

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.М. Петровичева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

направление подготовки / специальность

45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность (профиль) подготовки

ЛИНГВИСТИКА

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс английского языка» являются формирование у студентов бакалавриата направления 45.03.02 Лингвистика, как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые позволят им решать необходимые профессиональные задачи в соответствии с производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью.

Задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- подготовка к межкультурной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в различных профессиональных сферах;
- формирование теоретических представлений о структуре языка на фонетическом, грамматическом, синтаксическом уровнях;
- формирование умений самостоятельной работы по овладению языком и его совершенствованию;
- приобретение опыта решения коммуникативных и иных задач в рамках командной и групповой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили	Знает: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	родного языка, требования к деловой коммуникации	иностранном (-ых) языках.	
	УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Умеет: Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. –использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	Владеет: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Знать особенности адекватной интерпретации коммуникативных целей высказывания, полного выявления релевантной информации, адекватной идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает: лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций
	ОПК-3.2 Уметь корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Умеет: Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Достигать ясности, логичности,	

		содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации		
	ОПК-3.3 Владеть умениями адекватного использования лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Владеет: навыками корректной передачи семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Знать адекватную идентификацию лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает: лингво-культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.		
	ОПК-4.2 Уметь адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Умеет: Адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;		
	ОПК-4.3 Уметь соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Умеет придерживаться социокультурным и этическим нормам поведения, принятым в иноязычном социуме; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации		

<p>ОПК-5 Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знать корректное использование профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Знает: работу с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p>ОПК-5.2 Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>Умеет: составлять и оформлять ссылки и библиографию, принятые в научном дискурсе; использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками осуществления поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Владеет: методами поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>
<p>ПК-10 Способность применять категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-10.1 Знать категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает основные понятия категориально-понятийного аппарата в лингвистике</p>
	<p>ПК-10.2 Уметь использовать категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет применять аппарат в области лингвистики и теории межкультурной коммуникации;</p>
	<p>ПК-10.3 Владеть навыками применять категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для</p>	<p>Владеет способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа</p>

	решения профессиональных задач		
--	--------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 57 зачетных единиц, 2052 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы фонетического строя английского языка	1	1		4		2	7	
2	Тема 2. Интонация	1	2		6		2	20	
3	Тема 3. Чтение английских гласных	1	3-4		10		2	20	
4	Тема 4. Слоговое деление и ударение в многосложных словах	1	5-6		10		2	20	Рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Глагол to be. Степени сравнения прилагательных	1	7-8		10		2	20	
6	Тема 6. My family	1	9		6		2	20	
7	Тема 7. Дифтонги. Предложения с вводным there.	1	10		4		2	20	
8	Тема 8. Classroom communication	1	11-12		10		2	20	Рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. My house	1	13-14		10		2	20	
10	Тема 10. Present Simple. Косвенная речь: общий вопрос.	1	15-16		10		2	20	

11	Тема 11. On the Map	1	17-18		10		2	20	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					90			207	Экзамен (27)
12	Тема 12. Meals	2	1-2		20		2	19	
13	Тема 13. Student day	2	3-4		20		2	19	
14	Тема 14. University	2	5-6		20		2	19	Рейтинг-контроль №1
15	Тема 15. Seasons and Weather	2	7-8		20		2	19	
16	Тема 16. Climate and Weather	2	9-10		20		2	19	
17	Тема 17. Leisure	2	11-12		20		2	19	Рейтинг-контроль №2
18	Тема 18. Sightseeing at home	2	13-14		20		2	19	
19	Тема 19. Shopping	2	15-16		20		2	19	
20	Тема 20. Theatre in our life	2	17-18		20		2	19	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:					180			171	экзамен (45)
21	Тема 21. Education	3	1-2		12		2	13	
22	Тема 22. Choosing a career	3	3-4		12		2	13	
23	Тема 23. My Future profession	3	5-6		12		2	13	Рейтинг-контроль №1
24	Тема 24. Illnesses and their treatment	3	7-8		12		2	13	
25	Тема 25. Healthcare	3	9-10		12		2	13	
26	Тема 26. Sports and games	3	11-12		12		2	13	Рейтинг-контроль №2
27	Тема 27. Meals and healthy eating	3	13-14		12		2	13	
28	Тема 28. Eating habits	3	15-16		12		2	13	

29	Тема 29. National cuisine	3	17-18		12		2	13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					108			117	экзамен (27)
30	Тема 30. Introducing London	4	1-2		12		2	7	
31	Тема 31. Sights of London	4	3-4		12		2	7	
32	Тема 32. Washington and New York	4	5-6		12		2	7	Рейтинг-контроль №1
33	Тема 33. Country Study. The UK	4	7-8		12		2	7	
34	Тема 34. Country Study. Russia	4	9-10		12		2	7	
35	Тема 35. Country Study. The USA	4	11-12		12		2	7	Рейтинг-контроль №2
36	Тема 36. Means of Travelling	4	13-14		12		2	7	
37	Тема 37. Travelling and tourism	4	15-16		12		2	7	
38	Тема 38. Types of tourism	4	17-18		12		2	7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					108			63	Экзамен (45)
39	Тема 39. Man and Movies	5	1-6		36		2	57	Рейтинг-контроль №1
40	Тема 40. Theatre in our life	5	7-12		36		2	57	Рейтинг-контроль №2
41	Тема 41. The Art of Painting	5	13-18		36		2	57	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:					108			171	экзамен (27)
42	Тема 42. Architecture	6	1-6		36		2	33	Рейтинг-контроль №1
43	Тема 43. Music	6	7-12		36		2	33	Рейтинг-контроль №2
44	Тема 44. Literature	6	13-18		36		2	33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр					108			99	экзамен (45)

45	Тема 45. Mass media	7	1-6		36		2	33	Рейтинг-контроль №1
46	Тема 46. Courts and trials	7	7-12		36		2	33	Рейтинг-контроль №2
47	Тема 47. Man and nature	7	13-18		36		2	33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:					108			99	экзамен (45)
48	Тема 48. Presenting with impact: planning the contents; visual and vocal delivery	8	1-4		30		2	27	
49	Тема 49. Presenting with impact: target audience, engaging the audience; rhetoric	8	5-8		30		2	27	Рейтинг-контроль №1
50	Тема 50. Presenting with impact: focus on slides, action plan, dealing with questions	8	9-12		30		2	10	Рейтинг-контроль №2 Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:					90			81	экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине					816			885	экзамен (27 ч.), экзамен (45), экзамен (27 ч.), экзамен (45 ч.), экзамен (27 ч.), экзамен (45 ч.), экзамен (45 ч.)

Содержание практических занятий по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Основы фонетического строя английского языка

Знакомство с фонетикой английского языка. Классификация согласных и гласных звуков.

Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]

Тема 2. Интонация

Понятие об интонации. Ассимиляция. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласный [ə].

Тема 3. Чтение английских гласных

Первый и второй типы слога. Редукция. Фонетика: гласные [i:, ə:, d, u:, z:, zi, v, u].

Тема 4. Слогоделение и ударение в многосложных словах

Фонетика: согласные [h, ʃ, ʒ]; гласные [ɔ:, æ, eɪ, aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Грамматика: Повелительные и безличные предложения

Тема 5. Глагол to be. Степени сравнения прилагательных. Чтение и интонирование текста.

Фонетика: согласные [w, ŋ, ɹ]; гласные [ʌ, əʊ]. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Чтение и интонирование текста Text: A Visit. Грамматика: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения

Тема 6. My family

Диграфы. Предлоги, числительные, неопределенные местоимения

Фонетика: согласные [tʃ, dʒ]. Дифтонг [ɔɪ]. Сравнительная таблица английских и русских гласных фонем. Правила чтения диграфов ai, au, ou, ow, oa и некоторых буквосочетаний. Text: Betty Smith. Лексика по теме Family.

Грамматика: Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места.

Числительные от 1 до 100

Тема 7. Дифтонги. Предложения с вводным there

Дифтонги [ɪə, eə, ʊə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы **a** перед некоторыми согласными. Нисходящевосходящий тон. Texts: 1. Doctor Sandford's Family. 2. About Benny's Cousins. Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Предлоги времени.

Тема 8. Типы слога: обобщение. Модальные глаголы

Сочетания гласных [aɪə, əʊə]. Чтение букв **i** и **u** в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text: Our English Lesson. Лексика по теме Classroom communication. Модальные глаголы can, may, must

Тема 9. Правила чтения диграфов: обобщение. Косвенная речь.

Сочетание [wɜ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Лексика по теме My house. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say

Тема 10. Present Simple. Косвенная речь: общий вопрос

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

Тема 11. On the Map

Степени сравнения наречий. Артикль с географическими названиями

Интонация сложноподчиненного предложения. Text: Dialogue. Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

2 семестр

Тема 12. Meals

Meals and food. In the canteen. In the café. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules.

Тема 13. Student day

Daily routine on weekdays and weekends. Dialogue. The Present Perfect Tense.

Тема 14. University

Our University: facts and figures. Facilities and campus. Student life at the university. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules.

Тема 15. Seasons and Weather.

Discussing the weather. Weather forecast. The Future Indefinite Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

Тема 16. Climate and Weather

Climate zones in Russia and the UK. The Future Continuous Tense.

Тема 17. Leisure

At the Seaside. Hobbies and passtimes. Texts: 1. Under the High Trees. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.

Тема 18. Sightseeing at home

A Visit to Moscow. Asking for directions. The Passive Voice.

Тема 19. Shopping

Carrie goes to a department store. Shopping for food. Shopping for clothes. Complex Object.

Тема 20. Theatre in our life

Jean's First Visit to the Theatre (after "Shannon's Way" by A.Cronin). Dialogue. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund.

3 семестр

Тема 21. Education

Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed. Higher education in the UK, the USA and Russia. Tenses in the Indicative Mood

Тема 22. Choosing a career

Choosing a career. Translators and Interpreters. Subjunctive Mood

Тема 23. My Future profession

Looking for a job: job ads, CV and cover letter. At a job interview. Subjunctive Mood

Тема 24. Illnesses and their treatment

“A Day’s Wait” by E. Hemingway. A visit to the doctor. At the dentist. 4.3 The Infinitive: forms and functions

Тема 25. Healthcare

Healthcare system in the UK. Healthcare in Russia. Infinitive Constructions: Complex Object.

Тема 26. Sports and games

“A Friend in Need” by S. Maugham. Winter and summer sports: equipment, rules. Infinitive Constructions: Complex Subject.

Тема 27. Meals and healthy eating

“How we kept Mother’s day” by S. Leacock. Table manners. Healthy eating. Modal verbs: can, may.

Тема 28. Eating habits

My eating habits. Cooking. Modal verbs: must, have to, need

Тема 29. National cuisine

National cuisine and national culture. Russian national cuisine. English national cuisine. Modal verbs: should, ought, dare

4 семестр

Тема 30. Introducing London

Introducing London. The history of London. Participle I

Тема 31. Sights of London

Sightseeing in London. A tour of London. Getting about London. Asking and giving directions. Participle II

Тема 32. Washington and New York

A tour of Washington DC. A tour of New-York. Predicative constructions with the Participle. The objective Participial Construction.

Тема 33. Country Study. The UK

“The British Isles” from “Essential English for foreign students” by C.E. Eckersley. Countryside is great. Innovation is great (from the British Council). The Subjective Participial construction.

Тема 34. Country Study. Russia

Geography of Russia. Industry of Russia. Absolute Construction without a particle.

Тема 35. Country Study. The USA

Geography of the USA. Industry of the USA. Punctuation

Тема 36. Means of Travelling

“Seeing People Off” by Max Beerbohm. Means of travel and their pros and cons. Travelling by air, by sea, on foot. The Gerund

Тема 37. Travelling and tourism

Travellers vs. tourists. My Dream destination. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle.

Тема 38. Types of tourism

Types of tours. What makes a good tour: accommodation, transportation, travel insurance. Predicative Constructions with the Gerund.

5 семестр

Тема 39. Man and Movies

“Encountering Directors” by Ch. Samuels. Cinema in our Life. Going to the cinema vs. home watching. Film review. Film making: production vocabulary. Film industry in the USA. Cinema in the UK. Film industry in Russia. Parts of the Sentence: the subject and the predicate (simple predicate, compound nominal predicate, compound verbal predicate). Rules of agreement.

Тема 40. Theatre in our life.

“Theatre” by S. Maugham. Theatre in our life. A visit to the theatre. Theatre vs. cinema. Modern Theatre. World theatres. British Theatrical Traditions. Theatres in Russia. New York theatre guide. Performance review. Secondary parts of sentences: the object, the attribute, the adverbial modifier.

Тема 41. The Art of Painting.

“Art for Heart’s Sake” by R. Goldberg. British painting: the golden age. Thomas Gainsborough: a life story. Describing a picture. British painting of the 21st century (British Masters). Russian painting. My visit to the art gallery. My favorite painter. The Compound sentence: types of coordination.

6 семестр

Тема 42. Architecture

The art of architecture. British architecture: the golden age. Modern architecture. Old Russian architecture. Describing a building. My favorite architect. The complex sentence: subject clauses, predicative clauses.

Тема 43. Music

From “Ragtime” By E. L. Doctorow. Understanding music. Afro-American music. The proms: a living tradition. Describing a music piece. Modern music. The complex sentence: object clauses, attributive clauses

Тема 44. Literature

“From W.S.” by L. P. Hartley. Reading habits. Graham Green: a life story. Books in our life. Libraries. Traditional libraries vs. online libraries. World famous libraries. The complex sentence: adverbial clauses

7 семестр

Тема 45. Mass media

“Growing Up With The Media” by P. G. Aldrich. A national Disease? The Story so far. TV vs. Internet. Broadcasting companies: BBC, CNN, RT. Newspapers. Discussing news. Punctuation

Тема 46. Courts and trials

“To Kill A Mockingbird” by Harper Lee. Courts and trials. Court system in the USA. British courts. Courts and trials in Russia. Criminal cases in the news. Punctuation

Тема 47. Man and nature

“The Apple Tree” by J. Galsworthy. Environmental Protection – Nationwide concern. Global warning: reasons and consequences. Waste recycling. Deforestation and desertification. Sustainable development and environmental policies. Punctuation

8 семестр

Тема 48. Presenting with impact: planning the contents; visual and vocal delivery.

Тема 49. Presenting with impact: target audience, engaging the audience; rhetoric

Тема 50. Presenting with impact: focus on slides, action plan, dealing with questions

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 семестр

Рейтинг-контроль №1

Проверка фонетических навыков: знания транскрипции, чтения гласных и согласных звуков, долгих и кратких звуков, четырех типов слога. Чтение текста с соблюдением интонационных моделей.

Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №2

Рассказ о себе и своей семье. Описание жилища своей комнаты, квартиры или дома; проверка знания лексики, чтение текста с соблюдением интонационных моделей, упражнения на понимание прочитанного. Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №3

Мир вокруг. Интересные факты о разных странах. Английский язык в мире.

Проверка знаний лексики по теме, рассказ о стране на основе справочной информации; выполнение заданий по грамматике.

2 семестр

Рейтинг-контроль №1

Прием пищи. Университет. Рабочий день студента. Проверка знания лексики, аудирование, контроль понимание прослушанного текста. Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №2

Описание разных типов климата и погоды, времён года. Досуг и его виды. Климат и погода в России и Великобритании. Проверка знания лексики по теме, аудирование и контроль понимания прослушанного текста; выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №3

Достопримечательности. Покупки. Посещение театра.

Лексико-грамматические упражнения по теме. Перевод текстов с английского языка на русский или с русского на английский.

3 семестр

Рейтинг-контроль №1

Высшее образование в России. Выбор профессии. Перевод и переводчики. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №2

Болезни и их лечение. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №3

Еда. Национальная кухня. Особенности русской, британской и американской кухни и еды. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации об особенностях русской, британской и американской кухни

4 семестр

Рейтинг-контроль №1

Осмотр достопримечательностей. Достопримечательности Лондона. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод.

Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об отдельных достопримечательностях.

Рейтинг-контроль №2

Высшее образование в Великобритании и США. Университеты Великобритании и США. Студенческая жизнь. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об университетах Великобритании и США.

Рейтинг-контроль №3

Путешествие. Великобритания (география и экономика). Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о географии и экономике Великобритании.

5 семестр

Рейтинг-контроль №1

Кино и его роль в нашей жизни. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом фильме, кинорежиссёре, актёре.

Рейтинг-контроль №2

Театр. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации об известных театрах мира, рассказ о походе в театр.

Рейтинг-контроль №3

Живопись. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом направлении в живописи, художнике, о живописи во Владимире.

6 семестр

Рейтинг-контроль №1

Архитектура. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Рассказ об архитекторе.

Рейтинг-контроль №2

Музыка. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом направлении в музыке, композиторе, современном музыканте.

Рейтинг-контроль №3

Литература. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Рассказ о читательских привычках, любимом писателе, любимой книге.

7 семестр

Рейтинг-контроль №2

Экология. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №2

Архитектура. Скульптура. Уличное искусство Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №3

Законодательство и судебная система России, США, Великобритании. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

8 семестр

Рейтинг-контроль №1

Case study: planning the contents; visual and vocal delivery

Рейтинг-контроль №2

.Case study: target audience, engaging the audience; rhetoric

Рейтинг-контроль №3

Case study: focus on slides, action plan, dealing with questions

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

1 семестр

Содержание экзамена

1. Транскрибирование, интонирование и фонетическое чтение текста.

2. Лексико-грамматическое задание

2 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Фонетическое чтение и перевод с листа отрывка из текста с английского на русский язык.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

3 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

4 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

5 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

6 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.

3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

7 семестр

Содержание экзамена

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

8 семестр

Содержание экзамена

Подготовка презентации и выступление перед аудиторией/публичное выступление

5.3 Самостоятельная работа обучающегося

1 семестр

1. Отработка произносительных навыков на основе аудиозаписей с соблюдением максимальной близости к оригиналу.
2. Транскрибирование слов, предложений и текстов.
3. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.

2 - 8 семестры

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики.
3. Анализ успешных презентаций.
4. Подготовка докладов и презентаций.

(Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в пункте 6 данной программы).

Контроль над выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Березина С.С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / Березина С.С. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1	2019	https://www.iprbookshop.ru/86205.html
Колесов И.Ю. English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Колесов И.Ю., Широкова Н.П.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-88210-867-9	2017	https://www.iprbookshop.ru/102701.html
Селиверстова О.А. Практический курс первого иностранного языка: Английский: учебно-практическое пособие, ВлГУ, ISBN 978-5-9984-1208-0	2020	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8467
Селиверстова О.А. Daddy-Long-Legs. Read and discuss: учебно-практическое пособие по развитию навыков аналитического чтения и устной речи, ВлГУ, ISBN 978-5-9984-1382-7	2021	http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9089
Селиверстова О.А. Read and Discuss: учебно-практическое пособие по английскому языку по развитию навыков аналитического чтения и устной речи, ВлГУ, ISBN 978-5-9984-1043-7	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8026
Дополнительная литература		
Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для вузов. М.: Владос,	2014	
Аракин В.Д. Практический курс английского языка (3 курс). – М.: Владос, 2007	2007	
Аракин В.Д. Практический курс английского языка (4 курс). – М.: Владос, 2012	2012	
Галицкая С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017	2017	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf
Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-9909598-9-7.	2021	https://www.iprbookshop.ru/104032.html
Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8.	2021	https://www.iprbookshop.ru/104033.html
Илкина Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни В1-В2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html

Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf
Койкова Т. И. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf
Майзенгер Н.В. Практический курс английского языка. В 2 частях. Ч.2 / Майзенгер Н.В., Рассолова И.Н., Сергиенко Н.В.. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-88210-797-9, 978-5-88210-799-3 (ч.2).	2015	https://www.iprbookshop.ru/102854.html
Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6.	2016	https://www.iprbookshop.ru/67719.html
Широкова Н.П. Практический курс английского языка: книга для студентов: учебно-методическое пособие / Широкова Н.П., Шацких Н.Н.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017.	2017	https://www.iprbookshop.ru/102853.html
Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Александрова Л.И. - М. : ФЛИНТА, 2010. -	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509092.html

6.2 Периодические издания

Научный журнал открытого доступа «Филологические науки. Вопросы теории и практики» <http://gramota.net/>

6.3 Интернет-ресурсы

www.usefulenglish.ru

www.corpus.byu.edu

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

[http:// www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

<http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

<https://www.quora.com/What-is-media-product;>

<https://www.fatbit.com/fab/6-creative-ways-promote-product-social-media/>

<https://marketingwit.com/types-of-print-media>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудитории 305б-1, 409-1, 410-1, 417-1.

Перечень используемого программного обеспечения: ABBYYLingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Старший преподаватель каф. ИЯПК



А.Ю. Борисова

Рецензент

(представитель работодателя)

вице-президент Торгово-промышленной

палаты Владимирской области



Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марьчева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 «Лингвистика»

Протокол № 10а от 23.06.2021 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИЯПК, к.пед.н.



Е.П. Марьчева