

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по УМР  
А.А. Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**  
Профиль подготовки  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		36	Экзамен / 36 ч.
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен / 36 ч.

Владимир 2015

*Handwritten mark*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина «Основы языкознания» призвана дать отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов и являющуюся основой изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка), рассматриваемых в специальных курсах в рамках дисциплины «Основы теории первого иностранного языка» и относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины способствует формированию представления о лингвистике как науке, помогает овладеть основами лингвистической терминологии, дает знания о классификации языков, основных методах лингвистического анализа и развивает умение применять их на практике в процессе последующего обучения.

Рабочая программа по курсу «Основы языкознания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рассчитана на один семестр обучения.

Программа курса включает лекции и практические занятия, и завершается экзаменом. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие компетенций в области научно-исследовательской и учебной деятельности. Важным компонентом является информационно-поисковая деятельность, направленная на формирование профессиональных умений применять теоретические знания по основам лингвистической науки в профессиональной деятельности бакалавра

В основу курса положено выделение вопросов общего и частного языкознания как основных разделов науки о языке.

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основной целью** освоения дисциплины «Основы языкознания» является формирование и расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен иметь четкое представление о лингвистике как науке, обладать знаниями в объеме, определенном настоящей Программой, владеть основами лингвистической терминологии, знать классификацию языков, знать основные методы лингвистического анализа и уметь применять их на практике в процессе последующего обучения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Курс «Основы языкознания» занимает особое место среди дисциплин учебного плана по направлению 45.03.02 «Лингвистика»: он является первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин, связан с дисциплинами, изучающими современный английский язык: «Практикум по культуре речевого общения», «Лексико-грамматический практикум», «Практический курс письменного перевода (первый иностранный язык)», «Практический курс устного перевода (первый иностранный язык)» и др. Он предполагает элементарное изложение основных понятий науки о языке - общего языкознания, дающее необходимые лингвисту любой специализации знания о природе и структурном характере языка, о его основных единицах и системных отношениях между ними, о механизмах функционирования и изменения языковых феноменов. общепринятой лингвистической терминологией, основными методами лингвистического исследования, применяемыми в современной науке, развивает навыки анализа конкретных языковых фактов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В результате освоения дисциплины «Основы языкознания» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:*

- **ОПК-1** способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
- **ОПК-2** способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
- **ОПК-3** владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
- **ОПК-6** владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

- **ПК-24** способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
- **ПК-25** владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
- **ПК-26** владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**Знать (ПК-24; ПК-25; ПК-26)**

- основы лексического, грамматического, фонетического и орфографического оформления речи;
- особенности родной страны и стран изучаемых языков, связь языка и культуры;
- структуру родного и иностранного языков;

**Уметь (ОПК-1; ОПК-2; ПК-26)**

- использовать разнообразные языковые средства для решения речевой задачи;
- участвовать в различных формах филологического общения и руководить любыми формами полилогического общения;
- интерпретировать сложные языковые явления на родном и иностранном языках;

**Владеть (ОПК-3; ОПК-6)**

- способностью понимать социолингвистический и социокультурный контекст;
- способностью адаптировать речь с учетом аудитории, усложняя или упрощая ее.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.*

№	Название темы	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	1.1 Язык как предмет языкознания. Разделы языкознания	I	1-2	2	2			4	2/50%	Рейтинг-контроль № 1
	1.2 Общественная сущность языка									
2	2.1 Вопросы единства и варьирования языка. Территориальная и социальная дифференциация		3-4	2	2			4	2/50%	
	2.2 Понятие литературного языка									
	2.3 Особенности развития языка в различные исторические эпохи									
3	3.1 Язык и культура. Язык и картина мира		5-6	2	2			4	2/50%	
	3.2 Классификация языков									
4	4.1 Язык и речь. Речевая деятельность и речевая способность		7-8	2	2			4	2/50%	
	4.2 Знаковый характер языка									
5	Система и структура языка		9-10	2	2			4	2/50%	
6	6.1 Фонетика как лингвистическая дисциплина. Принципы классификации звуков		11-12						2/50%	Рейтинг-контроль № 2
	6.2 Фонетическое членение речи	2		2			4			
	6.3 Понятие просодии									
	6.4 Законы функционирования звуков речи Фонология. Понятие фонемы									

7	7.1 Грамматика как учение о грамматическом строе языка	13-14	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
	7.2 Морфология. Морфологическое строение слова									
	7.3 Синтаксис. Учение о словосочетании и предложении									
8	8.1 Лексикология как учение о словарном составе языка	15-16	2	2			4		2/50%	
	8.2 Семантика. Фразеология									
9	9.1 Лексикография как раздел языкознания	17-18	2	2			4		2/50%	
	9.2 Сравнительно-исторический метод									
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>27/75%</b>	<b>Экзамен / 36 ч.</b>

### Примерное содержание практических заданий:

#### Практическое задание № 1:

1. Составьте схемы: 1) аспекты и разделы языкознания;  
2) связь языкознания с другими науками.
2. В словарь терминов запишите и запомните определения: языкознание (лингвистика), научный объект, предмет научного исследования, научный метод, аспект изучения, раздел науки, познание, лингвистическая традиция, парадигма.

#### Практическое задание № 2:

В словарь терминов запишите и запомните определения:

функция, антиномия, язык, речь, мышление, культура, диалект, социолект, языковая картина мира, литературный язык, функциональный стиль, национальный язык, общенародный язык, жаргон, арг, сленг, языковая норма, литературная норма, стиль языка.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины «Основы языкознания» предусмотрены следующие образовательные технологии:

- Формы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:
  - информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (лекция, объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний

(самостоятельная работа с литературой и информационными базами данных (Интернет));

- проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала (эвристическая беседа) и учебную дискуссию;

- Формы обучения, направленные на совершенствование знаний и Формы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование ОПК и ПК:

- репродуктивные (изложение и критическое осмысление учебного материала на семинарских занятиях);

- творчески-репродуктивные (подготовка доклада),

- презентации по вопросам лингвистического характера.

- Интерактивные формы проведения занятий:

- разработка и проведение контрольных опросов по тематике своего доклада для группы

- мастер-классы ведущих преподавателей

- интерактивные познавательные лингвистические игры в Интернете

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра лингвистики реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссия, ролевая игра, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты с широким применением современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.) На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для текущей и промежуточной аттестации применяется *рейтинговая система контроля*.

*Данная система контроля способствует решению следующих задач:*

- повышению уровня учебной автономии студентов;

- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

*Рейтинговая система предполагает:*

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

***Традиционная система контроля.***

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ/соответствующих тестов, устных и письменных опросов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения компетенциями, согласно ФГОС ВО данного направления подготовки.

***Видами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются***

1. Подготовка докладов и выступлений.
2. Проведение бесед.
3. Подготовка презентаций.

**(темы докладов, выступлений, презентаций соответствуют темам содержания дисциплины)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Содержание экзамена**



Билет включает **три** вопроса: два теоретических из разных разделов языкознания и практический (задачу, содержащую алгоритм, изученный в ходе практических занятий)

**Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Языкознание в системе наук.
2. Литературный язык, его стилистические разновидности.
3. Дифференциальные признаки функциональных стилей языка.
4. Принципы территориального деления языка.
5. Особенности межкультурной коммуникации.
6. Языковая и культурная (понятийная) картины мира. Истоки культурных стереотипов.
7. Принципы классификации языков.
8. Предмет ареальной лингвистики.
9. Основы сравнительно-исторической классификации языков мира и структурно-типологическое их разнообразие.
10. Механизм порождения речи.
11. Особенности речемыслительной деятельности.
12. Коммуникативные возможности текста.
13. Понятие системы и структуры в языкознании, соотношение уровней языка.
14. Аспекты изучения звуков языка.
15. Сильные и слабые позиции звуков в потоке речи.
16. Комбинаторные изменения звуков.
17. Грамматическое значение и грамматическая категория.
18. Морфологическое строение слова.
19. Типология морфем.
20. Способы словообразования.
21. Понятие словообразовательного типа.
22. Способы выражения синтаксических связей в словосочетании и предложении.
23. Системный характер лексики.
24. Лексема как единица лексического уровня языка.
25. Внутренняя форма слова.
26. Лексические микросистемы. Полисемия слов.
27. Типы фразеологических единиц.
28. Истоки сравнительно-исторического подхода к изучению языков.
29. Разнообразие языков мира.
30. Принципы объединения языков в языковые семьи.

31. Предпосылки развития письма.
32. Внутренняя эволюция системы письма.
33. Разновидности систем письменности.
34. Виды специального письма.

### **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить**:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и аргументированному представлению своей точки зрения. Объем, тематика, требования к выполнению и оформлению такой работы разработаны кафедрой в соответствии с принятыми нормами написания академических и/или профессиональных текстов в культуре изучаемого языка.

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. Работа с материалами лекций: повторение материалов, подготовка к лекциям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой лекций).
2. Домашние задания: выполнение языковых упражнений, продуцирование письменных текстов по тематике курса, составление упражнений, составление памятки, разработка семиотической задачи, подбор иллюстративного материала, подготовка доклада:
  - История и теория письма
  - Графика. Орфография. Основные принципы орфографии

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ЛИТЕРАТУРА

### а) Основная литература:

1. "Введение в языковедение [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703771.html>
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507081.html>
3. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Кошечая И.Г. Проблемы языкознания и теории английского языка: грамматический строй современного английского языка: теоретический курс / И. Г. Кошечая. - Изд. 2-е, доп. - Москва: URSS: Либроком, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-397-03111-0. (библиотека ВлГУ)
2. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов / А. А. Горбачевский. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037279-5 (Наука). (библиотека ВлГУ)
3. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 232 с. ISBN 978-5-89349-149-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>
4. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для высшего профессионального образования / В. Б. Касевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва: Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет: Академия, 2011. - 229 с. - (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7185-5 (Академия). (библиотека ВлГУ)
5. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса / Зеленецкий А.Л. - М.: Восточная книга, 2009. - 248 с. ISBN 978-5-7873-0433-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304336.html>
6. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", "Перевод и переводоведение", "Теория и практика межкультурной коммуникации" и "Филология" / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия,

2008. - 426 с. (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - ISBN 978-5-7695-5253-3. (библиотека ВлГУ)

7. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для филологических специальностей вузов / Н. Ф. Алефиренко. - 5-е изд. - Москва: Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - 380 с. - ISBN 978-5-7695-4496-5.(библиотека ВлГУ)

8. Амирова Т.А. История языкознания: учебное пособие для вузов реализующих лингвистические и филологические образовательные программы / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 671 с. - (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - 658 с. ISBN 978-5-7695-4393-7. (библиотека ВлГУ)

9. Ольховиков Б.А. Общая теория языка. Античность - XX век: учебное пособие для студентов и аспирантов по специальностям направлений "Лингвистика и межкультурная коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б. А. Ольховиков. - Москва: Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование, Языкознание). - 298 с. - ISBN 978-5-7695-3476-8. (библиотека ВлГУ)

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. [philology.by/page/dop\\_materialy](http://philology.by/page/dop_materialy)
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. [tsput.ru/res/lang/yazykozno/jaz\\_zn\\_1.htm](http://tsput.ru/res/lang/yazykozno/jaz_zn_1.htm)
4. [homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm](http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm)
5. [dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/276310](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/276310)
6. [jazykoznanie.ru/](http://jazykoznanie.ru/)
7. [yazykoznanie.ru/](http://yazykoznanie.ru/)
8. [www.krugosvet.ru/...i.../LINGVISTIKA\\_YAZIKOZNANIE\\_YAZIKOVEDENIE.html](http://www.krugosvet.ru/...i.../LINGVISTIKA_YAZIKOZNANIE_YAZIKOVEDENIE.html)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- а) специализированные аудитории (409-1,410-1, 417-1), оборудованные всей необходимой техникой; персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении);
- б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;
- в) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические);
- г) компьютерные программы.
- д) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика

и профилю подготовки \_\_\_\_\_

*Жукова*

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК, к.ф.н.

\_\_\_\_\_  
Н.А. Камайданова

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области \_\_\_\_\_

*Кузин*

Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 5/1 от 29.01.2015 г.

Заведующий кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_

*Марычева*

Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат)

Протокол № 5/1 от 29.01.2015 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

*Марычева*

Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 09.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *А.И.Р.*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_