

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**
Профиль подготовки
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180	18	36		90	Экзамен (36 ч.)
Итого	5/180	18	36		90	Экзамен (36 ч.)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматика в сопоставлении с грамматикой русского языка и изучаемого иностранного языка. Преподавание древних языков должно быть тесно связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками как со стороны лексики, так и со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русскими и русско-латинскими словарями., обучит основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияния на лексику древних и современных языков;
- 4) способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира.

Необходимым условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в освоении пройденного материала, развитие навыков лингвистического анализа и перевода незнакомого текста. Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматриваются в форма письменных контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр. В письменную работу могут входить задания по формообразованию имени и глагола, словообразовательному анализу, опознанию и объяснению синтаксических оборотов и времён конъюктива в придаточных предложениях, переводу незнакомого текста (преимущественного со знакомой лексикой). В период прохождения курса предусматривается текущий и промежуточный контроль.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

2.2. Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин средней школы: «Иностранный язык», «Русский язык», «Всеобщая история»; дисциплин высшего образования «Основы

языкознания», «Русский язык и культура речи», «Религиоведение», «История», «Введению в теорию межкультурной коммуникации».

2.3. Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «История и культура страны первого иностранного языка», «История и культура страны второго изучаемого языка», «Практикум по устному переводу (первый иностранный язык)», «Письменный перевод (первый иностранный язык)», «Практикум по переводу (второй иностранный язык)», «Грамматика русского языка и перевод», «Иностранный язык».

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана со всеми теоретическими лингвистическими дисциплинами, такими, как «Введение в переводоведение», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Теория перевода», «Лексикология», «Стилистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

Знать (ОК-5; ОПК-2)

- основные культурные и языковые вехи истории Древнего мира. Фонетический строй латинского языка
- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения
- лексический минимум латинского языка

Уметь (ОК-5; ОПК-2)

- читать и переводить тексты со словарём
- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I-II склонения и III склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта
- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках

Владеть (ОК-5; ОПК-2)

- навыками грамматического анализа
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария
- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского языка и родного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	II	1	1	2		4		1/33%	
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	II	2	1	2		4		1/33%	
3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	II	3	1	2		4		1/33%	
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имён существительных.	II	4	1	2		4		1/33%	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et future active.	II	5	1	2		4		1/33%	Рейтинг-

6	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicative passive.	II	6	1	2	4	1/33%	контроль № 1
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	II	7	1	2	4	1/33%	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	II	8	1	2	4	1/33%	
9	Третье склонение имёр существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительного 3-го склонения.	II	9	1	2	4	1/33%	
10	Participium praesentis activi.	II	10	1	2	5	1/33%	
11	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трёх, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	II	11	1	2	6	1/33%	Рейтинг-контроль № 2
12	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	II	12	1	2	6	1/33%	
13	Образование времён системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	II	13	1	2	6	1/33%	
14	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitive, Normatovus cum infinitive. Методика переводов оборотов.	II	14	1	2	6	1/33%	
15	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	II	15	1	2	6	1/33%	
16	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	II	15					
17	Отложительные и полуотложительные глаголы.	II	16	1	2	6	1/33%	
18	Numeralia. Kalendarium Romanorum.	II						

19	Конъюнктив. Общая характеристика.	II	17	1	2	6	1/33%	Рейтинг-контроль № 3
20	Герундий и Герундив.	II						
21	Повторение. Заключительный тест по пройденным темам.	II	18	1	2	7	1/33%	
Всего				18	36	90	18/33%	экзамен 36 ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Латинский язык» лекции -18 часов, практические занятия -36 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов (33%) согласно ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

В рамках данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции;
- 2) на практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др.;
- 3) для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах), например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Образовательные технологии, используемые в курсе «Древние языки и культуры», кроме традиционных форм обучения (лекция, практическое занятие), предполагают применение следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего и промежуточного оценивания применяется *рейтинговая система контроля.*

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;

- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
 - повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.
- Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в конце семестра.

Задания для подготовки к рейтинг-контролю
Контрольная работа №1 (рейтинг-контроль № 1)

Вариант I

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите на русский язык.

illi consilio bono		
istis viis longis		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg. Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg. Gen. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите на русский язык.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes ind. act.	

Задание 5. Переведите на русский язык.

1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tillia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Lafīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите на русский язык.

illis vitoriis claris		
istius periculi magni		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl	
ille agrocola malus	. Gen. Sg. Acc. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите на русский язык.

defenduntur		
fac		
creditis		
monstraris		
mittit		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	2 Pl. Praes ind. act.	
traho	3 Pl. Praes ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. Ind. Act.	
porro	3 Pl. Praes ind. act.	

Задание 5. Переведите на русский язык.

1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Siviae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoria tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrate discutunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia? Sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

Контрольная работа № 2 (рейтинг-контроль № 2)

Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.)

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетаний.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
leges		
audiebantur		
nominabat		
defentitis		
timebitur		
faciemus		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола PINGO.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant	
--	--

Задание 7. Переведите на русский язык.

1. Discipūli magistrum audiunt.
2. Magister discipūlos docet.
3. Legimus libros poētārum Romae.
4. Marcus epistūlam amīco mittit.
5. Inimīci oppīdum oppugnant.
6. Germani trans Rhenum incōlunt.
7. Inter bella et pericula non est locus otio.
8. Viri sunt praesidium oppidōrum.
9. Viri defendant patriam in pericūlis.
10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum.
11. Romāni Gallos vincunt.
12. Romāni et Graeci colunt deos deasque.
13. Romāni victoriae student.
14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum.
15. Romāni castra vallo fossāque cingunt.
16. Pueri in scholam veniunt et ibi discount.
17. In Italia et Graecia vides monumentia et statuas.
18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt.
19. Agricōlae agros colunt.
20. Flivius campos irrigate.
21. Magistri docent discipūlos recte legēre et scribēre verba.
22. Amīcus Marco librum dat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.)

	Грамматическое значение	Словарная форма
operibus		
nomina		
peditem		
dominos		
aquarium		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетаний.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	

Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
dicebant		
sentiemus		
ornabantur		
mittetis		
capuntur		
moves		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола DEFENDO.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatial temporis numero noctium finiunt.	
--	--

Задание 7. Переведите на русский язык.

1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Notile nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Notite praepone amicitiam justitiae.

Контрольная работа № 3 (рейтинг-контроль № 3)

1. Определите падеж и число существительных:

Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poetarum, poetae, poetas.

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:

Venīmus, times, vetant, struunt, movet, regīmus, accūsas, reperītis, vivunt, punīmus, habet, libērant, deles, curat, cōgnjscunt, finitis.

3. Переведите на русский язык.

Olim Carthāgo urbs magnae potentiae fuit. Carthaginensium majōres ex antiqua Phoeniciae urbe. Cui nomen erat Tyrus, emigravērant. Carthaginenses et boni nautae et mercatōres callīdi errant. Classis eōrum e multis navībus constābat. Saepe cum graecorum urbībus, in Sicilia sitis, de dominatiōne marium contendēbant. Pars Graecorum Romānos auxilio vocāvit. Ita Carthaginenses eam gentem quoque in numēro hostium habēbant.

Bello Punīco secundo Hannībal, dux clarissīmus, copias Carthaginensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen popūlum Romānum non devīcit. Romāni classem suam in Afrīcam misērunt et hostes ibi vicērunt. Bello Punīco tertio Carthagīnem armis cepērunt et diripuerunt, arcem moeniaque Urbis delevērunt, naves rapuērunt.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Латинский язык»

1. Alphabētum (Алфавит)
2. Гласные звуки и дифтонги
3. Долгота и краткость гласных
4. Согласные звуки
5. Греческие буквосочетания
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantīvum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declination tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominatīvus singulāris в 3-м склонении. Асигматическое образование nominatīvus singulāris.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных)
15. Nomen adjectīvum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
16. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus. Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.

17. Adverbia (Наречия)
18. Pronomina (Местоимения)
19. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
20. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id(тот, он). Склонение ille, illa, illud (тот). Склонение hic, haec, hoc.
21. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределённые местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоимённые прилагательные).
22. Numerilia (Числительные). Склонение количественных числительных.
23. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
24. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
25. Образование времён в изъявительном наклонении от основы инфекта. Praesens indicativi activi.
26. Praesens indicativi passivi.
27. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Imperativus (Повелительное наклонение)
28. Образование времён от основы perfectum. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II (secundum) indicativi activi.
29. Образование времён в изъявительном наклонении от основы supinum. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II (secundum) indicativi activi.
30. Participia (Причастия). Participium perfecti passivi. Participium future activi.
31. Coniunctivus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens coniunctivi activi et passivi. Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Perfectum coniunctivi activi. Plusquamperfectum coniunctivi activi. Perfectum coniunctivi passivi. Plusquamperfectum coniunctivi passivi.
32. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).
33. Verba anomala (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).
34. Образование infinitivus всех времён и глаголов.
35. Supinum (Супин).
36. Gerundium (Герундий). Gerundivum (Герундив). Как различать в тексте Gerundium и Gerundivum.

37. *Conjugatio periphrastica activa* (Описательное спряжение активное).
38. *Praepositiones* (Предлоги).
39. Словообразование.
40. Синтаксис простого предложения.
41. Синтаксис падежей.
42. *Coniunctivus* в независимых предложениях.
43. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с *ut explicativum*.
49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. *Accusativus cum infinitivo* (Винительный падеж с неопределённой формой). Примеры предложений с оборотом *accusativus cum infinito*. Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.
55. *Nominativus cum infinitivo* (Именительный падеж с неопределённой формой). Дополнительное замечание к обороту *nominativus cum infinitivo*.
56. *Ablativus absolutus* (Творительный самостоятельный падеж). Примеры с оборотом *ablativus absolutus*. Особые случаи *ablativus absolutus*.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- ✓ выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм различных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения;
- ✓ работа над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;
- ✓ подготовка этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические

и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов:

1. Древние языки
2. История латинского языка
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере или в целом
4. Влияние латинского языка на романские языки
5. Латинские дериваты в русском языке
6. Латынь в современном мире
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература:

1. Алиев, Тельман Асадович. Языкознание [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы / Т. А. Алиев, А. А. Негрышев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Кафедра немецкого и французского языков .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,01 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 66 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Библиогр.: с. 61-66, также в конце разделов .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3745/1/00496.pdf>.(библиотека ВлГУ)
2. Алиев, Тельман Асадович. Языкознание [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы / Т. А. Алиев, А. А. Негрышев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Педагогический институт, Кафедра немецкого и французского языков .— Электронные текстовые данные (1 файл: 253 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 36 с. : табл. — Заглавие с титула экрана .—

Библиогр.: с. 31-36, также в конце разделов .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5205/1/00660.pdf>. (библиотека ВлГУ)

3. Абрамов, Алексей Евгеньевич. Введение в латинский язык и юридическую терминологию : практикум / А. Е. Абрамов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 128 с. : табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 126-127 .— Библиогр.: с. 81-82. (библиотека ВлГУ)

4. Григорьев, Андрей Владимирович. Латинский язык : [в 2 ч.] / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) .— Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2011-2013. (библиотека ВлГУ)

б) Дополнительная литература:

1. Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка : вводный курс : учебное пособие для филологических специальностей вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012 .— 384 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) .— Библиогр.: с. 381 .— Библиогр. в конце разд. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9130-3. (библиотека ВлГУ)

2. Алиев, Тельман Асад оглы. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 71 с. — Библиогр.: с. 70 .— ISBN 978-5-9984-00445. (библиотека ВлГУ)

3. Алиев, Тельман Асад оглы. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" [Электронный ресурс] : для студентов гуманитарных специальностей / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Электронные текстовые данные (1 файл : 255 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 28 с. : табл. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Свободный доступ .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>. (библиотека ВлГУ)

4. Мирошенкова, Валентина Иосифовна. Lingua Latina = [Латинский язык] : учебник для вузов / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров .— 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта : Наука, 2011 .— 553 с. : табл. — ISBN 978-5-89349-542-3 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-006323-5 (Наука). (библиотека ВлГУ)

5. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи: учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. (библиотека ВлГУ)
6. Пищальникова, Вера Анатольевна. Общее языкознание : учебник для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин .— Москва : Академия, 2009 .— 447 с. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание) .— Библиогр.: с. 435-444 .— ISBN 978-5-7695-6221-1.
7. Ольховиков, Борис Андреевич. Общая теория языка. Античность - XX век : учебное пособие для студентов и аспирантов по специальностям направлений "Лингвистика и межкультурная коммуникация", "Лингвистика", "Филология" / Б. А. Ольховиков .— Москва : Академия, 2007 .— 304 с. — (Высшее профессиональное образование, Языкознание) .— Библиогр.: с. 270-298 .— ISBN 978-5-7695-3476-8. (библиотека ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) специализированные аудитории (409-1, 417-1), оборудованные всей необходимой техникой; персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google (в соответствии со справкой о материально-техническом обеспечении);
- б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;
- в) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические);
- г) компьютерные программы;
- д) авторская электронная презентация материалов лекций.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика

Рабочую программу составил: доцент к.филол.н.  Т.А. Алиев

Рецензент: вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской

области  Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

протокол № 10 от 29.06.18

Заведующий кафедрой ИЯПК, доцент, к.п.н.  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

протокол № 10 от 29.06.18

Председатель комиссии  Е.П. Марычева