

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов  
 « 27 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практический курс (первый иностранный язык)**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**  
 Профиль/программа **Лингвистика**  
 Уровень высшего образования **бакалавриат**  
 Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	9/324		90		207	экзамен 27ч
2	11/396		180		171	экзамен 45ч
3	5/180		108		45	экзамен 27ч
4	6/216		108		63	экзамен 45ч
5	8/288		108		153	экзамен 27ч
6	7/252		108		99	экзамен 45ч
7	7/252		90		126	экзамен 36ч
8	2/72		24		21	экзамен 27ч
итого	55/1980		816		885	экзамен (27), экзамен (45), экзамен (27), экзамен (45), экзамен (27), экзамен (45), экзамен (36), экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс (первый иностранный язык)» являются формирование у студентов бакалавриата направления 45.03.02 Лингвистика, как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые позволят им решать необходимые профессиональные задачи в соответствии с производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью.

### Задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- подготовка к межкультурной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в различных профессиональных сферах;
- формирование теоретических представлений о структуре языка на фонетическом, грамматическом, синтаксическом уровнях;
- формирование умений самостоятельной работы по овладению языком и его совершенствованию;
- приобретение опыта решения коммуникативных и иных задач в рамках командной и групповой работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс (первый иностранный язык)» относится к базовой части учебного плана, является одной из профилирующих дисциплин, которые предлагаются студентам-лингвистам.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>ОК-3</b> владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и	частичное	<i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации <i>Уметь:</i> осуществлять социальные и межкультурные контакты <i>Владеть:</i> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

профессиональных контактов		
<b>ОК-7</b> владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	частичное	<i>Знать:</i> способы анализа и обобщения информации <i>Уметь:</i> ставить цели и выбирать пути их достижения <i>Владеть:</i> культурой устной и письменной речи
<b>ОПК-2</b> способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	частичное	<i>Знать:</i> предмет, объект и проблемы, изучаемые в рамках различных дисциплин <i>Уметь:</i> комплексно оценивать задачу и сочетать методы/результаты различных дисциплин для ее решения <i>Владеть:</i> способностью видеть потенциал дисциплин и междисциплинарные связи
<b>ОПК-3</b> владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	частичное	<i>Знать:</i> основные понятия и положения общей теории перевода, цели, функции и виды устного перевода <i>Уметь:</i> использовать знания в области лингвистики <i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний
<b>ОПК-5</b> владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	частичное	<i>Знать:</i> дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания <i>Уметь:</i> оценивать коммуникативный контекст и выбирать оптимальные дискурсивные способы решения коммуникативной задачи <i>Владеть:</i> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учетом контекста коммуникации
<b>ОПК-6</b> владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	частичное	<i>Знать:</i> композиционными элементами текста <i>Уметь:</i> выразить семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания <i>Владеть:</i> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

<p><b>ОПК-7</b> способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать:</i> языковые средства, позволяющие выделить релевантную информацию  <i>Уметь:</i> использовать языковые средства для выделения нужной информации  <i>Владеть:</i> умением свободно выражать свои мысли используя разнообразные языковые средств</p>
<p><b>ОПК-8</b> владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать:</i> различные регистры общения  <i>Уметь:</i> общаться на разных уровнях (официальном, нейтральном и неофициальном)  <i>Владеть:</i> особенностями разных стилей общения</p>
<p><b>ОПК-9</b> готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать:</i> стереотипы межкультурного диалога  <i>Уметь:</i> осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения  <i>Владеть:</i> способами преодоления стереотипов</p>
<p><b>ОПК-10</b> способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать:</i> этикетные формулы в устной и письменной коммуникации  <i>Уметь:</i> использовать этикетные формулы  <i>Владеть:</i> методикой применения этикетных формул.</p>
<p><b>ОПК-19</b> владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	<p>частичное</p>	<p><i>Знать:</i> способы организации групповой и коллективной деятельности  <i>Уметь:</i> использовать потенциал группы/команды для решения поставленной задачи  <i>Владеть:</i> навыками организации групповой и коллективной работы для достижения общих целей</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины составляет 55 зачетных единиц, 1980 часов*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Основы фонетического строя английского языка	1	1		4		7	2/50%	
2	Тема 2. Интонация	1	2		6		20	2/33%	Рейтинг-контроль № 1
3	Тема 3. Чтение английских гласных	1	3-4		10		20	2/20%	
4	Тема 4. Слоговое деление и ударение в многосложных словах	1	5-6		10		20	2/20%	
5	Тема 5. Глагол to be. Степени сравнения прилагательных. Чтение и интонирование текста.	1	7-8		10		20	2/20%	
6	Тема 6. My family. Диграфы. Предлоги, числительные, неопределенные местоимения	1	9		6		20	2/33%	Рейтинг-контроль № 2
7	Тема 7. Дифтонги. Предложения с вводным there.	1	10		4		20	2/50%	
8	Тема 8. Classroom communication.. Типы слога: обобщение. Модальные глаголы	1	11-12		10		20	2/20%	
9	Тема 9. My house. Правила чтения диграфов: обобщение. Косвенная речь.	1	13-14		10		20	2/20%	Рейтинг-контроль № 3
10	Тема 10. Present Simple. Косвенная речь: общий вопрос.	1	15-16		10		20	2/20%	
11	Тема 11. On the Map. Степени сравнения наречий. Артикль с географическими названиями	1	17-18		10		20	2/20%	

<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>90</b>		<b>207</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
12	Тема 12. Meals	2	1-2		20		19	2/20%	Рейтинг-контроль № 1
13	Тема 13. Student day	2	3-4		20		19	2/20%	
14	Тема 14. University	2	5-6		20		19	2/20%	
15	Тема 15. Seasons and Weather	2	7-8		20		19	2/20%	Рейтинг-контроль № 2
16	Тема 16. Climate and Weather	2	9-10		20		19	2/20%	
17	Тема 17. Leisure	2	11-12		20		19	2/20%	
18	Тема 18. Sightseeing at home	2	13-14		20		19	2/20%	Рейтинг-контроль № 3
19	Тема 19. Shopping	2	15-16		20		19	2/20%	
20	Тема 20. Theatre in our life	2	17-18		20		19	2/20%	
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>180</b>		<b>171</b>	<b>18/20%</b>	<b>Экзамен (45)</b>
21	Тема 21. Education	3	1-2		12		5	3/25%	Рейтинг-контроль № 1
22	Тема 22. Choosing a career	3	3-4		12		5	3/25%	
23	Тема 23. My Future profession	3	5-6		12		5	3/25%	
24	Тема 24. Illnesses and their treatment	3	7-8		12		5	3/25%	Рейтинг-контроль № 2
25	Тема 25. Healthcare	3	9-10		12		5	3/25%	
26	Тема 26. Sports and games	3	11-12		12		5	3/25%	
27	Тема 11. Meals and healthy eating	3	13-14		12		5	3/25%	Рейтинг-контроль № 3
28	Тема 11. Eating habits	3	15-16		12		5	3/25%	

29	Тема 11. National cuisine	3	17-18		12		5	3/25%	
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>108</b>		<b>45</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
30	Тема 30. Introducing London	4	1-2		12		7	3/25%	Рейтинг-контроль № 1
31	Тема 31. Sights of London	4	3-4		12		7	3/25%	
32	Тема 32. Washington and New York	4	5-6		12		7	3/25%	
33	Тема 33. Country Study. The UK	4	7-8		12		7	3/25%	Рейтинг-контроль № 2
34	Тема 34. Country Study. Russia	4	9-10		12		7	3/25%	
35	Тема 35. Country Study. The USA	4	11-12		12		7	3/25%	
36	Тема 36. Means of Travelling	4	13-14		12		7	3/25%	Рейтинг-контроль № 3
37	Тема 37. Travelling and tourism	4	15-16		12		7	3/25%	
38	Тема 38. Types of tourism	4	17-18		12		7	3/25%	
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>108</b>		<b>63</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (45)</b>
39	Тема 39. Man and Movies	5	1-6		36		57	9/25%	Рейтинг-контроль № 1
40	Тема 40. Theatre in our life.	5	7-12		36		57	9/25%	Рейтинг-контроль № 2
41	Тема 41. The Art of Painting	5	13-18		36		57	9/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 5 семестр</b>					<b>108</b>		<b>171</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
42	Тема 42. Architecture	6	1-6		36		33	9/25%	Рейтинг-контроль № 1
43	Тема 43. Music	6	7-12		36		33	9/25%	Рейтинг-контроль № 2
44	Тема 44. Literature	6	13-18		36		33	9/25%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 6 семестр</b>					<b>108</b>		<b>99</b>	<b>27/25%</b>	<b>Экзамен (45)</b>

45	Тема 45. Mass media.	7	1-6	30	42	7/23%	Рейтинг-контроль № 1
46	Тема 46. Courts and trials.	7	7-12	30	42	7/23%	Рейтинг-контроль № 2
47	Тема 47. Man and nature	7	13-18	30	42	7/23%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 7 семестр</b>				<b>90</b>	<b>126</b>	<b>21/23%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
48	Тема 11. Presenting with impact: planning the contents; visual and vocal delivery	8	1-4	8	7	2/25%	Рейтинг-контроль № 1
49	Тема 11. Presenting with impact: target audience, engaging the audience; rhetoric	8	5-8	8	7	2/25%	
50	Тема 11. Presenting with impact: focus on slides, action plan, dealing with questions	8	9-12	8	7	2/25%	
<b>Всего за 8 семестр</b>				<b>24</b>	<b>21</b>	<b>6/25%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КИ/КР</b>				<b>-</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>816</b>	<b>885</b>	<b>180/22%</b>	экзамен (27), экзамен (45), экзамен (27), экзамен (45), экзамен (27), экзамен (45), экзамен (36), экзамен (27)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 СЕМЕСТР

### Тема 1. Основы фонетического строя английского языка

Знакомство с фонетикой английского языка. Классификация согласных и гласных звуков.

Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]

### Тема 2. Интонация

Понятие об интонации. Ассимиляция. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласный [ə].

### Тема 3. Чтение английских гласных

Первый и второй типы слога. Редукция. Фонетика: гласные [i:, a:, ɒ, u:, z:, zu, ɒ, ʊ].

### Тема 4. Слогоделение и ударение в многосложных словах

Фонетика: согласные [h, ʃ, ʒ]; гласные [ɜ:, æ, eɪ, aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения.

Ударение в двусложных и многосложных словах. Грамматика: Повелительные и безличные предложения



**Тема 5. Глагол to be. Степени сравнения прилагательных. Чтение и интонирование текста.**

Фонетика: согласные [w, ɪ, r]; гласные [ʌ, əv]. Чтение гласных диграфов в ударном слоге.

Чтение гласных в неударном слоге. Чтение и интонирование текста Text: A Visit.

Грамматика: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных.

Личные и притяжательные местоимения

**Тема 6. My family. Диграфы. Предлоги, числительные, неопределенные местоимения**

Фонетика: согласные [tʃ, dʒ]. Дифтонг [ɔɪ]. Сравнительная таблица английских и русских гласных фонем. Правила чтения диграфов au, aw, ou, ow, oa и некоторых буквосочетаний.

Text: Betty Smith. Лексика по теме Family.

Грамматика: Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 100

**Тема 7. Дифтонги. Предложения с вводным there.**

Дифтонги [ɪə, eə, və]. Четвертый тип слога. Чтение буквы a перед некоторыми согласными.

Нисходящевосходящий тон. Texts: 1. Doctor Sandford's Family. 2. About Benny's Cousins.

Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Предлоги времени.

**Тема 8. Типы слога: обобщение. Модальные глаголы**

Сочетания гласных [aɪə, əvə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text: Our English Lesson. Лексика по теме Classroom communication. Модальные глаголы can, may, must

**Тема 9. Правила чтения диграфов: обобщение. Косвенная речь.**

Сочетание [wɜ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Лексика по теме My house.

Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say

**Тема 10. Present Simple. Косвенная речь: общий вопрос**

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

**Тема 11. On the Map. Степени сравнения наречий. Артикль с географическими названиями**

Интонация сложноподчиненного предложения. Text: Dialogue. Степени сравнения наречий.

Употребление определенного артикля с географическими названиями

**2 СЕМЕСТР**

**Тема 12. Meals.**

Meals and food. In the canteen. In the café. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules.

### **Тема 13. Student day**

Daily routine on weekdays and weekends. Dialogue. The Present Perfect Tense.

### **Тема 14. University**

Our University: facts and figures. Facilities and campus. Student life at the university. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules.

### **Тема 15. Seasons and Weather.**

Discussing the weather. Weather forecast. The Future Indefinite Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

### **Тема 16. Climate and Weather**

Climate zones in Russia and the UK. The Future Continuous Tense.

### **Тема 17. Leisure**

At the Seaside. Hobbies and pastimes. Texts: 1. Under the High Trees. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.

### **Тема 18. Sightseeing at home**

A Visit to Moscow. Asking for directions. The Passive Voice.

### **Тема 19. Shopping**

Carrie goes to a department store. Shopping for food. Shopping for clothes. Complex Object.

### **Тема 20. Theatre in our life**

Jean's First Visit to the Theatre (after "Shannon's Way" by A.Cronin). Dialogue. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund.

## **3 CEMECTP**

### **Тема 21. Education**

Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed. Higher education in the UK, the USA and Russia. Tenses in the Indicative Mood

**Tema 22. Choosing a career**

Choosing a career. Translators and Interpreters. Subjunctive Mood

**Tema 23. My Future profession**

Looking for a job: job ads, CV and cover letter. At a job interview. Subjunctive Mood

**Tema 24. Illnesses and their treatment**

“A Day’s Wait” by E. Hemingway. A visit to the doctor. At the dentist. 4.3 The Infinitive: forms and functions

**Tema 25. Healthcare**

Healthcare system in the UK. Healthcare in Russia. Infinitive Constructions: Complex Object.

**Tema 26. Sports and games**

“A Friend in Need” by S. Maugham. Winter and summer sports: equipment, rules. Infinitive Constructions: Complex Subject.

**Tema 27. Meals and healthy eating**

“How we kept Mother’s day” by S. Leacock. Table manners. Healthy eating. Modal verbs: can, may.

**Tema 28. Eating habits**

My eating habits. Cooking. Modal verbs: must, have to, need

**Tema 29. National cuisine**

National cuisine and national culture. Russian national cuisine. English national cuisine. Modal verbs: should, ought, dare

**4 CEMECTP****Tema 30. Introducing London**

Introducing London. The history of London. Participle I

**Tema 31. Sights of London**

Sightseeing in London. A tour of London. Getting about London. Asking and giving directions. Participle II

**Tema 32. Washington and New York**

A tour of Washington DC. A tour of New-York. Predicative constructions with the Participle. The objective Participial Construction.

**Tema 33. Country Study. The UK**

“The British Isles” from “Essential English for foreign students” by C.E. Eckersley. Countryside is great. Innovation is great (from the British Council). The Subjective Participial construction.

#### **Тема 34. Country Study. Russia**

Geography of Russia. Industry of Russia. Absolute Construction without a particle.

#### **Тема 35. Country Study. The USA**

Geography of the USA. Industry of the USA. Punctuation

#### **Тема 36. Means of Travelling**

“Seeing People Off” by Max Beerbohm. Means of travel and their pros and cons. Travelling by air, by sea, on foot. The Gerund

#### **Тема 37. Travelling and tourism**

Travellers vs. tourists. My Dream destination. The Gerund and the Infinitive. The Gerund and the Participle.

#### **Тема 38. Types of tourism**

Types of tours. What makes a good tour: accommodation, transportation, travel insurance. Predicative Constructions with the Gerund.

### **5 CEMECTP**

#### **Тема 39. Man and Movies**

“Encountering Directors” by Ch. Samuels. Cinema in our Life. Going to the cinema vs. home watching. Film review. Film making: production vocabulary. Film industry in the USA. Cinema in the UK. Film industry in Russia. Parts of the Sentence: the subject and the predicate (simple predicate, compound nominal predicate, compound verbal predicate). Rules of agreement.

#### **Тема 40. Theatre in our life.**

“Theatre” by S. Maugham. Theatre in our life. A visit to the theatre. Theatre vs. cinema. Modern Theatre. World theatres. British Theatrical Traditions. Theatres in Russia. New York theatre guide. Performance review. Secondary parts of sentences: the object, the attribute, the adverbial modifier.

#### **Тема 41. The Art of Painting.**

“Art for Heart’s Sake” by R. Goldberg. British painting: the golden age. Thomas Gainsborough: a life story. Describing a picture. British painting of the 21<sup>st</sup> century (British Masters). Russian painting. My visit to the art gallery. My favorite painter. The Compound sentence: types of coordination.

### **6 CEMECTP**

#### **Тема 42. Architecture**

The art of architecture. British architecture: the golden age. Modern architecture. Old Russian architecture. Describing a building. My favorite architect. The complex sentence: subject clauses, predicative clauses.

#### **Тема 43. Music**

From “Ragtime” By E. L. Doctorow. Understanding music. Afro-American music. The proms: a living tradition. Describing a music piece. Modern music. The complex sentence: object clauses, attributive clauses

#### **Тема 44. Literature**

“From W.S.” by L. P. Hartley. Reading habits. Graham Green: a life story. Books in our life. Libraries. Traditional libraries vs. online libraries. World famous libraries. The complex sentence: adverbial clauses

### **7 СЕМЕСТР**

#### **Тема 45. Mass media.**

“Growing Up With The Media” by P. G. Aldrich. A national Disease? The Story so far. TV vs. Internet. Broadcasting companies: BBC, CNN, RT. Newspapers. Discussing news. Punctuation

#### **Тема 46. Courts and trials.**

“To Kill A Mockingbird” by Harper Lee. Courts and trials. Court system in the USA. British courts. Courts and trials in Russia. Criminal cases in the news. Punctuation

#### **Тема 47. Man and nature**

“The Apple Tree” by J. Galsworthy. Environmental Protection – Nationwide concern. Global warning: reasons and consequences. Waste recycling. Deforestation and desertification. Sustainable development and environmental policies. Punctuation

### **8-СЕМЕСТР**

**Тема 48.** Presenting with impact: planning the contents; visual and vocal delivery.

**Тема 49.** Presenting with impact: target audience, engaging the audience; rhetoric

**Тема 50.** Presenting with impact: focus on slides, action plan, dealing with questions

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Практический курс (первый иностранный язык)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы 12-47)
- Ролевые игры (темы 9-47)
- Применение имитационных моделей (темы 1-11)
- Разбор кейсов (темы 48-50)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (экзамен).

## 1 СЕМЕСТР

### *Рейтинг-контроль №1*

Проверка фонетических навыков: знания транскрипции, чтения гласных и согласных звуков, долгих и кратких звуков, четырех типов слога. Чтение текста с соблюдением интонационных моделей.

Выполнение заданий по грамматике.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Рассказ о себе и своей семье. Описание жилища своей комнаты, квартиры или дома;** проверка знания лексики, чтение текста с соблюдением интонационных моделей, упражнения на понимание прочитанного. Выполнение заданий по грамматике.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Мир вокруг. Интересные факты о разных странах. Английский язык в мире.**

Проверка знаний лексики по теме, рассказ о стране на основе справочной информации; выполнение заданий по грамматике.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Транскрибирование, интонирование и фонетическое чтение текста.
2. Лексико-грамматическое задание

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Отработка произносительных навыков на основе аудиозаписей с соблюдением максимальной близости к оригиналу.
2. Транскрибирование слов, предложений и текстов.
3. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.

## 2 СЕМЕСТР

### *Рейтинг-контроль №1*

**Прием пищи. Университет. Рабочий день студента.** Проверка знания лексики, аудирование, контроль понимание прослушанного текста. Выполнение заданий по грамматике.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Описание разных типов климата и погоды, времён года. Досуг и его виды.** Климат и погода в России и Великобритании. Проверка знания лексики по теме, аудирование и контроль понимания прослушанного текста; выполнение заданий по грамматике.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Достопримечательности. Покупки. Посещение театра.**

Лексико-грамматические упражнения по теме. Перевод текстов с английского языка на русский или с русского на английский.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Фонетическое чтение и перевод с листа отрывка из текста с английского на русский язык.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

## 3 СЕМЕСТР

### *Рейтинг-контроль №1*

**Высшее образование в России. Выбор профессии. Перевод и переводчики.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Болезни и их лечение.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Еда. Национальная кухня. Особенности русской, британской и американской кухни и еды.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации об особенностях русской, британской и американской кухни

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

## 4 СЕМЕСТР

### *Рейтинг-контроль №1*

**Осмотр достопримечательностей. Достопримечательности Лондона.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об отдельных достопримечательностях.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Высшее образование в Великобритании и США. Университеты Великобритании и США. Студенческая жизнь.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об университетах Великобритании и США.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Путешествие. Великобритания (география и экономика).** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о географии и экономике Великобритании.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.



## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

### 5 СЕМЕСТР

#### *Рейтинг-контроль №1*

**Кино и его роль в нашей жизни.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом фильме, кинорежиссёре, актёре.

#### *Рейтинг-контроль №2*

**Театр.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации об известных театрах мира, рассказ о походе в театр.

#### *Рейтинг-контроль №3*

**Живопись.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом направлении в живописи, художнике, о живописи во Владимире.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

### 6 СЕМЕСТР

#### *Рейтинг-контроль №1*

**Архитектура.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Рассказ об архитекторе.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Музыка.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом направлении в музыке, композиторе, современном музыканте.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Литература.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Рассказ о читательских привычках, любимом писателе, любимой книге.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

## 7 СЕМЕСТР

**Экология.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

### *Рейтинг-контроль №2*

**Архитектура. Скульптура. Уличное искусство** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

### *Рейтинг-контроль №3*

**Законодательство и судебная система России, США, Великобритании.** Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Пересказ фабульного текста с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Лексико-грамматическое задание: перевод предложений с русского на английский язык с использованием активной лексики уроков.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики по темам устной речи.
3. Подготовка докладов и презентаций.

## 8 СЕМЕСТР

### *Рейтинг-контроль №1*

Case study: planning the contents; visual and vocal delivery

### *Рейтинг-контроль №2*

.Case study: target audience, engaging the audience; rhetoric

### *Рейтинг-контроль №3*

Case study: focus on slides, action plan, dealing with questions

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Подготовка презентации и выступление перед аудиторией

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматических явлений.
2. Поиск дополнительной информации и лексики.
3. Анализ успешных презентаций.
4. Подготовка докладов и презентаций.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

		Книгообеспеченность
--	--	---------------------

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для вузов. М.: Владосб 2014	2014	32	
Аракин В.Д. Практический курс английского языка (4 курс). – М.: Владос, 2000	2000	16	
Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— Изд. 5-е, испр. — Москва : Владос, 2002 .— 536 с.	2002	18	
Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для педагогических вузов по специальности "Иностранные языки" / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— Изд. 5-е, испр. — Москва : Владос, 2001 .— 536 с	2001	6	
Практический курс английского языка : 3 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Владос, 2004	2004	12	
<b>Дополнительная литература</b>			
. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни B1-B2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011. –	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html</a>
Дроздова Т.Ю. English Grammar : Reference & Practice : With a Separate key Volume : учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова .— Изд.10-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Антология, 2007 .— 464 с. — Библиогр.: с. 464	2007	22	
Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой .— 8-е изд. — Москва : Айрис-пресс, 2016 .— 381 с.	2016	2	
Everyday English : учебное пособие для гуманитарных вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова [и др.] ; под ред. Т. Ю. Дроздовой .— Изд. 7-е .— Санкт-	2007	21	

## **7.2 Периодические издания -**

### **7.3 Интернет-ресурсы**

[www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)

[www.corpus.byu.edu](http://www.corpus.byu.edu)

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

[http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

<http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

<https://www.quora.com/What-is-media-product;>

<https://www.fatbit.com/fab/6-creative-ways-promote-product-social-media/>


<https://marketingwit.com/types-of-print-media>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудитории 409-1, 410-1, 417-1.

Перечень используемого программного обеспечения: ABBYYLingvo, Prompt.

Рабочую программу составил


  
О.А. Сеиверетова

Рецензент

(представитель работодателя)

вице-президент Торгово-промышленной  
палаты Владимирской области



  
\_\_\_\_\_ Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_  Е.П. Марычева