

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

45.03.02 Лингвистика

3 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ✓ формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- ✓ формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- ✓ формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;
- ✓ формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- ✓ формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- ✓ формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.
- ✓ формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- ✓ формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- ✓ формирования умения работать с источниками и литературой;
- ✓ формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История (История России, Всеобщая история)», «Управление коммуникацией в многоконфессиональной сфере», «Латинский язык».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-23** способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

**ПК-24** способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**ПК-26** владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Раздел 1.** Философия ее предмет и место в системе научного познания.

*Понятие, функции и основные вопросы философии.*

**Раздел 2.** Философия Др. Индии и Китая.

*Неортодоксальные школы индийской философии. Шесть главных школ древнего Китая.*

**Раздел 3.** Античная ранняя греческая философия. Римско-эллинистическая философия.

*Этапы развития античной философии.*

**Раздел 4.** Периоды, представители и проблемы философии Средневековья Философия Эпохи Возрождения.

*Схоластика и патристика. Философия Эпохи Возрождения.*

**Раздел 5.** Философия эпохи Просвещения и Нового времени.

*Философия эпохи Просвещения. Философия Нового Времени.*

**Раздел 6.** Немецкая классическая философия.

*Идеализм и антропологизм.*

**Раздел 7.** Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.

*Философские идеи О. Конта. Философия иррационализма.*

**Раздел 8.** Философия экзистенциализма. Прагматизм.

*Экзистенциализм.*

**Раздел 9.** Фрейдизм и неофрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.  
*Фрейдизм и неофрейдизм.*

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Раздел 1.** Философия ее предмет и место в системе научного познания.

*Тема 1. Понятие, структура и функции философии.*

*Тема 2. Основные вопросы философии.*

**Раздел 2.** Философия Др. Индии и Китая.

*Тема 1. Неортодоксальные школы индийской философии.*

*Тема 2. Шесть главных школ древнего Китая.*

**Раздел 3.** Античная ранняя греческая философия. Римо-эллинистическая философия.

*Тема 1. Этапы развития античной философии.*

*Тема 2. Римо-эллинистическая философия.*

**Раздел 4.** Периоды, представители и проблемы философии Средневековья Философия Эпохи Возрождения.

*Тема 1. Схоластика и патристика.*

*Тема 2. Философия Эпохи Возрождения.*

**Раздел 5.** Философия эпохи Просвещения и Нового времени.

*Тема 1. Философия эпохи Просвещения.*

*Тема 2. Философия Нового Времени.*

**Раздел 6.** Немецкая классическая философия.

*Тема 1. Немецкая классическая философия*

*Тема 2. Идеализм и антропологизм*

**Раздел 7.** Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.

*Тема 1. Философские идеи О. Конта.*

*Тема 2. Философия иррационализма.*

**Раздел 8.** Философия экзистенциализма. Прагматизм.

*Тема 1. Экзистенциализм.*

*Тема 2. Прагматизм.*

**Раздел 9.** Фрейдизм и неофрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия.

*Тема 1. Фрейдизм и неофрейдизм.*


*Тема 2. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Русская философия.*


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144 ч.

Составители:

Старший преподаватель кафедры Фир  С.И. Абдуллаева

Заведующий кафедрой Фир \_\_\_\_\_  Е.И. Аринин

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  Н.А. Авдеева

Директор института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева

Дата: \_\_\_\_\_

