

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



« 27 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**  
Профиль подготовки **Лингвистика**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	зачет
2	2/72		36		36	зачет
3	2/72		36		36	зачет
4	2/72		36		9	экзамен (27)
Итого	8/288		144		117	зачет, зачет зачет, экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Иностранный язык» является формирование умения классифицировать и анализировать языковые единицы английского языка.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с особенностями функционирования языковых единиц в языке и речи, изучить основные лексические и словообразовательные явления английского языка, грамматический строй и грамматическую норму английского языка, сформировать навыки речевого поведения в стандартных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>ОК-3</b> (владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов)	Частичное освоение	<b>Знать</b> основы межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> осуществлять социальные и межкультурные контакты <b>Владеть</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации
<b>ОК-7</b> (владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи)	Частичное освоение	<b>Знать</b> способы анализа и обобщения информации <b>Уметь</b> ставить цели и выбирать пути их достижения <b>Владеть</b> культурой мышления, устной и письменной речи
<b>ОПК-2</b> (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности)	Частичное освоение	<b>Знать</b> значение изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;

		<i><b>Владеть</b></i> навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в будущей профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> (владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> основные явления и закономерности функционирования английского языка; <i><b>Уметь</b></i> выявлять закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей; <i><b>Владеть</b></i> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.
<b>ОПК-5</b> (владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия))	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; <i><b>Уметь</b></i> применять дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; <i><b>Владеть</b></i> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
<b>ОПК-6</b> (владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> способы выражения преемственности между композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями; <i><b>Уметь</b></i> использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;

		<i><b>Владеть</b></i> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.
<b>ОПК-7</b> (способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> языковые средства для выделения релевантной информации; <i><b>Уметь</b></i> преодолевать специфические трудности перевода, возникающие во время устного перевода; <i><b>Владеть</b></i> культурой устной и письменной речи.
<b>ОПК-8</b> (владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> особенности различных регистров общения; <i><b>Уметь</b></i> пользоваться официальным, нейтральным и неофициальным стилем общения; <i><b>Владеть</b></i> культурой устной и письменной речи.
<b>ОПК-9</b> (готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> стереотипы межкультурного диалога; <i><b>Уметь</b></i> осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; <i><b>Владеть</b></i> способами преодоления стереотипов
<b>ОПК-10</b> (способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> этикетные нормы поведения в различных ситуациях устного перевода; <i><b>Уметь</b></i> использовать этикетные формулы в устной и письменной речи; <i><b>Владеть</b></i> культурой устной и письменной речи.
<b>ОПК-19</b> (владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива)	Частичное освоение	<i><b>Знать</b></i> принципы функционирования трудового коллектива, рабочей команды; <i><b>Уметь</b></i> взаимодействовать с другими членами группы, коллектива для достижения общих целей; <i><b>Владеть</b></i> навыками организации работы в коллективе, рабочей команде

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное	<b>I</b>	1-9		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.		10-18		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за I семестр</b>		<b>I</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>
3	Раздел 3. Глагол. Активный залог.	<b>II</b>	1-9		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.		10-18		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за II семестр</b>		<b>II</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>
5	Раздел 5. Согласование времен. Косвенная речь.	<b>III</b>	1-9		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 1
6	Раздел 6. Модальные глаголы.		10-18		18		18	9/50%	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за III семестр</b>		<b>III</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>
7	Раздел 7. Наречие. Предлог. Предложение. Порядок слов.	<b>IV</b>	1-9		18		4	9/50%	Рейтинг-контроль 1
8	Раздел 8. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		10-18		18		5	9/50%	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за I - IV семестр</b>					<b>36</b>		<b>9</b>	<b>18/50%</b>	<b>экзамен (27 ч.)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-							

<b>Итого по дисциплине</b>				<b>144</b>		<b>117</b>	<b>72/50%</b>	<b>зачет, зачет, зачет, экзамен (27 ч.)</b>
----------------------------	--	--	--	------------	--	------------	---------------	---

## Содержание практических занятий по дисциплине

### I семестр

*Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное.*

*Тема 1.1. Имя существительное*

Существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые.

Множественное число. Притяжательный падеж. Формы артиклей и их применение.

Артикль в устойчивых выражениях.

*Тема 1.2. Имя прилагательное.*

Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении.

*Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.*

*Тема 2.1. Местоимение.*

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

*Тема 2.2. Имя числительное*

Способы образования количественных и порядковых числительных.

Хронологические даты. Дробные числительные. Классификация языковых единиц английского языка.

### II семестр

*Раздел 3. Глагол. Активный залог.*

*Тема 3.1. Изъявительное наклонение.*

Личные и неличные формы глагола. Виды глагола (смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный). Переходные глаголы. Наклонение.

*Тема 3.2. Активный залог*

Залог. Видо-временные формы активного залога (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).

*Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.*

*Тема 4.1. Пассивный залог*

Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Образование предложений в пассивном залоге.

*Тема 4.2. Пассивные конструкции.*

Порядок слов пассивной конструкции. Особенности перевода пассивных конструкций.

### **III семестр**

*Раздел 5. Согласование времен. Косвенная речь.*

*Тема 5.1. Согласование времен*

Правила согласования времен. Случаи отклонения от правил согласования времен.

*Тема 5.2. Косвенная речь.*

Прямая и косвенная речь. Правила обращения прямой речи в косвенную.

*Раздел 6. Модальные глаголы.*

*Тема 6.1. Виды модальных глаголов.*

Категория модальности в языке. Модальные глаголы can (could), may (might), must, shall (should), will (would), ought to, need. Употребление пассивного залога с модальными глаголами.

*Тема 6.2. Субституты.*

Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to be to, to have to и т.д.

### **IV семестр**

*Раздел 7. Наречие. Предлог. Предложение. Порядок слов.*

*Тема 7.1. Наречие. Предлог.*

Наречие: общие сведения. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Виды предлогов. Место предлога в предложении. Основные лексические и словообразовательные явления английского языка.

*Тема 7.2. Порядок слов в предложении*

Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Правила согласования подлежащего и сказуемого. Коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное, восклицательное.

Сложное предложение и его виды. Виды придаточных предложений.

*Раздел 8. Условные предложения. Сослагательное наклонение.*

*Тема 8.1. Условные предложения.*

Типы условных предложений. Бессоюзные условные предложения.

*Тема 8.2. Сослагательное наклонение*

Функции сослагательного наклонения. Прагматическое употребление сослагательного наклонения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ ситуаций: (темы 2.2; 3.1, 3.2);
- компьютерное тестирование: (разделы 3-4);
- работа в парах: (темы 2.2; 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.2, раздел 8);
- ролевые игры темы: (2.2; 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.2, раздел 8);
- интернет-форум (темы 5.1, 8.2);

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

### 1 семестр

**Рейтинг-контроль 1:** опрос по теме 1.1.

**Рейтинг-контроль 2:** перечислить виды местоимений, описать их.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико-грамматический тест по темам 2.1., 2.2.

### *Содержание зачета*

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Лексико-грамматический тест по разделам 1,2.

### *Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Что такое притяжательный падеж?
3. Каковы формы артиклей и как они применяются?
4. Какие степени сравнения имен прилагательных вы знаете?
5. Сколько видов местоимений вам известно?
6. Какие существуют способы образования количественных и порядковых числительных?
7. Как читаются хронологические даты?



### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Самостоятельный поиск примеров изучаемых грамматических явлений в художественной литературе на английском языке.

2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений по разделам 1,2 для закрепления и систематизации знаний.

3. Анализ языковых единиц английского языка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе практических занятий.

### **2 семестр**

**Рейтинг-контроль 1:** привести примеры видо-временных форм активного залога.

**Рейтинг-контроль 2:** рассказать об образовании предложений с пассивным залогом.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико- грамматический тест по темам 3,4.

### ***Содержание зачета***

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

2. Лексико-грамматический тест по разделам 3,4.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Какие виды глагола вам известны?

2. Что такое наклонение?

3. Какие видо-временные формы активного залога вы знаете?

4. Как образуются предложения в пассивном залоге?

5. Каков порядок слов пассивной конструкции?

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Самостоятельный поиск примеров изучаемых грамматических явлений в художественной литературе на английском языке.

2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений по разделам 3,4 для закрепления и систематизации знаний.

3. Анализ языковых единиц английского языка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе практических занятий.

### **3 семестр**

**Рейтинг-контроль 1:** рассказать правила согласования времен

**Рейтинг-контроль 2:** привести примеры обращения прямой речи в косвенную.

**Рейтинг-контроль 3:** лексико- грамматический тест по темам 5,6

### ***Содержание зачета***

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Лексико-грамматический тест по разделам 5,6.

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:***

1. Каковы правила согласования времен?
2. Как обратить прямую речь в косвенную?
3. Что такое модальность?
4. На какие группы можно разделить модальные глаголы?
5. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. Самостоятельный поиск примеров изучаемых грамматических явлений в художественной литературе на английском языке.

2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений по разделам 5,6 для закрепления и систематизации знаний.

3. Анализ языковых единиц английского языка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе практических занятий.

### ***4 семестр***

**Рейтинг-контроль 1:** рассказать о месте наречия и предлогов в предложении.

**Рейтинг-контроль 2:** описать виды предложений, перечислить виды условных предложений с примерами.

**Рейтинг-контроль 3:** рассказать о функциях сослагательного наклонения, привести примеры употребления.

### ***Содержание экзамена***

1. Устное описание грамматического явления с примерами.
2. Письменное задание на изученные грамматические явления.

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Понятие языковой единицы.
2. Классификация языковых единиц английского языка.
3. Особенности функционирования языковых единиц в языке и речи.
4. Основные лексические и словообразовательные явления английского языка.

5. Грамматический строй и грамматическая норма английского языка.
6. Имя существительное: виды, падежи, множественное число.
7. Формы артикля и их применение.
8. Имя прилагательное: степени сравнения, место в предложении.
9. Местоимение: виды, падежи.
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Видо-временные формы английского глагола.
12. Активный и пассивный залого.
13. Порядок слов в английском предложении.
14. Правила согласования времен.
15. Прямая и косвенная речь.
16. Модальные глаголы и их эквиваленты.
17. Типы условных предложений.
18. Употребление сослагательного наклонения.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

1. Самостоятельный поиск примеров изучаемых грамматических явлений в художественной литературе на английском языке.
2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений по разделам 7,8 для закрепления и систематизации знаний.
3. Анализ языковых единиц английского языка.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе практических занятий.

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>			
1. Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .— 6-е изд., доп. и испр. — Москва : Владос, 2008	2008	5	
2. Галицкая С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf</a>
3. English Grammar in Rules & Exercises = Грамматика – правила и упражнения : учеб. пособие по грамматике английского языка / Т. И. Матяр [и др.] ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011.	2011		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf</a>
<b>Дополнительная литература:</b>			
1. Английский язык [Электронный ресурс]: сб. упражнений к учебнику: уровень В2 / Н.С. Измайлова - М.: МГИМО, 2011	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807661.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807661.html</a>
2. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни В1-В2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html</a>
3. Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая	2013		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>

Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)			
---	--	--	--

## **7.2. Интернет-ресурсы:**

[www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)

[www.corpus.byu.edu](http://www.corpus.byu.edu)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в специализированных аудиториях (409-1, 410-1, 417-1), оборудованные всей необходимой техникой, персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, ABBYYLingvo.

Рабочую программу составил

 Н.А. Авдеева

Рецензент

(представитель работодателя)

вице-президент Торгово-промышленной  
палаты Владимирской области



 Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марьчева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марьчева