

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Основные цели курса: сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика. Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология личности», «Психология профессиональной деятельности переводчика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Частичное	Знать основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения Уметь применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы

		<p>проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты.</p> <p><i>Владеть</i> навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; -навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>
<p>ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> моральные и правовые нормы, принятые в сфере профессионального общения; обладать готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям; нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; специфику работы в коллективе; психологические особенности разных категорий людей</p> <p><i>Уметь</i> общаться, вести гармоничный диалог; работать в коллективе, проявлять уважение к людям, поддерживать доверительные партнерские отношения; анализировать поставленные задачи; выбирать метод решения проблемы</p> <p><i>Владеть</i> способностью работать в коллективе; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
<p>ОК-7 - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание.</p> <p><i>Владеть</i> культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОПК - 4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> основные теоретические положения о концептуальной и современной языковой картине мира и использовании их в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> применять методы лингвистического анализа лексических, грамматических и фонетических составляющих концептуальной и</p>

		<p>языковой картины мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка.</p> <p><i>Владеть</i> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОПК-18 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; ориентироваться на рынке труда, составлять резюме, проводить собеседования и переговоры с потенциальным работодателем; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу</p> <p><i>Владеть</i> способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-24 - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.</p> <p><i>Уметь</i> обирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.</p>
<p>ПК-25 - способностью выдвигать владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал</p> <p><i>Уметь</i> работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом</p>

		или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию <i>Владеть</i> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ПК-26 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<i>Частичное</i>	<i>Знать</i> теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал <i>Уметь</i> работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать личности гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию. <i>Владеть</i> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	------------------------------------------------	---------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	(в часах / %)	промежуточно й аттестации (по неделям семестра)
1	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	3	1-3	2	2		7	2/50%	
2	Тема 2 Методология подготовки, согласования и реализации проекта	3	4-7	4	4		7	4/50%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.	3	8-10	4	4		7	4/50%	
4	Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.	3	11-15	4	4		7	4/50%	рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами.	3	16-18	4	4		8	4/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 3 семестр			1-18	18	18		36	18/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		3							
Итого по дисциплине		3		18	18		36	18/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 45.03.02 Лингвистика
Зав.каф. ИЯПК ГумИ ВлГУ, к.пед. н., доцент

Марычева Е.П.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 24.06.2019

Печать института

