

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования**
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс первого иностранного языка
(английский язык)

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	10/360		90		225	экзамен 45ч
2	13/468		180		243	экзамен 45ч
3	8/288		108		135	экзамен 45ч
4	7/252		108		108	экзамен 36ч
5	9/324		108		171	экзамен 45ч
6	6/216		90		99	экзамен 27ч
7	6/216		90		90	экзамен 36ч
итого	59/2124		774		1071	Экзамен 45ч, экзамен 45ч, экзамен 45ч, экзамен 36ч, экзамен 45ч, экзамен 27ч, экзамен 36ч /279ч

Владимир 2015

Handwritten signature

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания образовательных программ по направлению 45.03.02 – «Лингвистика».

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке.

Данная дисциплина нацелена на овладение студентами английским языком на уровне, достаточном для свободного использования языка в разных ситуациях (для общих и специальных целей), а также на овладение навыками лингвистического анализа и интерпретации текста с использованием знаний по стилистике. В рамках изучения дисциплины проводится обучение анализу и устному реферированию текстов, принадлежащих к другим функциональным стилям (газетному, публицистическому, стилю официальных документов и т.д.).

Студент должен владеть следующими компетенциями:

- **Коммуникативными** компетенциями (лингвистической, социокультурной, прагматической и межкультурной) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

- **Универсальными** компетенциями:

ставить и реализовывать собственные цели деятельности;

находить и критически оценивать информацию;

в соответствии с извлеченной информацией изменять свою деятельность и свое отношение к ней;

вступать в коммуникативные контакты с широким кругом лиц, поддерживать их и выходить из них, в том числе для передачи информации и социального опыта.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» являются формирование у студентов бакалавриата направления 45.03.02 Лингвистика, как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые позволят им решать необходимые профессиональные задачи в соответствии с производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью. Данная дисциплина поможет эффективному осуществлению таких видов деятельности как обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнению функций посредника в сфере культурной коммуникации, обработке русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; составлении

баз данных, словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; выявлению и критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, проведению исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; организации деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

По своей проблематике курс «Практический курс первого иностранного языка», относящийся к базовой части направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», является одной из профилирующих дисциплин, которые предлагаются студентам-лингвистам. Страноведческие и кросс-культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции англоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» закладывает базовые знания о системе изучаемого языка и формирует навыки и умения, необходимые для освоения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Лингвокультурология страны первого иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Письменный перевод (первый иностранный язык)», «Практикум по устному переводу (первый иностранный язык)», «Лексико-грамматические трудности перевода», «История и культура страны первого иностранного языка», «История и культура Владимирского края на английском языке».

Предполагается, что, приступая к изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», **студент должен знать:**

- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения;
- функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты;
- правила современного английского речевого этикета;
- литературные произносительные нормы изучаемого языка;
- основные закономерности стилистической фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами;
- общие принципы построения описания людей, места, ситуации;
- общие принципы изложения на письме последовательных событий.

Студент должен владеть:

- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог и их фонологическими особенностями;
- необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке;
- особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

Обучающийся должен уметь:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке;
- пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию;
- эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации;
- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке;
- осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский;
- работать с мультимедийными средствами.

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания английского языка.

Студент, приступающий к занятиям по данной дисциплине, должен владеть английским языком на уровне A2 или B1.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате работы по данной программе студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать (ОПК-6, ОПК-3, ОПК-9)

культуру и социокультурные нормы общения страны изучаемого языка; основные характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса;

уметь (ОК-3, ОПК-7, ОК-11, ОПК-10)

понимать информационное содержание и эмоциональный контекст аутентичного текста любой стилистической направленности и любой сложности без использования словаря (либо минимального обращения к словарю);

участвовать в беседе по проблемам, связанным с программными темами;

комментировать проблему, затронутую в тексте;

достаточно свободно пользоваться терминологической и тематической лексикой в пределах изучаемых тем;

анализировать языковые и стилистические особенности текстов из разных сфер общения;

адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой.

владеть (ОК-7, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-19)

навыками монологической речи: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада;

диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения;

использования разных типов словарей и справочной литературой;

ведения беседы по прочитанному тексту;

выполнения тестов, направленных на контроль навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 зачетных единиц, 2124 часов

Трудоемкость дисциплины за 1 семестр составляет 10 ЗЕ (360 часов)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра/форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
		Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП/КР				
Первый семестр												
1	Знакомство с фонетикой английского языка. Транскрипция. Чтения гласных и согласных звуков, долгие и краткие звуки, Ударение в словах.	1	1		5				10		2/40%	
2	Интонация, нисходящий и восходящий тон. Понятие о синтагме. Фразовое ударение. Чтение гласных: три типа слога. Conversation formulas Greeting and leave-taking	1	2		5				10		2/40%	
3	Seeing people Ударение в двусложных и многосложных словах. Phonetics: Согласные [w], [ʃ], [r]. Гласные [ʌ], [aɪ]. Обращение, стоящее в середине и в конце предложения. Служебные слова в связной речи. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Conversation formulas Introducing people.	1	3-4		10				20		4/40%	Рейтинг-контроль № 1
4	Meeting people Phonetics: Согласные [ʃ], [ʒ]. Дифтонг [ɔɪ]. Сочетания сонантов с предшествующими согласными. Связующее [r]. Text: Betty Smith. Grammar: Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 100. Conversation formulas Getting known	1	5-6		10				20		4/40%	

5	<p>Meeting families Phonetics: Дифтонги [ʃq], [ʒq], [uq]. Нисходяще-восходящий тон (Fall-Rise), интонация обращения. Интонация перечисления. Reading Rules: IV тип слога. Чтение буквы <i>a</i> перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's Family. 2. About Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводным <i>there</i>. Числительные свыше 100. Предлоги времени Conversation formulas Greeting people</p>	1	7-8	10	26	4/40%	Рейтинг- контроль № 2
6	<p>My Family Phonetics: Сочетания гласных [aʃq], [auq]. Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you в предложении. Reading Rules: Четыре типа слога (сводная таблица). Text: About Myself (ps 391-392) My Family (with the description of all the family members) Topic My Family Grammar: Модальные глаголы can, may, must. Conversation formulas How to start a conversation Further reading: Family relationship Writing: My idea of a perfect family</p>	1	9	5	13	2/40%	
7	<p>House and flat Phonetics: Сочетание [wʷ]. Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложносочиненного предложения. Reading Rules: Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Чтение диграфов перед буквой <i>r</i>. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом <i>to say</i>. Conversation formulas Small talk</p>	1	10	5	13	2/40%	
8	<p>My Home Phonetics: Ассимилятивные сочетания. Интонация восклицательных предложений. Texts: 1. My Home. 2. Mr. White Comes Again Topic: My Flat (My House) Grammar: The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи. Предлоги времени. Writing: Essay "My dream house" Conversation formulas Invitations</p>	1	11- 12	10	26	4/40%	

9	The world around Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Text: Dialogue (What country are you from?). Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	1	13- 14	10			26		4/40%	Рейтинг- контроль № 3
10	“One World” Grammar: The Present Continuous Tense. Special questions and Imperative sentences in Indirect Speech. in Indirect Speech. “One World” Physical and Political maps of the world” “Curious language facts and figures” Conversation formulas Arrangements and offers	1	15- 16	10			26		4/40%	
11	English is a world language Text “ A Mosaic of Languages” Topic “English as a World Language” Grammar: Прилагательные обозначающие национальность Composition: The Russian Language in the world Conversation formulas Opinions	1	17- 18	10			26		4/40%	
	<i>Всего за 1 семестр</i>		360	90			225		40/44%	<i>Экзамен (45ч.)</i>

Трудоемкость дисциплины за 2 семестр составляет 13 ЗЕ (268 часов)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра/форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
Второй семестр											
1.	Meals Texts: Meals, At The Canteen Topic: My Meals Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Vocabulary work: food and dishes Conversation formulas At the table, table manners	2	1-2		20			27	8/40%		
2.	Student day Grammar: The Present Perfect Tense Texts: 1. A Student's Day. 2. Dialogue Phonetics: The High-Falling or the Rising- Falling Tone Listening: How to gain control of your time Discussion: Time management: sharing experience Writing: essay " Planning my weekday" Conversation formulas Accepting/Declining invitations	2	3-4		20			27	8/40%	Рейтинг- контроль № 1	
3.	University Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Conversation formulas Disappointment, regret, wishes	2	5-6		20			27	8/40%		

4.	Seasons and Weather. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able, to have in the Future Indefinite Tense. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue: Weather Talk. Conversation formulas Disappointment, regret, wishes Writing: essay "There's no bad weather there are bad clothes"	2	7-8	20	27	8/40%	Рейтинг-контроль № 2
5.	Topic "Climate and Weather" Texts "Climate and Weather in Russia" "Climate in Britain", Grammar: ways of expressing future Conversation formulas Stating likes, dislikes and preferences Listening: weather forecast	2	9-10	20	27	8/40%	
6.	Leisure Grammar: Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tenses revision. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. 3. Let's have a picnic Topics: Having a rest. What is your idea of spending leisure Writing: The way I like spending my leisure time Conversational formulas Likes, dislikes and preferences	2	11-12	20	27	8/40%	
7.	Sightseeing at home Grammar: The Passive Voice Texts: A Visit to Moscow 2. Conversation Showing the way Writing: My sightseeing experience Conversational formulas Opinions Further reading; Sightseeing in Vladimir Vocabulary work	2	13-14	20	29	8/40%	Рейтинг-контроль № 3
8.	Shopping Grammar: The Infinitive. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Topics: Your idea of shopping. Who are shopaholics. Shopping for food and clothes. Writing: essay "My way of shopping" Conversational formulas Opinions. Voicing claims/ complaints	2	15-16	20	29	8/40%	
9.	Theatre in our life Grammar: Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund Texts: 1. Jean's First Visit to the Theatre. 2. Dialogue. 3. A Story of the Theatre after J.B. Priestly. 4. Theatres in Russia Topics: Theatre in our Life. Composition: My visit to the theatre Conversational formulas: advice	2	17-18	20	29	8/40%	
Всего за 2 семестр		468		180	243	72/40%	Экзамен (45ч.)

Трудоёмкость дисциплины за 3 семестр составляет 8 ЗЕ (288 часов)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС		
Третий семестр										
1	Choosing a Career Grammar: Conditional sentences with real conditions Texts: 1. Anne Meets Her Class Topics: Choosing a Career Texts A. What's your line; B. Choosing is not so easy as it looks Conversational formulas Making Suggestion Writing: The role of a teacher in our life	3	1-2	12			15	6/50%	Рейтинг-контроль № 1	
2	Education in Russia Grammar: Conditional sentences with unreal condition Text: 1. Education in Russia 2. Vladimir State University Topics: Education in Russia Writing: The Importance of Higher Education Conversational formulas Disappointment, regret, wishes	3	3-4	12			15	6/50%		
3	My Future Profession Grammar: Mixed conditionals. Subjunctive II in sentences with the verb "wish". Texts: 1. The Profession of an Interpreter. 2. Interpreters and translators 3. My future profession is interpreting and translation 4. Choosing your future profession Conversational formulas Sympathy and encouragement	3	5-6	12			15	6/50%		

<p>Illnesses and their Treatment Grammar: Modal verbs: <i>can, may, must</i> Texts: Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway. A. A victim to one hundred and seven fatal maladies. B. A visit to the doctor. C. At the dentist's. Topic: " My first visit to the doctor" Conversational formulas Complaining</p>	3	7-8	12	15	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
<p>Illnesses and their Treatment Grammar: Modal verbs: <i>have to, need</i> Texts: At the doctor's. Being fit Writing: Eat to live / live to eat Discussion: Healthy way of life Topics: " Being fit " "Being ill" Conversational formulas Annoyance and anger</p>	3	9-10	12	15	6/50%	
<p>Healthcare Grammar: Modal verbs: <i>Ought, should, shall, will</i> Text: Healthcare in Russia Listening: Healthcare in the UK Discussion: Public and private healthcare</p>		11-12	12	15	6/50%	
<p>Meals and Cuisine Grammar: the Infinitive Texts: How we kept Mother's Day Texts A. An Englishman's meals. B. At the table. C. In the dining hall Topic: My Meals Discussion: Table manners Conversational formulas Accepting/ Declining invitations</p>	3	13-14	12	15	6/50%	Рейтинг-контроль №3
<p>National Cuisine Grammar: Complex Object Texts: Different eating habits British cuisine. American Food Topics: American cuisine Conversational formulas Receiving Visitors and Playing Host Discussion of the book "Eat Pray Love" by Elizabeth Gilbert Conversational formulas Expressing liking and disliking</p>	3	15-16	12	15	6/50%	
<p>Russian Cuisine Grammar: Complex Subject Text: Russian meals. Most popular Russian dishes Topics: Russian cuisine Conversational formulas Congratulations and Wishes</p>	3	17-18	12	15	6/50%	
Всего за 3 семестр			108	135	50/50/%	Экзамен (45ч.)

Трудоемкость дисциплины за 4 семестр составляет 7 ЗЕ (252 часа)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
		Неделя семестра		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП/КР		
Четвертый семестр											
1	Introducing London Grammar: Gerund Texts: Introducing London Remembrance Day Topics: Sights of London Texts A. Some more glimpses of London. B. Sightseeing C. Red Square Conversational formulas Discussing and planning things. Expressing intention, determination, willingness or reluctance to do something.	4	1-2		12			12		6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Sights of London Grammar: Gerundial constructions Text: 1. Trafalgar Square 2. City of London. 3. Kew Gardens 4. Morning City Topics: Sights of London Presentations: Most popular London sights Studies of written English Conversational formulas Getting information. Asking people's opinion. Being curious	4	3-4		12			12		6/50%	
3	Washington and New York Grammar: Gerund and Infinitive. Texts about Washington and New York Presentations: Sights of Washington and New York Conversational formulas Comparing and Contrasting Things, Stressing Likeness and Difference	4	5-6		12			12		6/50%	
	Country Study. The UK Grammar: Articles with proper names. Texts: Text "The British Isles". A. Industrial and agricultural districts in Great Britain. B. The English landscape. Studies of written English: describing maps Topic: "About Great Britain" Conversational formulas Understanding and misunderstanding. Clearing up things. Starting, resuming and winding up a talk.	4	7-8		12			12		6/50%	

<p>Country Study. Russia Grammar: Articles with geographical names. Texts: Looking at the map of Russia. Studies of written English: describing tables and graphs Topics: About Russia Conversational formulas Debating a point. Reasoning and arguing. Winning an argument and admitting one's defeat</p>	4	9-10			12			12		6/50%	
<p>Country Study. The USA Grammar: Articles with set expressions. Studies of written English: describing bar and pie charts and diagrams Texts: USA at a glance</p>	4	11-12			12			12		6/50%	
<p>Travelling Grammar: Participle I Texts: "Seeing People Off" by Max Beerbohm. Text A Different way of travelling. Conversational formulas Success and Failure. Starting and Finishing a Job</p>	4	13-14			12			12		6/50%	Рейтинг-контроль №3
<p>Travelling Grammar: Participle II Texts: B. At the Station. Discussion: The only way to travel is on foot Conversational formulas Warning. Danger. Caution. Threats. Prohibition.</p>	4	15-16			12			12		6/50%	
<p>Travelling Grammar: Participle Constructions Texts: A Sea Trip. A Voyage round Europe Discussion: Travelling- hobby, vacation or lifestyle? Writing: My art of travelling.</p>	4	17-18			12			12		6/50%	
<p><i>Всего за 4 семестр</i></p>		252			108			108		54/50%	<i>Экзамен (36ч.)</i>

Трудоемкость дисциплины за 5 семестр составляет 9 ЗЕ (324 часа)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
		Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, СРС	КП/КР				
Пятый семестр											
1.	Changing patterns of leisure Texts: Three Men in a Boat by Jerome K. Jerome. A Walking Tour. Picnic. Thumbing a lift Grammar: Complex sentences (subject and predicative clauses)	5	1		6			10		2/30%	Рейтинг-контроль № 1
2.	Man and Movies Interviewing Ingmar Bergman Listening: Steven Spielberg Harvard Commencement Speech Speaking: My favorite film director and his style.	5	2		6			10		3/30%	
3.	Vocabulary work. Types and genres of films, blockbusters, turkeys and cult movies, personal preferences, film stars, Writing: film reviews.	5	3					10			
4.	From the history of cinema. The biggest centers of film-making. Hollywood. Film festivals. Reading and discussion. Presentations.	5	4		6			10		2/30%	
5.	Theatre in our life. Cinema vs theatre. Speaking: My favourite theatre performance.	5	5		6			10		2/30%	
6.	From the history of theatre World famous theatres. Theatre in Vladimir.	5	6		6			10		2/30%	

7.	Music as a performing art. Making music, great composers. Grammar: Complex sentences (object and attributive clauses) Speaking: My favorite composer and his style.	5	7	6	10	3/50%	Рейтинг-контроль № 2
8.	Vocabulary work: Genres of music, Popular music. Musical competitions. Writing: Essay “Is music art of business today?”	5	8	6	10	2/50%	
9.	Painting. Genres of paintings, historical periods and artistic schools, Russian, British, American artists Speaking: My favorite artist and his style.	5	9	6	10	2/30%	
10.	Describing paintings. Principles of composition, symbols in pictures, description of pictures. Vocabulary work.	5	10	6	10	2/30%	
11.	Contemporary art .Purpose and focus of contemporary art, new types of visual arts: conceptual art, installation, street art, Reading and discussion:	5	11	6	10	2/30%	
12.	Architecture The art of designing buildings, historical periods and styles, Vladimir-Suzdal Famous sculptors, famous architects, architecture. Vocabulary work. Presentation: A famous architect	5	12	6	10	2/30%	
13.	Man and Media Texts: Growing Up with the Media. A National Disease? Grammar: Complex sentences (adverbial clauses) Conversation and Discussion	5	13	6	10	3/50%	Рейтинг-контроль №3
14.	British, American and Russian press Mass media, print media, electronic media, news media.	5	14	6	10	2/30%	
15.	Popular and quality press. Objectivity in reporting, invasion of privacy, censorship. Written English studies: articles (structure, message, author’s style)	5	15	6	10	2/30%	
16.	Broadcasting media. Television, radio, the Internet. The ratings battle, TV Violence.	5	16	6	10	3/50%	
17.	Multimedia. British, American, Russian TV, radio. History, development, main features.	5	17-18	12	11	650%	
Всего за 5 семестр		5		108	171	48/50%	Экзамен (45ч.)

Трудоемкость дисциплины за 6 семестр составляет 63Е (216 часов)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, СРС	КП/КР			
Шестой семестр											
1.	What is sport? Different sports and their benefits. Reading, translation and discussion	6	1		5			6		2/30%	Рейтинг-контроль № 1
2.	Sport in our life. My favorite sport and my favorite sportsman. Reading, translation and discussion Writing: essay “Sports and fitness in my family”	6	2		5			6		2/30%	
3.	Sport in Russia. Sport in the USA. Sport in the UK. Reading and Discussion Listening: Sport news	6	3		5			5		2/30%	
4.	Summer and winter Olympic Games. Olympic Games in Sochi. Reading, translation and discussion. Listening: Sport news	6	4		5			4			
5.	Sports and games: skiing, skating, wrestling, athletics. Vocabulary work Speaking: My favorite sport	6	5		5			6			
6.	Sports and games: football, basketball, volleyball. Vocabulary work Writing: describing tables with games results.	6	6		5			6			

7.	Economy Texts “The Three Sectors of the Economy”, “Economy” Conversation and Discussion	6	7	5	6					Рейтинг- контроль № 2
8.	Economy of Russia , economy of the Vladimir Region. Reading, translation and discussion. Listening: Russian economic news Writing: describing graphs, commenting dynamics	6	8	5	6					
9.	Economy of the UK. Reading, translation and discussion Listening: world economic news	6	9	5	5					
10.	Economy of the USA. Reading, translation and discussion Listening: world economic news	6	10	5	4					
11.	Industrial revolution. Industry in the UK. Industry in Russia. Reading and Discussion. Vocabulary work: branches of industry and related vocabulary.	6	11	5	6					
12.	Plants and factories. Industry in the Vladimir region. Writing: describing flowcharts of production processes	6	12	5	6					
13.	Agriculture. Agriculture in Russia. Reading, translation and discussion. Vocabulary work: agriculture-related vocabulary	6	13	5	6					Рейтинг- контроль №3
14.	Global ecological problems and sustainable development. Reading and discussion. Writing: Essay “Sustainable development: global task and personal contribution.”	6	14	5	6					
15.	Ecology and agriculture. Reading, translation and discussion. Listening: Plant energy	6	15	5	5					
16.	Tourism. Cultural and agricultural tourism. Reading, translation and discussion.	6	16	5	4					
17.	Tourism in the Vladimir Region. Writing: developing a travel guide for visitors to Vladimir.	6	17	5	6					
18.	Prospects of tourism development. New ideas vs. age-old approaches. Discussion: brainstorm and sharing ideas	6	18	5	6					
Всего за 6 семестр		6		90	99		45/50%	Экзамен (27ч.)		

Трудоемкость дисциплины за 7 семестр составляет 63Е (216 часов)

№ п/п	Раздел ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, СРС	КП/КР			
Седьмой семестр											
1.	Man and Nature. Conversation and Discussion. Environmental Protection – Nationwide Concern (the UK) Grammar revision: Articles and their use	6	1		5			5		1/20%	Рейтинг-контроль № 1
2.	Environmental issues facing the USA The conservation movement in the USA Grammar revision: Nouns singular and plural, irregular plurals		2		5			5		2/40%	
3.	Ecology and conservancy in Russia. The current ecological situation in Russian Grammar revision: Gerunds and Infinitives		3		5			5		1/20%	
4.	How Humans Affect the Environment China ‘Unfairly Seen as Eco-villain’ Grammar revision: The use of the possessive case Writing: magazine article “Human impact on environment”	6	4		5			5		2/40%	
5.	Global ecological issues. Vocabulary work. Tropical forest destruction. Natural resources depletion. Air pollution. Acid rains. Ozone layer depletion Water pollution. Soil pollution. ‘Greenhouse’ effect.		5		5			5		2/40%	
6.	Round-table discussion of ecological problems: Governmental environment protection policy Current results of environment protection. Possible prospects in the field of environment protection		6		5			5		2/40%	

7.	Architecture. Famous architects and their masterpieces Pritzker Architecture Prize. Reading and discussing Grammar revision: Forms and functions of Participle I Presentation: A famous architectural masterpiece from UNESCO World Heritage list	6	7	5	5	1/20%	Рейтинг-контроль № 2
8.	Russian architecture: historical overview. Vocabulary work. Grammar revision: the adjective comparison degrees	6	8	5	5	1/20%	
9.	Vladimir-Suzdal architecture. Role-play: making an excursion Grammar revision: the adjective comparison degrees	6	9	5	5	2/40%	
10.	Sculpture , sculptors and their works Vocabulary work. Grammar revision: the functions of Participle II	6	10	5	5	1/20%	
11.	Greek mythology about sculptors and their work. Reading and translation. Speaking: describing a sculpture Grammar revision: the articles with substantives words	6	11	5	5	1/20%	
12.	Graffiti – Street artists and their works Discussion a Street Art or Vandalism. Grammar revision: phrasal verbs	6	12	5	5	2/40%	
13.	Courts and trials Text from “To Kill a Mockingbird” by Harper Lee Reading, translation and discussion	6	13	5	5	1/20%	Рейтинг-контроль №3
14.	UK law system Grammar revision: the correct word order in a sentence	6	14	5	5	2/40%	
15.	The US Court System Role-playing: Discussing Russian Law Code Writing: Describing bar charts	6	15	5	5	2/40%	
16.	Human Rights Politics Discussion: human rights issues in Russia	6	16	5	5	2/40%	
17.	Talking politics Politics and my attitude to it: Is it a source of irritation or interest. Grammar revision: the subject – predicate agreement	6	17	5	5	2/40%	
18.	A World Fit for Women Grammar revision: the inversion	6	18	5	5	2/40%	
	<i>Всего за 7 семестр</i>	6		90	90	29/32%	<i>Экзамен (36ч.)</i>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. **На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.**

Формы и технологии реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, способствующие формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, **используются следующие новые образовательные технологии:**

- **Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- **Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- **Технология модульного обучения** – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- **Технология использования компьютерных программ** – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
- **Интернет-технологии** – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
- **Технология индивидуализации обучения** – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- **Технология тестирования** – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- **Проектная технология** – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.
- **Технология обучения в сотрудничестве** – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
- **Игровая технология** – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
- **Технология развития критического мышления** – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
- **Интерактивные формы проведения занятий** (работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- **Электронные тренинги** в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- **Интенсивная внеаудиторная работа** (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).

- **Активные формы проведения практических занятий** (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги) Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов, конференций.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля и промежуточной аттестации применяется рейтинговая система контроля.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Рейтинговая системы контроля.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются

1. Соответствующие тесты
2. Написание эссе по заданной проблеме
3. Написание докладов и публичных выступлений
4. Проведение бесед и деловых игр
5. Подготовка презентаций.

(темы докладов, выступлений и презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)

Содержание текущего контроля (рейтинг-контроль):

1 семестр

Рейтинг-контроль №1

Проверка фонетических навыков: знания транскрипции, чтения гласных и согласных звуков, долгих и кратких звуков, четырех типов слога. Чтение текста с соблюдением интонационных моделей.

Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №2

Рассказ о себе и своей семье. Описание жилища своей комнаты, квартиры или дома; проверка знания лексики, чтение текста с соблюдением интонационных моделей, упражнения на понимание прочитанного. Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №3

Мир вокруг. Интересные факты о разных странах. Английский язык в мире.

Проверка знаний лексики по теме, рассказ о стране на основе справочной информации; выполнение заданий по грамматике.

2 семестр

Рейтинг-контроль №1

Прием пищи. Университет. Рабочий день студента. проверка знания лексики, аудирование , контроль понимание прослушанного текста. Выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №2

Описание разных типов климата и погоды, времён года. Досуг и его виды. Климат и погода в России и Великобритании. Проверка знания лексики по теме,. аудирование и контроль понимания прослушанного текста; выполнение заданий по грамматике.

Рейтинг-контроль №3

Достопримечательности. Покупки. Посещение театра.

Лексико-грамматические упражнения по теме. Перевод текстов с английского языка на русский или с русского на английский.

3 семестр

Рейтинг-контроль №1

Высшее образование в России. Выбор профессии. Перевод и переводчики. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №2

Болезни и их лечение. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №3

Еда. Национальная кухня. Особенности русской, британской и американской кухни и еды. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации об особенностях русской, британской и американской кухни

4 семестр

Рейтинг-контроль №1

Осмотр достопримечательностей. Достопримечательности Лондона. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об отдельных достопримечательностях.

Рейтинг-контроль №2

Высшее образование в Великобритании и США. Университеты Великобритании и США. Студенческая жизнь. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады об университетах Великобритании и США.

Рейтинг-контроль №3

Путешествие. Великобритания (география и экономика). Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о географии и экономике Великобритании.

5 семестр

Рейтинг-контроль №1

Досуг. Кино и его роль в нашей жизни. Рассказы о любимом фильме, кинорежиссёре, актёре. Известные центры киноиндустрии и кинофестивали. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом фильме, кинорежиссёре, актёре.

Рейтинг-контроль №2

Музыка и живопись. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование. Презентации и доклады о любимом направлении в музыке и живописи, художнике и музыканте, о музыке и живописи во Владимире.

Рейтинг-контроль №3

Средства массовой информации. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

6 семестр

Рейтинг-контроль №1

Спорт, различные виды спорта, спортивные состязания, Олимпийские игры, спорт в России, США, Великобритании, спорт во Владимире, известные спортсмены. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №2

Экономика и производство. Экономика России, США и Великобритании. Экономика Владимирской области. Три сектора экономики. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование

Рейтинг-контроль №3

Туризм. Виды туризма. Туризм в России, США и Великобритании. Туризм во Владимирской области. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

7 семестр

Экология. Охрана окружающей среды в России, США, Великобритании. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №2

Архитектура. Скульптура. Уличное искусство Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

Рейтинг-контроль №3

Законодательство и судебная система России, США, Великобритании. Проверка знания лексики по теме: перевод отдельных слов и выражений, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, упражнения на понимание прочитанного и перевод. Упражнения на аудирование.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНАМ

1 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание и диалог по теме.
2. Изложение прочитанного художественного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (темы монологического высказывания):

1. About my Family
2. My Idea of a Perfect Family
3. About Myself
4. My Flat
5. My Dreamhouse

6. The World around us
7. A Mosaic of Languages
8. English Is A World Language
9. Russian in the World

2 семестр

Содержание экзамена

1. Диалог на предложенную тему.
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания и монологи):

1. Leisure time of young people today
2. The way I like spending my leisure time
3. A visit to Moscow – sightseeing at home
4. Sightseeing in Vladimir,
5. My way of shopping.
6. Shopping for food and clothes.
7. Theatre in our Life.
8. My visit to the theatre
10. My Meals
11. My day
12. Time management tips
13. Seasons and Weather
14. Weather in Russia
15. Weather in Britain
- 16.

3 семестр.

Содержание экзамена

1. Диалог на предложенную тему с выражением мнения и характеристик.
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.
3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания):

1. Higher Education in Russia
2. Higher Education in the UK
3. Vladimir State University
4. Translation and Interpreting

5. My visit to the doctor and the treatment
6. My visit to the dentist and the treatment
7. Keeping fit
8. Healthcare system in the UK
9. Healthcare system in the RF
10. Meals and Food
11. Russian Cuisine
12. British Cuisine
13. American Cuisine
14. Eating at home and eating out

4 семестр

Содержание экзамена

1. Диалог на предложенную тему с выражением мнения и характеристик.
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.
3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену для студентов (диалогические высказывания):

1. London
2. Sights of London
3. Washington
4. New York
5. Geography of the UK
6. Industry and agriculture of Great Britain.
7. Russia: population, geography, industry, political system
8. The USA: population, geography, industry, political system
9. Travelling in our life
10. Different ways of travelling.

5 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание по предложенной ситуации
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.
3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену для студентов:

1. Modern leisure patterns
2. My favorite film (my favourite film director, my favorite actor)

3. Theatre in our life
4. Music in our life
5. Genres of painting
6. Art Museums and Galleries
7. Contemporary art
8. Ancient Russian Architecture: Architecture of Vladimir and Suzdal
9. Mass media: Print media, electronic media, news media
10. British, American and Russian press. Popular and quality press
11. The ratings battle, TV violence, multimedia and virtual reality
12. British, American, Russian TV, radio, the Internet. History, development, main features

6 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание по предложенной ситуации
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.
3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену для студентов:

1. Sport in our life
2. My favorite sport and my favorite sportsman
3. Sport in Russia
4. Sport in the USA
5. Sport in the UK
6. Sports in the Vladimir region
7. Summer and Winter Olympic Games
8. Economy
9. The economy of the Vladimir region
10. Russia's economy
11. Russia's industry
12. The economy of the USA
13. The economy of the UK
14. Industry in the Vladimir region
15. Agriculture
16. Agriculture of the Vladimir region
17. Tourism
18. Tourism in Russia
19. Tourism in the Vladimir region.

7 семестр

Содержание экзамена

1. Монологическое высказывание по предложенной ситуации
2. Изложение прочитанного текста с элементами анализа.
3. Изложение содержания прослушанного текста.

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену для студентов:

1. Nature and Society.
2. Environmental issues facing the USA
3. Ecology in Russia.
4. Global ecological issues.
5. Environmental policies in different countries.
6. Architecture. Famous architects
7. Russian architecture
8. Vladimir-Suzdal architecture
9. Sculpture, sculptors and their works
10. Street artists and their works
11. UK law system
12. The US Court System
13. Human Rights Politics

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Задания для самостоятельной работы студентов

1 семестр

1. Отработка звуков и фонетических явлений.
2. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).

3. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
4. Составление глоссария по предложенной теме.
5. Написание эссе.
6. Подготовка презентаций.

Темы эссе:

1. A famous person I'd like to meet
2. My idea of a perfect family
3. Considering the pros and cons of a house swap.
4. My home is my castle
5. Why study English
6. Do we need a global language?

Тематические разделы для составления глоссариев:

1. Family members
2. Relationship in the family
3. House and surrounding, rooms, conveniences and facilities, decorations, furniture, adjectives to describe interior and exterior
4. Languages: language families, types of languages
5. Words and word-combinations for describing maps and geographical data

2 семестр

1. Отработка звуков и интонационных моделей.
2. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
3. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
4. Составление глоссария по предложенной теме.
5. Написание эссе.
6. Подготовка презентаций

Темы эссе:

1. Junk food vs. healthy food
2. Good and bad eating habits
3. Time and money: what is more precious?
4. Planning my weekday
5. The way I like spending my leisure time
6. My sightseeing experience
7. My way of shopping
8. Shopping: routine, adventure or hobby
9. There's no bad weather there are bad clothes
10. A way to be creative.

Тематические разделы для составления глоссариев:

1. Meals: food (vegetables, fruit, meat and fish types, dairy, bakery,), cooking, kitchenware and kitchen equipment; health problems related to eating habits.
2. Student day: routine actions, expressions of time, time management vocabulary.
3. University: structure, facilities, types of classes and activities, assessment vocabulary.
4. Climate and weather: words to describe weather, seasons and set expressions with them, weather forecast vocabulary.
5. Sightseeing: types of sights, architectural details of buildings, tour guide vocabulary.
6. Shopping: types of shops, departments and items (clothes, household appliances, electronics, haberdashery, etc), stores inside, verbs, labels and receipts vocabulary.
7. Theatre: theatre inside, types of performances, people in the theatre, adjectives, reviews vocabulary.

3 семестр

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск дополнительной информации в интернете.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов страноведческой и др. тематики.
5. Внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.
6. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Написание эссе.
8. Подготовка презентаций.
9. Составление рецензии.
10. Прослушивание и резюмирование прослушанного текста.
11. Прослушивание и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

1. The school teacher who had the greatest positive impact on my development.
2. The Importance of Higher Education
3. The art of translation is a Bridge across the nations.
4. Eat to live / live to eat
5. Keeping fit: hard work or life-style
6. National cuisine is a key to national culture

Тематические разделы для составления глоссариев:

1. Education: types of educational institutions and their structure and rights, degrees and scientific degrees and titles.
2. Translation and Interpreting: types of interpreting, fields of translators, required skills and training, tools and equipment, related verbs.
3. Illnesses and their Treatment: illnesses and symptoms, types of medicines, treatment vocabulary, doctors.
4. Healthcare: types of medical establishments and characteristics, insurance, patients' rights.
5. Cuisine: dishes and their ingredients, related adjectives.

4 семестр

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск дополнительной информации в интернете.
3. Составление глоссариев по разделам тем устной речи
4. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
5. Составление сообщений и докладов страноведческой и др. тематики.
6. Внеаудиторное чтение (художественная литература в оригинале).
7. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
8. Написание эссе.
9. Описание карт, диаграмм, графиков.
10. Подготовка презентаций.
11. Составление рецензии.
12. Прослушивание и резюмирование прослушанного текста.
13. Прослушивание и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

1. London in books and films
2. New York. Why is it called "big apple"?
3. Travelling: is it pastime for the well-off?
4. My art of travelling

5 семестр

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск дополнительной информации в интернете.

3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов.
5. Внеаудиторное чтение (художественная литература в оригинале).
6. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Написание эссе.
8. Составление глоссария по предложенной теме.
9. Подготовка презентаций.
10. Составление рецензии.
11. Прослушивание/просмотр видео и резюмирование прослушанного.
12. Прослушивание/просмотр видео и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

1. Cinema vs. Theatre
2. Is music art or business today?
3. Mass media power. Does it rule the world?

Темы презентаций

1. Chapters of cinema history
2. Famous theatres
3. My favorite composer
4. My favorite artist and his style
5. My favorite painting
6. Masterpieces of Vladimir-Suzdal architecture

Тематические разделы для составления глоссариев:

1. Cinema: genres of movies, people who make movies, reviews vocabulary, inside the cinema.
2. Theatre: types of performances, people who make performances, reviews vocabulary, inside the theatre.
3. Painting: genres and styles of paintings, vocabulary for describing paintings.
4. Architecture: architectural elements of buildings, styles and genres.
5. Mass media: newspaper details and structure, types of articles, people who make news; TV.

6 семестр

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск дополнительной информации в интернете.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).

4. Составление сообщений и докладов.
5. Внеаудиторное чтение (художественная литература в оригинале).
6. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Написание эссе.
8. Составление глоссария по предложенной теме.
9. Описание графической информации.
10. Прослушивание/просмотр видео и резюмирование прослушанного.
11. Прослушивание/просмотр видео и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

Sports and fitness in my family

Developing a travel guide for visitors to Vladimir

Sustainable development: global task and personal contribution

Письменные задания для описания графической информации

Describing tables with games and sport results

Describing graphs with economy parameters, commenting dynamics

Describing flowcharts of production processes

Тематические разделы для составления глоссариев:

Sports: kinds of sports and games, sport facilities, sport equipment, sport events commenting.

Economy: branches of economy, industries and equipment, agriculture, economic parameters.

Tourism: kinds of tourism, people in tourism, destinations, transport.

7 семестр

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на английском языке.
2. Поиск дополнительной информации в интернете.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов.
5. Внеаудиторное чтение (художественная литература в оригинале).
6. Реферирование текста с использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Написание эссе.
8. Составление глоссария по предложенной теме.
9. Прослушивание/просмотр видео и резюмирование прослушанного.
10. Прослушивание/просмотр видео и изложение (подробное) прослушанного текста.

Темы эссе:

Human impact on environment

Describing a sculpture

Темы презентации

A famous architectural masterpiece from UNESCO World Heritage list

Тематические разделы для составления глоссариев:

1. Ecological issues: tropical forest destruction; natural resources depletion; air pollution ; acid rains; ozone layer depletion; water pollution; soil pollution; 'green-house' effect.
2. Sculpture
3. Courts and trials: legal framework, court structure, people in court, law terms.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для вузов. М.: Владос, 2014 (есть в библиотеке ВлГУ)
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка (4 курс). – М.: Владос, 2012 (есть в библиотеке ВлГУ)
3. Койкова Т.И. Культура речевого общения на английском языке: учебное пособие/ Т.И. Койкова; Владимирский государственный университет им. Н.Г и А.Г. Столетовых (ВлГУ), 2013 (библиотека ВлГУ)

б) Дополнительная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка (3 курс). – М.: Владос, 2007 (есть в библиотеке ВлГУ)
2. Английский язык [Электронный ресурс]: сб. упражнений к учебнику: уровень В2 / Н.С. Измайлова - М.: МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807661.html>
3. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни В1-В2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html>
4. Дроздова Т.Ю. English Grammar : Reference & Practice : With a Separate key Volume : учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова .— Изд.10-е,

испр. и доп. — Санкт-Петербург : Антология, 2007 .— 464 с. — Библиогр.: с. 464 .— ISBN 978-5-94962-135-6. (библиотека ВлГУ)

5. Everyday English : учебное пособие для гуманитарных вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова [и др.] ; под ред. Т. Ю. Дроздовой .— Изд. 7-е .— Санкт-Петербург : Антология, 2007 .— 592 с. : ил .— Библиогр.: с. 592 .— ISBN 978-5-94962-133-2. (библиотека ВлГУ)

в) Интернет-ресурсы

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)

Средний уровень:

- 30 уроков в 6 главах
- 20 минут видеозаписей
- 90 минут аудиозаписей и диалогов
- учебник по грамматике с тестами
- озвученный словарь к каждому уроку
- толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
- около 200 заданий, упражнений и тестов
- более 20 игровых заданий и игр.

Продвинутый уровень:

- 30 уроков в 6 главах
 - 20 минут видеозаписей
 - 90 минут аудиозаписей и диалогов
 - учебник по грамматике с тестами
 - озвученный словарь к каждому уроку
 - толковый словарь английского языка на 40 000 терминов
 - около 200 заданий, упражнений и тестов
 - более 20 игровых заданий и игр.
3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
 4. BridgetoEnglishIIDeluxeОбучающаясистема. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
 5. BridgetoEnglishDeluxeОбучающаясистема. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
 6. RaymondMurphyEnglishGrammarinUse. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.

7. English in Action. AllStars 2 Обучающая система
8. English in Action. The Royal Family Обучающая система (2 CD). Особенности программы:
 - классический английский язык
 - краткая характеристика членов британской королевской семьи
 - 6 важнейших событий из жизни монархов
 - 11 публичных выступлений
 - список ссылок на сайты по теме
 - тексты всех выступлений и интервью с переводом

Также в программе есть упражнения на отработку произношения, расширение словарного запаса, восприятия устной речи, правописание.

9. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.
10. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)

Учебные материалы объединены в 4 основных раздела – фонетика, лексика, теория и практика.

Курс содержит 12 уроков на различные темы, методика предусматривает последовательное выполнение всех уроков, в каждом из которых отрабатываются одновременно различные навыки.

11. Movie Talk. Обучающая система Английского языка.

В основу курса положен популярный кинофильм “Инспектор Морс. Грехи отцов”.

Особенности программы:

- разные режимы просмотра фильма: полноэкранный, с титрами, с полным текстом.
- быстрый поиск кадров по эпизодам, текстам диалогов, ключевым словам
- серия заданий и упражнений на запоминание новой лексики
- озвученный список часто звучащих слов с иллюстрациями.
- запись речи ученика и участие в диалогах за выбранных персонажей
- викторина с виртуальным соперником.

12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система

13. Репетитор. English. Обучающая система

14. RewardInterNative. FullPack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.

Intermediate:

- 40 уроков
- 8 видеоуроков
- 8 проверочных работ

Upper-Intermediate:

- 20 расширенных уроков
 - 5 видеоуроков
 - 5 проверочных работ
15. TalkNow (Британский английский)
 16. TalktoMe. Английский, полный курс.
 17. Учим английские слова КиМ. Обучающая система
 18. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalkinteractive)
 19. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
 20. Коллекция словарей ABYYLINGVO (лицензированное ПО)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) специализированные аудитории (409-1, 410-1,417-1), оборудованные всей необходимой техникой; персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении);

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

Мультимедийные средства

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные мультимедийными системами, интернет-досками и т.д.; г) единая информационная компьютерная сеть; д) различные электронные словари; е) компьютерные программы

Наборы слайдов и кинофильмов.

Деловые игры.

Наборы слайдов и кинофильмов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры ИЯПК
О.А. Селиверстова

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области
Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Заведующий кафедрой ИЯПК, профессор, к.п.н. Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 45.03.02 Лингвистика

протокол № 5/1 от 29.01.2015 года.

Председатель комиссии Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____