитанного текста с элементами анализа.*

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания):

1. *Holiday plans.*
2. *The place I'd like to visit once more.*

3. My techniques of learning.
4. The best teacher I had at school.
5. I'd like the world to change that way.
6. That changed my life.
7. The jobs I'd like to be in.
8. Preparing for a job – what is it?
9. I will be remembering it.
10. The icons that are always with me.

3 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание по теме с выражением мнений и характеристик
2. Изложение прочитанного художественного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (темы монологического высказывания):

1. What impression I make on people
2. What constitutes family relations
3. What are the advantages and disadvantages of speaking on a mobile?
4. have you ever been (would you ever like to go) on a dangerous expedition?
5. Have you ever been at a festival or an event which you really enjoyed?
6. What do you imagine living abroad like? Is it common for people to emigrate in your country?
7. Do you like old or new things (places, friends to make, houses, routines)?
8. What do you know about Old Russia and what can you say about Modern Russia?
9. Do you think the old days were really 'good days'?
10. Why do we need to work? What are you with and without work?
11. Would you consider your life environmentally friendly?
12. What experience of 'dress code' have you had? (What 'dress codes' do you expect to have in your life?)
13. In what way do you think people take risks?
14. Some risks you have taken in sports or in life.
15. Which are the areas of risk?

4 семестр.

Содержание экзамена

1. Диалог на предложенную тему с выражением мнения и характеристик.
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.

3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания):

1. Do you like to speak about the past or not, why?
2. What do you like to take photos of?
3. What would you feel if you were given a memory box?
4. In what ways may people's lifestyles be described as excessive?
5. How often do you buy and what?
6. What do you think are the main reasons for people keeping pets?
7. Speak about a person's success and what you think he has done for it?
8. What are your 'winning' and your 'losing' qualities?
9. When should children start learning computers?
10. Why are detective films popular?
11. Do you think you could be a good detective?
12. Why, do you think, Sherlock Holmes was popular?
13. Are you a person who trusts his intuition?
14. What are your favourite ads?
15. My digital memory (what do you store in your computer?)

5 семестр

На экзамене необходимо проверить навыки аудирования текстов по ниже приведённой тематике, чтения и письма, а также монологической и диалогической речи по ниже приведённым темам:

вначале предлагается задание на аудирование;

затем даётся текст и задание на понимание прочитанного;

после чего студенты рассказывают темы и обсуждают одну из них в виде диалога;

и наконец им предлагается ситуация в рамках пройденных тем для описания, объём описания не более 400 слов. Необходимо в общих чертах раскрыть тему

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания):

1. Culture and arts
2. My favourite film (my favourite film director, my favourite
3. Theatre in our life
4. Theatre in Vladimir

5. Music genres
6. World famous theatres
7. Musical competitions
8. Genres of painting
9. Art Museums and Galleries
10. Ancient Russian Architecture: Architecture of Vladimir and Suzdal
11. Modern Architecture
12. Mass media: Print media, electronic media, news media
13. British, American and Russian press. Popular and quality press
14. The ratings battle, TV violence, multimedia and virtual reality
15. British, American, Russian TV, radio, the Internet. History, development, main features
16. Feeling unwell and visiting a doctor
17. Illnesses and their treatment, first aid
18. Health and medical care, holistic medicine
19. Healthy living, fitness and wellness
20. Health services in Great Britain, the USA and Russia
21. Advances in modern medicine, new discoveries

6 семестр

На экзамене необходимо проверить навыки аудирования текстов по ниже приведённой тематике, чтения и письма, а также монологической и диалогической речи по ниже приведённым темам:

вначале предлагается задание на аудирование;

затем даётся текст и задание на понимание прочитанного;

после чего студенты рассказывают темы и обсуждают одну из них в виде диалога;

и наконец им предлагается ситуация в рамках пройденных тем для описания, объём описания не более 400 слов. Необходимо в общих чертах раскрыть тему.

Темы на экзамен

1. Sport in our life
2. My favourite sport and my favourite sportsman
3. sport in Russia
4. sport in the USA
5. sport in the UK

6. sports in the Vladimir region
7. Summer and Winter Olympic Games
8. Economy
9. The economy of the Vladimir region
10. Russia's economy
11. Russia's industry
12. The economy of the USA
13. The economy of the UK
14. Industry in the Vladimir region
15. Agriculture
16. Agriculture in Russia
17. Agriculture of the Vladimir region
18. Tourism
19. Tourism in Russia
20. Tourism in the Vladimir region

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Задания для самостоятельной работы студентов

1 – 2 семестры

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск интересующей информации на зарубежных сайтах.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов страноведческой и др. тематики.
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
6. Составление глоссария по предложенной теме.

7. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
8. Написание эссе.
9. Подготовка презентаций.
10. Составление рецензии.
11. Проверка и анализ теста, выполненного коллегами.

Темы эссе:

1. The colleagues I would like to have.
2. That's how I fell out with that person.
3. Being a journalist – what is it?
4. The TV program I'd like to take part in.
5. Considering the pros and contras of a house swap.
6. My room and welcome to it!
7. Health is above wealth or wealth is above health?
8. Time and money: what is more precious?
9. A way to be creative.
10. What do I like to do in my spare time?

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Что же будет дальше? (Просмотр части фильма, предугадывание дальнейших событий – по выбору преподавателя).
2. Завершение незаконченной истории (по выбору преподавателя).
3. Фильм, который стоит посмотреть (знакомство с фильмом для просмотра на англ. языке).
4. Мини-доклады: Christmas, Icons, British Customs and Traditions.
5. Что предлагают нам сайты для изучения английского языка? (подготовка дайджеста).
6. Песня, которую стоит выучить (поиск материала в интернет-ресурсах).

3-4 семестры

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск интересующей информации на зарубежных сайтах.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов страноведческой и др. тематики.
5. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
6. Составление глоссария по предложенной теме.
7. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.

8. Написание эссе.
9. Подготовка презентаций.
10. Составление рецензии.
11. Проверка и анализ теста, выполненного коллегами.
12. Прослушивание и резюмирование прослушанного текста.
13. Прослушивание и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

1. How would you feel working with a member of your family?
2. What dangerous expedition would you like to go on?
3. Would you like to emigrate? Where and why?
4. Are there any particular jobs where people are modern day heroes?
5. Can you think of any people whom you think heroic?
6. Why do many people find it difficult to find a purpose to the day without work?
7. What work of art have you seen which impressed you immensely?
8. What are your preferences in clothes?
9. What new area would you like to take a risk in?
10. What photos do you keep as memento?
11. Mnemonics techniques I use to memorize.
12. Have you ever experimented with food to stop being excessive?
13. What do you prefer: buying things for yourself or for other people?
14. Who is a winner in life you admire?
15. What do you usually do during commercial breaks on TV? Why?

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Что же будет дальше? (Просмотр части фильма, предугадывание дальнейших событий – по выбору преподавателя).
2. Завершение незаконченной истории (по выбору преподавателя).
3. Фильм, который стоит посмотреть (знакомство с фильмом для просмотра на англ. языке).
4. Мини-доклады.
5. Что предлагают нам сайты для изучения английского языка? (подготовка дайджеста).
6. Песня, которую стоит выучить (поиск материала в интернет-ресурсах).

5 -6 семестры

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

1. Выразить своё мнение по данной проблеме и указать пути её решения в виде эссе.
2. Обсудить данную ситуацию в форме диалога.
3. Подготовить презентацию на заданную тему и выступить с ней перед аудиторией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для вузов. Москва: Владос, 2014-536 с. (есть в библиотеке ВлГУ)
2. Койкова Т.И. Культура речевого общения на английском языке: учебное пособие/ Т.И. койкова; Владимирский государственный университет им. Н.Г и А.Г. Столетовых (ВлГУ), 2013-124с. (есть в библиотеке ВлГУ)
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка (4 курс). – М.: Владос, 2012 (есть в библиотеке ВлГУ)
4. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
5. English. Free Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кушникова Г.К. - изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>

Дополнительная литература:

1. Пишем по-английски [Электронный ресурс]: введение в практический курс: для студентов I курса факультета политологии / И.И. Стамова - М.: МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807630.html>
2. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А. - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
3. Руженцева Т.С. Практический курс английского языка: учебно-практическое пособие
Издательство: Университетская книга Год издания: 2011 ISBN: 978-5-91304-171-5
Кол-во страниц: 256 <https://vlsu.bibliotech.ru>

4. Английский язык [Электронный ресурс]: сб. упражнений к учебнику: уровень В2 / Н.С. Измайлова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807661.html>
5. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Александрова Л.И. - М.: ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509092.html>
6. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Коноваленко Ж.Ф. - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>
7. Руженцева Т.С. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА : учебно-практическое пособие Издательство: Изд. центр ЕАОИ Год издания: 2009 ISBN: 978-5-374-00300-0 Кол-во страниц: 256 <https://vlsu.bibliotech.ru>
7. Аракин В.Д. Практический курс английского языка (3 курс). – М.: Владос, 2007 (библиотека ВлГУ)
8. Everyday English: учебное пособие для гуманитарных вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова [и др.] ; под ред. Т. Ю. Дроздовой .— Изд. 7-е .— Санкт-Петербург : Антология, 2007 .— 592 с. : ил .— Библиогр.: с. 592 .— ISBN 978-5-94962-133-2. (библиотека ВлГУ)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (на каждый уровень по 2 CD Диска)
Средний уровень:
Продвинутый уровень:
3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
4. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
5. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень.
Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
7. English in Action. All Stars 2 Обучающая система
8. English in Action. The Royal Family Обучающая система (2 CD)

9. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.
10. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)
Учебные материалы объединены в 4 основных раздела – фонетика, лексика, теория и практика. Курс содержит 12 уроков на различные темы, методика предусматривает последовательное выполнение всех уроков, в каждом из которых отрабатываются одновременно различные навыки.
11. Movie Talk. Обучающая система Английского языка.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система
13. Репетитор. English. Обучающая система
14. Reward InterNative. Full Pack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.
15. Talk Now (Британский английский)
16. Talk to Me. Английский, полный курс.
17. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
18. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)
19. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
20. Коллекция словарей АБYYLINGVO (**лицензированное ПО**)


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) специализированные аудитории (409-1, 410-1,417-1), оборудованные всей необходимой техникой; персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении);
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика

и профилю подготовки _____

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК  Т.И. Матяр

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области _____  Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой ИЯПК, профессор, к.п.н.  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика (бакалавр)

протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Председатель комиссии _____  Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____