

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СТРАНЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология страны первого иностранного языка» является комплексное рассмотрение и изучение истории и культуры страны изучаемого языка как социокультурной дисциплины в тесной связи, в переплетении и взаимодополнении с изучением и преподаванием английского языка как первого иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом изучения которой являются языковые единицы, выступающие в качестве средоточия знаний народа – носителя языка об окружающей действительности, т.е. национально социокультурная лексика. Обязательным компонентом работы над дисциплиной является формирование банка знаний, реалий и терминов по каждой теме, для развития фоновой культурной грамотности студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология страны первого иностранного языка» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Она опирается на результаты обучения по таким дисциплинам, как «Практический курс (первый иностранный язык)», «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Основы языкознания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Лингвострановедение: история Британии с древнейших времён до конца XIII в.

Тема 1.1. Британия в древности.

Тема 1.2. Британия в период раннего средневековья.

Тема 1.3. Британия в период высокого средневековья.

Раздел 2. Лингвокультурология: Британия в эпоху позднего средневековья и раннего Нового времени.

Тема 2.1. Британия в период позднего средневековья.

Тема 2.2. Британия тюдоровского периода.

Тема 2.3. Британия при Стюартах.

Раздел 3. Лингвокультурология: Новая и Новейшая история Британии.

Тема 3.1. Британия в середине XVII – XVIII в.

Тема 3.2. Британия в XIX в.

Тема 3.3. Британия в XX – начале XXI вв.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Лингвострановедение: история Британии с древнейших времён до конца XIII в.

Тема 1.1. Британские острова в древности. до норманнского завоевания.

Тема 1.2. Британия в период раннего средневековья.

Тема 1.3. Британия в период высокого средневековья.

Раздел 2. Лингвокультурология: Британия в эпоху позднего средневековья и раннего Нового времени.

Тема 2.1. Британия в период позднего средневековья.

Тема 2.2. Британия тюдоровского периода.

Тема 2.3. Театр в елизаветинской Англии.

Раздел 3. Лингвокультурология: Новая и Новейшая история Британии.

