

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

« 27 » 2019 г.  
А.А. Панфилов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Направление подготовки: 45.03.02 *ЛИНГВИСТИКА*

Профиль/программа подготовки: *ЛИНГВИСТИКА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
3	2/ 72	18	18	-	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные цели курса:** сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектирование как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

### Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика. Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология личности», «Психология профессиональной деятельности переводчика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ОК-3</b> -владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения

<p>обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>		<p><b>Уметь</b> применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; -навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>ОК-4</b> - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> моральные и правовые нормы, принятые в сфере профессионального общения; обладать готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям; нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; специфику работы в коллективе; психологические особенности разных категорий людей</p> <p><b>Уметь</b> общаться, вести гармоничный диалог; работать в коллективе, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительные партнерские отношения; анализировать поставленные задачи; выбирать метод решения проблемы</p> <p><b>Владеть</b> способностью работать в коллективе; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
<p><b>ОК-7</b> - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание.</p>

		<b>Владеть</b> культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации.
<b>ОПК - 4</b> - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира и использовании их в образовательной и профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка. <b>Владеть</b> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
<b>ОПК-18</b> - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. <b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; ориентироваться на рынке труда, составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу <b>Владеть</b> способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
<b>ПК-24</b> - способностью выдвигать гипотезы и последовательно	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.

<p>развивать аргументацию в их защиту</p>		<p><b>Уметь</b> обирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>
<p><b>ПК-25</b> - способностью выдвигать владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал</p> <p><b>Уметь</b> работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию</p> <p><b>Владеть</b> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
<p><b>ПК-26</b> - владением стандартными методиками поиска,</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b> теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса;</p>

<p>анализа и обработки материала исследования</p>		<p>место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал</p> <p><b>Уметь</b> работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.</p> <p><b>Владеть</b> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p>
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	3	1-3	2	2		7	2/50%	

2	Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	3	4-7	4	4	7	4/50%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.	3	8-10	4	4	7	4/50%	
4	Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.	3	11-15	4	4	7	4/50%	рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами.	3	16-18	4	4	8	4/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>								-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема №1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.**

Основные понятия проектирования. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов

#### **ТЕМА №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.**

Стадии разработки проекта. Бизнес-идея в общем виде. Этапы формирования концепции проекта. Действия разработка концепции проекта. Анализ осуществимости проекта.

Необходимые этапы при разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта. Этапы формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Разработка концепции проекта. Аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам. Основными критериями приемлемости идеи.

#### **Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.**

Действия на этапе инициации проекта. Инициация проекта. План оценка жизнеспособности проекта. Контур формулировки проектной идеи.

Техники формулировки проектной идеи. Мозговой штурм. Правила проведения мозгового штурма. Оценка проекта. Содержание. Стоимость. Сроки. Риски. Метод Дельфи

для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели(ей) проекта. SWOT–анализ. Матрица компромиссов. Правило работы с матрицей компромиссов.

Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Вехами. План по вехам. Разработка паспорта проектной идеи.

#### **Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.**

Понятие презентация. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта.

Определение специфики аудитории Социально–психологический портрет аудитории точки зрения на проект.

Разработка содержания и структуры презентации. Вступление и заключение. Содержание основной части.

Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда.

**Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами.** Управление человеческими ресурсами в проекте. Работа человеческого ресурса. Управляющий проектом.

В основные обязанности управляющего проекта. Перечень требований к управляющему проектом подразделяют. 14 основных личностных характеристик управляющего проектом.

Четыре важных правила выбора управляющего проектами. Формирование команды проекта в зависимости от этапа проекта. Необходимость работы в команде. Подбор членов команды.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Практическое занятие №1**

Цели и задачи управления проектами на современном этапе

План

1. Паспорт проектной идеи
2. План проекта

#### **Практическое занятие №2**

Методология подготовки, согласования и реализации проекта

План

1. Case-study
2. Матрица ответственности

#### **Практическое занятие №3**

Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта



## План

1. Содержание и границы проекта
2. Требования и стандарты

### **Практическое занятие №4**

Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта

## План

1. Понятие презентация.
2. Алгоритм процесса подготовки презентации.

### **Практическое занятие №5**

Человеческий фактор в управлении проектами

## План

1. Управляющий проектом
2. В основные обязанности управляющего проекта
3. Команда

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Проектное мышление» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-5);
- Групповая дискуссия (тема №1-5);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3) осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов» ВлГУ от 27.05.2013 № 75-Р.

### **Рейтинг-контроль № 1**

Вопросы для письменного ответа:

- раскрыть понятие «проект»

- описание структуры паспорта проектной идеи

Итоговые задания:

1. разработать паспорт проектной идеи;
2. разработать план проекта

### **Рейтинг-контроль № 2**

Вопросы для письменного ответа:

- описание структуры матрицы ответственности;
- план составления SWOT-анализа;
- план формулирования цели SMART

Итоговые задания:

1. разработать матрицу ответственности проекта;
2. разработать систему оплаты труда

### **Рейтинг-контроль № 3**

Вопросы для письменного ответа:

- структура презентации
- план формирования команды проекта

Итоговые задания:

1. защита реферата
2. представление презентация проекта

### **Вопросы к самостоятельной работе студентов**

1. Планирование проекта.
2. Управление ресурсами проекта.
3. Стили поведения людей и стратегия их использования.
4. Стили руководства и лидерства.
5. Цель, назначение и методы контроля проекта.
6. Процессы контроля.
7. Технология управления изменениями.
8. Методы, задачи и виды контроля.
9. Управление коммуникациями в проекте.
10. Управление завершением проекта.

***Промежуточная аттестация*** студентов проводится в виде зачёта, который включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса.

## Вопросы к зачёту

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Интерактивные методы обучения</b> [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педиатрического	2013	15	URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/35">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/35</a> 51 (содержится)

факультета/ М.А. Скачкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 29 с.			
<b>Коваленко С.П. Управление проектами</b> [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.	2013	10	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3870">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3870</a>
<b>Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности</b> [Электронный ресурс]: монография/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 163 с.—	2015	25	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533828.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533828.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Бабаскин С.Я. Инновационный проект</b> [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие/ Бабаскин С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 240 с.	2014	30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392022656.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392022656.html</a>
<b>Мышление в дискуссиях и решении задач:</b> учеб. пособие. / Милорадова Н.Г. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517219.html</a>	2013	10	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691001437.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691001437.html</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,  
необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

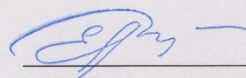
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint и Outlook

Рабочую программу составил



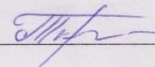
Е.В. Пронина

Рецензент

(представитель работодателя)

Клинический психолог ВОПБ №1 г.

Владимира, судмедэксперт

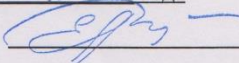


Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол № 12 от 11.06.2019 года

Зав. кафедрой ОиПП



Е.В. Пронина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_