

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СТРАНЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

## **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью освоения дисциплины** «Лингвокультурология страны второго иностранного языка» является комплексное рассмотрение и изучение истории и культуры страны изучаемого языка как социокультурной дисциплины в тесной связи, в переплетении и взаимодополнении с изучением немецкого языка как второго иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом изучения которой являются языковые единицы, выступающие в качестве средоточия знаний народа – носителя языка об окружающей действительности, т.е. национально социокультурная лексика. Обязательным компонентом работы над дисциплиной является формирование банка знаний, реалий и терминов по каждой теме, для развития фоновой культурной грамотности студентов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Лингвокультурология страны второго иностранного языка» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Она опирается на результаты обучения по таким дисциплинам, как «История (история России, всеобщая история)», «Основы языкознания», «История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)», «Латинский язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОК-1** способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

**ОК-2** способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

**ОК-3** владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

**ОК-5** способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**ОПК-2** способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

**ПК-23** способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

**ПК-24** способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

**ПК-25** владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Лингвокультурология: Германия в эпоху средневековья.

Тема 1.1. Франкское общество IV-IX вв.

Тема 1.2. Культура и политика Германии IX-XII вв.

Тема 1.3. Германия в XIII-XIV вв.

Раздел 2. Лингвострановедение: Германия в эпоху раннего Нового времени.

Тема 2.1. Германия в XV-XVI вв.

Тема 2.2. Германия в XVII в.

Раздел 3. Лингвокультурология: Германия в эпоху Нового времени.

Тема 3.1. Германия в эпоху Просвещения.

Тема 3.2. Германия в XIX в.

Раздел 4. Лингвокультурология: Германия в эпоху Новейшего времени.

Тема 4.1. Германия в первой половине XX в.

Тема 4.2. Германия во второй половине XX – начале XXI вв.

##### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Раздел 1. Лингвокультурология: Германия в эпоху средневековья.

Тема 1.1. Древние германцы. Франкское общество V-IX вв.

Тема 1.2. Германия в IX-XII вв.

Тема 1.3. Германия в XIII-XV вв.

Раздел 2. Лингвострановедение: Германия в эпоху раннего Нового времени.

Тема 2.1. Возрождение в Германии.

Тема 2.2. Немецкая реформация.

Раздел 3. Лингвокультурология: Германия в эпоху Нового времени.

Тема 3.1. Германия в эпоху Просвещения.

Тема 3.2. Культура Германии в XIX в.


Раздел 4. Лингвокультурология: Германия в эпоху Новейшего времени.

Тема 4.1. Культура Германии в первой половине XX в.


Тема 4.2. Германия во второй половине XX – начале XXI вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: доцент кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_  О.В. Попкова

Заведующий кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_  Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  Н.А. Авдеева

Директор института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева

Дата: 24.06.2019

