

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
  
А.А.Панфилов  
« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Информационные технологии  
в гуманитарных и социальных науках

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Профиль/программа подготовки Лингвистика  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зач ет с оценкой)
I	2/72	-	-	18	54	зачет
Итого	2/72	-	-	18	54	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках»** ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека.

### **Задачи:**

- формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных;
- развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: *информатика*.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ОПК-11</b> Владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>частичное</i>	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности; <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией <sup>4</sup>
<b>ОПК-12</b> Способность работать с различными носителями	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> основные приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки

информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями		информации в практической деятельности <b>Владеть:</b> основными приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ОПК-14</b> Владеть основами информационной и библиографической культуры	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> основы информационной и библиографической культуры <b>Уметь</b> применять знания основ информационной и библиографической культуры в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основами информационной и библиографической культуры
<b>ОПК-16</b> Владеть стандартными методами поиска, анализа и обработки материалов исследования	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> стандартные методы поиска, анализа и обработки материалов исследования <b>Уметь</b> применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материалов исследования <b>Владеть</b> стандартными методами поиска, анализа и обработки материалов исследования
<b>ОПК-18</b> Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владеть навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме)	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> как ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владеть навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме) <b>Уметь</b> ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владеть навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме) <b>Владеть</b> навыками ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владеть навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме)
<b>ПК-25</b> Владеть основами современными методами научного исследования, информационной и библиографической культурой	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> основы современных методов научного исследования информационной и библиографической культуры <b>Уметь</b> применять современные методы научного исследования информационной и библиографической культуры <b>Владеть</b> современными методами научного исследования, информационной и библиографической культурой
<b>ПК-26</b> Владеть стандартными методами поиска, обработки и анализа материалов исследования.	<i>частичное</i>	<b>Знать</b> стандартные методы поиска, обработки и анализа материалов исследования <b>Уметь</b> применять стандартные методы поиска, обработки и анализа материалов исследования <b>Владеть</b> стандартными методами поиска, обработки и анализа материалов исследования

#### 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Введение в информационные технологии. Технические средства информационных процессов	1	1-6			6		18		4/22%	Рейтинг-контроль №1
2.	Программные средства реализации информационных процессов	1	7-10			6		18		4/22%	Рейтинг-контроль №2
3.	Работа в глобальной компьютерной сети Интернет.	1	11-18			6		18		4/22%	Рейтинг-контроль №3
4.	<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>18</b>		<b>54</b>		<b>12/22%</b>	<b>зачет</b>
5.	Наличие в дисциплине КП/КР				-						
6.	<b>Итого по дисциплине</b>	1				<b>18</b>		<b>54</b>		<b>12/22%</b>	<b>зачет</b>

#### Содержание лабораторных занятий по дисциплине

**Раздел 1. Введение в информационные технологии. Технические средства информационных процессов**

**Тема 1. Понятие информатики как научной дисциплины**

Содержание практических/лабораторных занятий.

Информатика – предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. Информационная структура современного общества. Роль информатизации в развитии общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг. Информационная культура.

## **Тема 2. Архитектура персонального компьютера**

Содержание практических/лабораторных занятий.

Назначение и основные характеристики памяти, процессора, монитора, принтера и других периферийных устройств

## **Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов**

### **Тема 3. Операционная система, ее назначение, состав и функции**

Содержание практических/лабораторных занятий.

Основные возможности и компоненты ОС, оболочек. Работа в ОС, оболочках. Обработка информации. Оформление интерфейса под себя.

Принципы шифрования и сжатия информации, Служебные программы шифрования и сжатия информации. Базовые алгоритмы обработки данных – сортировка, выборка, рокировка

### **Тема 4. Текстовые процессоры**

Содержание практических/лабораторных занятий.

Типовая структура интерфейса. Окна и их роль в организации работы с текстом. Базовые возможности текстового процессора. Минимальный набор типовых операций. Расширенный набор типовых операций. Использование проверочных средств Word: проверка грамматики, проверка орфографии, расстановка переносов. Этапы подготовки документа. Создание, открытие и закрытие документа. Набор текста. Редактирование документа. Режим вставки и замены. Понятие фрагмента текста и его выделение. Копирование, перемещение и удаление текста. Поиск, замена символов, фрагментов текста и параметров форматирования. Режимы просмотра документов. Параметры страницы. Работа с файлами

### **Тема 5. Табличный процессор**

Функциональные возможности табличного процессора. Основные элементы рабочего экрана: меню команд, контекстное меню, панели инструментов, масштабная линейка, линейка прокрутки. Справочная система. Работа с файлами. Работа с документами: создание, открытие и закрытие. Понятие ячейки, блока ячеек, листа и книги. Работа с данными в MS Excel: ввод, чтение и сохранение данных, основные типы данных, редактирование и форматирование таблиц. Скрытие и отображение строк и столбцов таблицы. Использование автоформата и формата по образцу. Настройка вида документа Excel: использование инструмента масштабирования. Работа с параметрами страницы: размер страницы и ее ориентация, установка полей, колонтитулы. Настройка Excel в диалоговом окне Параметры. Установка надстроек и мастеров.

### **Раздел 3. Работа в глобальной компьютерной сети Интернет**

#### **Тема 6. Основные понятия компьютерных сетей**

Понятие глобальных компьютерных сетей. Краткая история *Internet*. Структура и основные принципы работы сети *Internet*. Система адресации. Доменная система имен и адресация компьютеров в сети. Универсальный указатель ресурсов *URL (Universal Resource Location)*. Способы подключения и доступа к сети. *World Wide Web (WWW)* – Всемирная информационная сеть. Понятие браузера или обозревателя. Основные возможности и приемы работы с браузерами.).

#### **Тема 7. Приемы работы в сети Интернет**

Стандартный браузер *Windows MS Internet Explorer* и альтернативные браузеры *Opera, Fox*. Интерфейс и тонкая настройка *Internet Explore*. Электронная почта *E-mail* – один из самых эффективных и распространенных *off-line* сервисов *Internet*. Преимущества электронной почты в сравнении с обычной. Регистрация и получение почтового ящика на почтовом сервере. Поиск информации посредством встроенных средств браузера.- через кнопку Поиск панели инструментов. Поиск информации через каталоги: по ключевым словам титульных страниц сайтов и через кнопку поиска. Всемирные поисковые системы: *Google* (<http://www.google.com>) и *AltaVista* (<http://www.altavista.com>). Российские поисковые системы Яндекс (<http://yandex.ru>) и Рамблер (<http://rambler.ru>)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 6);*
- *Анализ ситуаций (тема № 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7);*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачёт)

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 1**

1. Понятие “информация”. Виды информации
2. Понятие “информация”. Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации
4. Что такое информационная технология?
5. Перечислите три основных компонента информационной технологии.
6. Перечислите основные свойства информационных технологий.

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 2**

1. Что понимается под технологией сбора информации?
2. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
3. Дать определение автоматической идентификации
4. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
5. Что такое база данных?
6. Перечислите основные требования к структурам хранения.

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 3**

1. Перечислите сферы применения ИТ в области управленческой деятельности.
2. Что такое CRM-система?
3. Перечислите основные виды систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
4. Что такое системы комплексной автоматизации?
5. Перечислите основные ИТ, применяемые в образовательной деятельности.
6. Каковы особенности создания и применения ИТ в социально-культурной сфере?
7. Что такое геоинформационные системы?

### **Содержание зачёта**

**Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Понятие “информация”. Виды информации
2. Понятие “информация”. Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации
1. Сущность информатики и ее место среди других наук.
2. Становление информатики
3. Предмет и объект исследования информатики
4. Информатика и другие науки и научные дисциплины
5. Что понимается под технологией сбора информации?

6. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
7. Дать определение автоматической идентификации
8. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
9. Что такое база данных?
10. Перечислите основные требования к структурам хранения
11. История появления и развития ВТ
12. История появления и развития ПК
13. Основные направления развития ВТ
14. Основные сервисы системы Интернет.
15. Классификация программного обеспечения.
16. Роль и назначение системных программ.
17. Что такое операционные системы

#### **Список вопросов для самостоятельной работы студентов**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
15. Защита информации в базах данных.
16. Реализация защиты в СУБД Access.



## Практические задания для самостоятельной работы студентов:

1). Какое утверждение является верным ?

1. А)  $1 \text{ Тб} = 1024 \text{ Гб} = 1024 * 1024 \text{ Кб} = 1024 * 1024 * 1024 \text{ Мб} = 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
2. Б)  $1 \text{ Гб} = 1024 \text{ Тб} = 1024 * 1024 \text{ Мб} = 1024 * 1024 * 1024 \text{ Кб} = 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
3. В)  $1 \text{ Тб} = 1024 \text{ Гб} = 1024 * 1024 \text{ Мб} = 1024 * 1024 * 1024 \text{ Кб} = 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
4. Г)  $1 \text{ Гб} = 1024 \text{ Тб} = 1024 * 1024 \text{ Кб} = 1024 * 1024 * 1024 \text{ Мб} = 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
5. Д)  $1 \text{ Тб} = 8 * 1024 \text{ Гб} = 8 * 1024 * 1024 \text{ Мб} = 8 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ Кб} = 8 * 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
6. Е)  $1 \text{ Гб} = 8 * 1024 \text{ Тб} = 8 * 1024 * 1024 \text{ Мб} = 8 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ Кб} = 8 * 1024 * 1024 * 1024 * 1024 \text{ б}$
7. Ж)  $1 \text{ бит} = 8 \text{ байт}$

2). Какой из нижеперечисленных промышленных и информационных переворотов не является информационным?

1. появление письменности
2. создание энергопреобразующих машин
3. книгопечатание
4. индустриализация информационной сферы общества на базе ЭВМ

3) Скорость передачи данных первого модема – 512 000 бит/с, а скорость передачи данных второго модема – 768000 бит/с. Сколько секунд потребуется первому модему, чтобы скачать файл, который второй модем скачал за 40 секунд? (Служебную информацию не учитывать)

4) Найти количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001 ?

5) На новый год на ёлке висело 32 игрушки и 11 конфет, всего 103 предмета. В какой системе счисления записаны числа?

б) Выберите верное утверждение

txt,dat,doc --> это расширение текстового файла

arj,zip,ace,rar,bmp --> это расширение архивных файлов

bmp,jpg,gif,tif,psx --> это расширение графических файлов

com, exe, pas --> это расширение исполняемых файлов

mid,wav,mpg,au,kar,mus --> это расширение звукового файла(аудио)

avi,dat,mp3 --> это расширение видео файла

doc,rft,xls,mdb,ppt,psd --> это расширение офисной программы (Microsoft Office)

exe --> это расширение пакетного файла (командный)

7) Упростите логическое выражение. Упрощенный вид должен одну логическую операцию

$$((\overline{A} \leftrightarrow \overline{BC}) \rightarrow \overline{C}) \rightarrow (\overline{A} \vee \overline{C} \leftrightarrow B)$$

8) Дан одномерный массив размером n, нарисовать алгоритм (блок-схему) для нахождения минимальный элемент в данном массиве.

9) Даны координаты вершин треугольника ABC. Найти его площадь. Составьте блок-схему алгоритма решения поставленной задачи

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы.

**Фонд оценочных средств** для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Парфенова Е.В., Информационные технологии [Электронный ресурс] / Е.В. Парфенова - М. : МИСиС, 2018. - 56 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0020.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0020.htm</a>	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0020.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0020.htm</a> .
2. Информационные технологии в социальной сфере. [ Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. – М., Дашков и К,2012 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html</a>
3 Харитонов Е.А., Теоретические и практические вопросы дисциплины "Информатика" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Харитонов Е. А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7882-2108-3 - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221083.html</a>	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221083.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			

1. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М. : Прометей, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html</a>
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.htm</a>
3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. История науки и техники 1813-100X
3. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

## 7.3. Интернет-ресурсы

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в специализированных аудиториях *необходимое*). Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 332-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Adobe flash player 11;

Adobe reader 10;

AST test player 3.1.3;

Microsoft Office 10;

Visual studio;

Win rar;

Антивирус Касперского 6.0;

Консультант Плюс;

Рабочую программу составил



Рецензент

(представитель работодателя)  
вице-президент Торгово-промышленной  
палаты Владимирской области





Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранный язык профессиональной коммуникации»

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева