

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**
Профиль/программа подготовки **Лингвистика**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 2 | 5/108 | 18 | | 36 | 9 | экзамен / 45 ч. |
| Итого | 5/108 | 18 | | 36 | 9 | экзамен / 45 ч. |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры. Преподавание древних языков должно быть тесно связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками, как со стороны лексики, так и со стороны грамматики, необходимо выявлять на всех этапах прохождения обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русскими и русско-латинскими словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка, в т.ч. формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и изучаемого иностранного языка;
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияния на лексику древних и современных языков;
- 4) способствовать расширению лингвокультуроведческого кругозора будущих бакалавров, обогатить их знания о языках и культурах античного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Религиоведение», «История», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| <p>ОК-5 (способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию)</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать основные гуманистические ценности; Уметь использовать гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации и принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; Владеть навыками применения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> |
| <p>ОПК-2 (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности)</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать значение изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; Уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; Владеть навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в будущей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, и теории межкультурной коммуникации; Уметь использовать изученные понятия для решения профессиональных задач; Владеть навыками применения понятийного аппарата</p> |

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|----------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Введение. Задачи курса | II | 1-2 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | |
| 2 | Тема 2. Имя существительное. | | 3-4 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | |
| 3 | Тема 3. Имя прилагательное | | 5-6 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Тема 4. Местоимения | | 7-8 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | |
| 5 | Тема 5. Видо-временные формы глагола. Действительный и страдательный залоги | | 9-12 | 4 | | 8 | 2 | 4/33% | Рейтинг-контроль 2 |
| 6 | Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. | | 13-14 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | |
| 7 | Тема 7. Числительные. | | 15-16 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | |
| 8 | Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив. | | 17-18 | 2 | | 4 | 1 | 3/50% | Рейтинг-контроль № 3 |
| Всего за II семестр | | | | 18 | | 36 | 9 | 25/46,2% | экзамен/45ч |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | - | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | | 36 | 9 | 25/46,2% | экзамен/45ч |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Задачи курса

Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.

Тема 2. Имя существительное.

Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения. Третье склонение имён существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм *nominativus singularis*. Фонетические изменения основы в формах *nominativus singularis* и косвенных падежах. Род существительного 3-го склонения.

Тема 3. Имя прилагательное

Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2-го склонений. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трёх, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 4. Местоимения

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Местоимения *is, ea, id*.

Тема 5. Видо-временные формы глагола. Действительный и страдательный залого

Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. *Imperativus*. Отложительные и полуотложительные глаголы. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (*Imperfectum*). *Futurum I indicativi* правильных глаголов. *Participium praesentis activi*. Система перфекта. *Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi. Participium perfecti passivi et future active*. Страдательный залог системы инфекта. *Praesens indicative passive*. Образование времён системы перфекта страдательного залога. *Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi*. Глаголы сложные с *esse*.

Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты.

Инфинитивы. Инфинитивные обороты. *Accusativus cum infinitive, Normativus cum infinitive*. Методика переводов оборотов.

Тема 7. Числительные.

Количественные и порядковые числительные. *Numeralia. Kalendarium Romanorum*.

Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив.

Conjunctivus в независимых предложениях. Употребление конъюктива в придаточных предложениях. Виды придаточных предложений. Функции герундия. Отличие герундия от герундива.

Содержание лабораторных работ по дисциплине

Тема 1. Введение. Задачи курса

Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (*au, eu*) и диграфов

(ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема 2. Имя существительное.

Склонение имен существительных. Образование множественного числа. Падежи.

Тема 3. Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus. Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения. Словообразование.

Тема 4. Местоимения

Виды местоимений. Местоименные прилагательные.

Тема 5. Видо-временные формы глагола. Действительный и страдательный залоги

Правильные и неправильные глаголы. Грамматические формы глагола. Применение активных и пассивных конструкций. Условное или сослагательное наклонение. Причастия.

Тема 6. Инфинитивы. Инфинитивные обороты.

Образование инфинитивов. Перевод инфинитивных оборотов.

Тема 7. Числительные.

Использование числительных. Романский календарь.

Тема 8. Конъюнктив. Герундий и Герундив.

Употребление конъюктива в придаточных предложениях. Косвенный вопрос. Виды придаточных предложений. Функции герундия. Отличие герундия от герундива.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Древние языки и культуры» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивные лекции: темы (1, 5,7,8);
- анализ ситуаций: темы (5,6,7);
- работа в парах: (1,2,3,4,8);
- лингвистические игры: (темы 6,7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамена).

Задания для текущего контроля:

Рейтинг-контроль 1 - контрольная работа №1:

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите на русский язык.

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите на русский язык.

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

Задание 5. Переведите на русский язык.

Рейтинг-контроль № 2 - контрольная работа №2:

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.)

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетаний.

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола PINGO.

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Задание 7. Переведите на русский язык.

Рейтинг-контроль №3 - контрольная работа № 3:

1. Определите падеж и число существительных:

2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:

3. Переведите на русский язык.

Содержание экзамена

Экзамен включает в себя два вопроса. Первый – теоретический вопрос. Студенту необходимо дать полный аргументированный ответ. Второй вопрос включает письменное лексико-грамматическое задание, которое следует выполнять с опорой на изученный теоретический материал.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Alphabētum (Алфавит)
2. Гласные звуки и дифтонги
3. Долгота и краткость гласных
4. Согласные звуки
5. Греческие буквосочетания

6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных)
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
16. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus. Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
17. Adverbia (Наречия)
18. Pronomina (Местоимения)
19. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
20. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id(тот, он). Склонение ille, illa, illud (тот). Склонение hic, haec, hoc.
21. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределённые местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоимённые прилагательные).
22. Numerilia (Числительные). Склонение количественных числительных.
23. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
24. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
25. Образование времён в изъявительном наклонении от основы инфекта. Praesens indicativi activi.
26. Praesens indicativi passivi.
27. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I indicativi activi et passivi. Imperativus (Повелительное наклонение)

28. Образование времён от основы perfectum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futurūm II (secundum) indicatīvi actīvi.
29. Образование времён в изъявительном наклонении от основы supīnum. Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi.
30. Participia (Причастия). Participium perfecti passīvi. Participium future actīvi.
31. Coniunctīvus (Условное или сослагательное наклонение). Praesens coniunctīvi actīvi et passīvi. Imperfectum coniunctīvi actīvi et passīvi. Perfectum coniunctīvi actīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi actīvi. Perfectum coniunctīvi passīvi. Plusquamperfectum coniunctīvi passīvi.
32. Verba deponentia (Отложительные глаголы). Verba semideponentia (Полуотложительные глаголы).
33. Verba anomāla (Неправильные глаголы). Verba impersonalia (Безличные глаголы).
34. Образование infinitivus всех времён и глаголов.
35. Supīnum (Супин).
36. Gerundium (Герундий). Gerundivum (Герундив). Как различать в тексте Gerundium и Gerundivum.
37. Coniugatio periphrastīca actīva (Описательное спряжение активное).
38. Praepositīōnes (Предлоги).
39. Словообразование.
40. Синтаксис простого предложения.
41. Синтаксис падежей.
42. Coniunctīvus в независимых предложениях.
43. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с ut explicativum.
49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением qui, quae, quod.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.

54. Accusativus cum infinitivo (Винительный падеж с неопределённой формой). Примеры предложений с оборотом accusativus cum infinitivo. Дополнительные замечания к обороту accusativus cum infinitivo.
55. Nominativus cum infinitivo (Именительный падеж с неопределённой формой). Дополнительное замечание к обороту nominativus cum infinitivo.
56. Ablativus absolutus (Творительный самостоятельный падеж). Примеры с оборотом ablativus absolutus. Особые случаи ablativus absolutus.

Виды самостоятельной работы студентов

- Работа с учебно-методическими пособиями
- Подготовка к контрольным работам
- Письменные задания по подготовке к занятиям

Примерные темы для самостоятельной работы студентов:

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| Основная литература | | | |
| Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы .— Изд. 7-е, стер. — Москва : Высшая школа, 2007 | 2007 | 60 | |
| Кацман Н.Л. Латинский язык : учебник для вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская .— Изд. 5-е .— Москва : Владос, 1999 | 1999 | 30 | |
| Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу «Латинский язык» для студентов гуманитарных специальностей. Владимир: Изд-во Владим. гос ун-та, 2010 | 2010 | 50 | |
| Дополнительная литература: | | | |
| Бухарина Т.Л., Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 2015 | | www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html |
| Подосинов А.В., Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011 | 2011 | | www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html |
| Подосинов А.В., Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017 | 2017 | | www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html |
| Прудовский И., Блеснем латынью. Крылатые фразы по-латыни и по-русски; Читает Илья Прудовский / Аудиокнига на латинском и русском языках. - М.: - Время звучания 2 час. 15 | 2008 | | www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-58373.html |

| | | | |
|--|------|--|-------------------------------|
| мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 192 kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. Студия АРДИС, 2008. | | | |
| Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабага И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 | 2009 | | www.iprbookshop.ru/13133.html |

7.2. Интернет-ресурсы:

<https://www.lingualatina.ru/>

<https://openedu.ru/course/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях (409-1, 410-1, 417-1), оборудованные всей необходимой техникой, персональными компьютерами, цифровыми проекторами, общим большим монитором, Интернет-доступом к электронным словарям.

Рабочую программу составил

 Ю.А. Аниимов

Рецензент

(представитель работодателя)
вице-президент Торгово-промышленной
палаты Владимирской области



Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева