

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

направление подготовки / специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

направленность (профиль) подготовки

ЛИНГВИСТИКА

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» являются:

- а) формирование у студентов навыков произношения и отработка интонации;
- б) развитие навыков и умений восприятия иноязычной речи на слух; в) формирование грамматических навыков;
- г) развитие общей и иноязычной коммуникативной компетенций (лингвистической (языковой), социокультурной и прагматической (речевой)) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
- д) развитие умений устной речи с использованием основных форм высказывания: повествовании, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога;
- е) формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

Задачи курса решаются путем развития коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, переводе.

Согласно комплексному подходу в обучении языковой материал «привязан» к определенным темам, в рамках которых осуществляется формирование навыков и умений всех вышеперечисленных компетенций.

Учебный процесс носит коммуникативно-ориентированную и профессиональную направленность. При отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. В учебном процессе предусмотрено использование игр и игровых приёмов (в том числе ролевых игр), имеющих обучающую направленность. Интенсификация учебного процесса обеспечивается путем широкого применения современных методов обучения и новых технологий: мультимедийных, компьютерных средств обучения, видео и Интернета (как в ходе аудиторных занятий, так и самостоятельно), а также соответствующих пособий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций
	УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Умеет: Выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.	Владеет: навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	

<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных</p>	<p>ОПК-1.1 Знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Знает: основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>
	<p>ОПК-1.2 Уметь адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Умеет: адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Владеет: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1 Знать как интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Знает: как интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
	<p>ОПК-3.2 Уметь передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых</p>	<p>Умеет: передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>

	в устной и письменной коммуникации.		
	<p>ОПК-3.3 Владеть лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Владеет: лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1 Знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>ОПК-4.2 Уметь реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	<p>Умеет: реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	
	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	<p>Владеет: навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетные единицы, 1188

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Phonetischer Einleitungskurs	3	1-4		20		2	22	
2	Тема 2. Erste Kontakte	3	5-7		24		2	22	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Meine Familie, Freunde	3	8-10		20		2	22	
4	Тема 4. Mahlzeiten. Essen und Trinken	3	11-14		24		2	22	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Wohnung	3	15-18		20		2	20	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:					108			108	зачет с оценкой
6	Тема 6. Freizeitgestaltung	4	1-4		20		2	13	
7	Тема 7. Tagesablauf	4	5-7		24		2	11	Рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Schule, Ausbildung, Berufe	4	8-10		20		2	13	
9	Тема 9. Orientierung in der Stadt	4	11-14		24		2	13	Рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Fernsehen. Bücher. Theater. Kino	4	15-18		20		2	13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:					108			63	экзамен (45)

11	Тема 11. Studium	5	1-4		20		2	9	
12	Тема 12. Aussehen und Persönlichkeit	5	5-7		24		2	9	Рейтинг-контроль №1
13	Тема 13. Deutsche Sprache und deutsche Kultur	5	8-10		20		2	9	
14	Тема 14. Arbeit, Beruf, Karriere	5	11-14		24		2	9	Рейтинг-контроль №2
15	Тема 15. Sitten, Bräuche und Feste in Deutschland	5	15-18		20		2	9	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:					108			45	экзамен (27)
16	Тема 16. Gesunde Lebensweise	6	1-4		20		2	15	
17	Тема 17. Sport	6	5-7		24		2	15	Рейтинг-контроль №1
18	Тема 18. Umwelt	6	8-10		20		2	15	
19	Тема 19. Deutsche Familie	6	11-14		24		2	15	Рейтинг-контроль №2
20	Тема 20. Demografie	6	15-18		20		2	12	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:					108			72	экзамен (36)
21	Тема 21. Wohnsituation	7	1-4		18		2	16	
22	Тема 22. Massenmedien	7	5-7		18		2	16	Рейтинг-контроль №1
23	Тема 23. Deutschland als Reiseziel	7	8-10		18		2	16	
24	Тема 24. Reise als Touristenzweig	7	11-14		18		2	16	Рейтинг-контроль №2
25	Тема 25. Liebe und Familie	7	15-18		18		2	17	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:					90			81	экзамен (45)

26	Тема 26. Politik in Europa und Deutschland	8	1-3		14		2	10	
27	Тема 27. Politik Russlands	8	4-5		10		2	10	Рейтинг-контроль №1
28	Тема 28. Industrie Deutschlands	8	6-7		10		2	10	
29	Тема 29. Industrie Russlands	8	8-9		10		2	10	Рейтинг-контроль №2
30	Тема 30. Industrie der Region Wladimir	8	10-12		16		2	8	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:					60			48	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР						-			
Итого по дисциплине					582			417	зачет с оценкой, экзамен (45), экзамен (27 ч.), экзамен (36 ч.), экзамен (45 ч.) экзамен (36 ч.)

Содержание практических занятий по дисциплине

3 СЕМЕСТР

Тема 1. Phonetischer Einleitungskurs

1.1. Aktive und passive

Sprechorgane 1.2. Laute und

Buchstaben 1.3. Transkription

1.4. Konsonanten und Vokale

1.5. Melodie und Wortfolge im Aussage- und Fragesatz

Грамматика: Substantiv. Präsens der Verben haben, sein, werden. Artikel, Demonstrativpronomen. Präsens der schwachen Verben.

Тема 2. Erste Kontakte

2.1. Begrüßung, Vorstellung, Fragen und Antworten nach Namen und

Herkunft Grammatika: Plural von Substantiven. Possessivpronomen.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

Тема 3. Meine Familie, Freunde.

3.1 Vorstellung

3.2. Berufe, Hobbys

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения,

завершение выступления.

Тема 4. Mahlzeiten. Essen und Trinken

4.1 Essgewohnheiten

4.2 Bestellung und Bezahlung im Restaurant

4.3 Lebensmitteleinkäufe

Грамматика: Die Deklination der Personalpronomen. Präsens der starken Verben. Deklination der Substantive im Singular.

Речевой этикет: Verstehen der Preisangaben. Komplimente und Reklamationen beim Tisch.

Тема 5. Wohnung

Wohn-,Schlaf- und Arbeitszimmer. Küche. Gegenstände im Haus und

Haushalt Грамматика: Das Pronomen „es“. Deklination der Adjektive.

4 СЕМЕСТР

Тема 6. Freizeitgestaltung

6.1 Kino-, Theater- und Konzertbesuch

6.2 Ferien, Urlaub, Reisen

Грамматика: Reflexive Verben. Präteritum der Verben. Bildung der Substantive. Речевой этикет: Verabredung und Uhrzeit

Тема 7. Tagesablauf

7.1 Studentenleben. Mein Arbeitstag

7.2. Ereignisse und Tätigkeiten

7.3. Terminkalender

Грамматика: Perfekt der Verben. Präteritum (Wiederholung).

Тема 8. Schule, Ausbildung, Berufe

8.1 Schulsystem

8.2. Wunschberufe. Berufswahl. Berufschancen

8.3. Stellensuche. Lebenslauf

Грамматика: Wiederholung des Perfekts und Präteritums. Verben mit Präfixen.

Тема 9. Orientierung in der Stadt

9.1 Wegbeschreibung.

Stadtverkehr.

9.2. Sehenswürdigkeiten der Stadt

9.3. Erzählung von einer Reise

Грамматика: Wiederholung von Präsens, Präteritum und Perfekt. Präpositionen Dat, Akk, Dat+Akk.

Тема 10. Fernsehen. Bücher. Theater. Kino

10.1 Fernsehen in unserem Leben. Fernsehprogramm.
Lieblingssendungen 10.2.Bücher. Buchhandel und Bibliotheken.
Lieblingsbücher und Schriftsteller 10.3.Theater. Theaterleben in Russland
und Deutschland
10.4.Kino. Berühmte russische und deutsche Schauspieler und Regisseure
Грамматика: Modalverben. Futurum I.

5 СЕМЕСТР

Тема 11. Studium

11.1 Staatliche Universität
Wladimir 11.2.Europäisch
studieren
11.3.Deutsche Hochschulbildung
heute 11.4.Berufliche Bildung
Грамматика: Präsens und Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv.

Тема 12. Aussehen und Persönlichkeit

12.1 Körperteile
12.2.Personenbeschrei-
bung 12.3.Kleidung.
Farbe. Größe
12.4.Mode
Грамматика: Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.

Тема 13. Deutsche Sprache und deutsche Kultur

13.1 Deutsch als Fremdsprache
13.2.Deutsche Dichter: Goethe, Schiller, Heine
Грамматика: Wiederholung der Modalverben

Тема 14. Arbeit, Beruf, Karriere

14.1 Bewerbung.
Vorstellungsgespräch
14.2.Arbeitsmarkt
14.3. Arbeitsstellen. Arbeit und Karriere.
14.4. Beschäftigungs-
bereiche
14.5.Arbeitslosigkeit
Грамматика: Pronominaladverbien. Imperativ.

Тема 15. Sitten, Bräuche und Feste in Deutschland

15.1 Ostern, Pfingsten

15.2. Weihnachten, Advent, Neujahr und Silvester

Грамматика: Infinitiv. Infinitivgruppen.

6 СЕМЕСТР

Тема 16. Gesunde Lebensweise

16.1 Tipps für eine gesunde

Lebensweise 16.2. Leckerer und

gesundes Essen 16.3. Fit durch

Sport

16.4. Rauchen ist out

16.5. Bioprodukte

Грамматика: Pronominaladverbien. Imperativ 1. Steigerungsstufen der Adjektive.

Тема 17. Sport

17.1 .Sport in unserem Leben

17.2. Sport in deutschsprachigen Ländern

17.3. Olympische Spiele

17.4. Sportarten (Geschichte, Regeln, Olympische

Erfolge) Грамматика: Kausalsätze.

Temporalsätze.

Тема 18. Umwelt

18.1 Luftverschmutzung und Umweltschutz

18.2. Müll macht Probleme. Ein Konzept gegen den Müllberg

18.3. Ein neues Leben für alle

Verpackungen Грамматика:

Objektsätze

Тема 19. Deutsche Familie

19.1 Vielfalt der Familienformen

19.2. Eheschließung

19.3. Eigentumsverhältnisse in der Familie

19.4. Rollenverteilung in der Familie

Грамматика: Attributsätze

Тема 20. Demografie

20.1 Stellung der Frau in der

Gesellschaft 20.2. Kinderzahl

20.3. Kindererziehung

Грамматика:

Prädikativsätze

16.6. Bioprodukte

Грамматика: Pronominaladverbien. Imperativ 1. Steigerungsstufen der Adjektive.

Тема 17. Sport

17.1 .Sport in unserem Leben

17.5. Sport in deutschsprachigen Ländern

17.6. Olympische Spiele

17.7. Sportarten (Geschichte, Regeln, Olympische

Erfolge) Грамматика: Kausalsätze.

Temporalsätze.

Тема 18. Umwelt

18.1 Luftverschmutzung und Umweltschutz

18.4. Müll macht Probleme. Ein Konzept gegen den Müllberg

18.5. Ein neues Leben für alle

Verpackungen Грамматика:

Objektsätze

Тема 19. Deutsche Familie

19.1 Vielfalt der Familienformen

19.2. Eheschließung

19.3. Eigentumsverhältnisse in der Familie

19.4. Rollenverteilung in der Familie

Грамматика: Attributsätze

Тема 20. Demografie

20.1 Stellung der Frau in der Gesellschaft

20.2. Kinderzahl

20.3. Kindererziehung Грамматика: Prädikativsätze

7 СЕМЕСТР

Тема 21. Wohnsituation

21.1 Zur Wohnsituation in der Familie

21.2. Charakteristik des Wohnens in verschiedenen Wohnorten 21.3. Wohnungsmarkt

Грамматика: Finalsätze

Тема 22. Massenmedien

22.1 Internet in unserem Leben. Onlinemediatheken

22.2. Situation auf dem Pressemarkt

22.3. Hörfunk und Fernsehen

Грамматика: Infinitiv II. Infinitivkonstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv

Тема 23. Deutschland als Reiseziel

23.1 Deutsche Bundesländer, Städte, Sehenswürdigkeiten 23.2.Nationalparks

23.3. Meere und Seen

23.4. UNESCO-Welterbe in Deutschland Грамматика: Infinitiv Passiv

Тема 24. Reise als Touristenzweig

24.1.Reiseland Russland 24.2.Reiseland Deutschland

24.3.Camping in Deutschland und Russland Грамматика: Zustandspassiv

Тема 25. Liebe und Familie

25.1.Ehebeziehungen 25.2.Eltern und Kinder 25.3.Scheidung

25.4. Vermögensverteilung

Грамматика: sich lassen+Infinitiv; sein+zu+Infinitiv

8 СЕМЕСТР

Тема 26. Politik in Europa und Deutschland

26.1.Wiedervereinigung Deutschlands

26.2.Politisches System

26.3.Europäisches Parlament

26.4. Europäische Zentralbank

26.5.Migrationspolitik

Грамматика: Modalsätze

Тема 27. Politik Russlands

27.1.Politisches System

27.2.Wahlen

27.3.Demokratie und Totalitarismus

Грамматика: Andere Ausdrucksmöglichkeiten der Modalität

Тема 28. Industrie Deutschlands

28.1.Wirtschaftsstruktur

28.2.Messen

28.3. Außenhandel

28.4.Deutsche Unternehmen

Грамматика: Das Verb "lassen"

Тема 29. Industrie Russlands

29.1. Naturreichtümer

29.2. Industriezweige. Russische Unternehmen.

29.3.Landwirtschaft

Грамматика: Konjunktiv

Тема 30. Industrie der Region Wladimir

30.1 Industriebetriebe des Gebiets Wladimir

30.2 Wladimirer Unternehmen

30.3 Landwirtschaft Grammatik: Wiederholung

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

- Melodie und Wortfolge im Aussage- und Fragesatz
- Substantiv
- Präsens der schwachen Verben
- Artikel, Demonstrativpronomen
- Präsens der schwachen Verben
- Plural von Substantiven
- Possessivpronomen

Рейтинг-контроль №2

- Die Deklination der Personalpronomen
- Präsens der starken Verben
- Deklination der Substantive

Рейтинг-контроль №3

- Das Pronomen „es“
- Deklination der Adjektive

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль №1

- Reflexive Verben
- Präteritum der Verben
- Perfekt der Verben

Präteritum (Wiederholung)

Рейтинг-контроль №2

- Wiederholung von Präsens, Präteritum und Perfekt
- Präpositionen Dat, Akk, Dat+Akk.

Рейтинг-контроль №3

- Modalverben
- Futurum I

5 SEMESTR

Рейтинг-контроль №1

- Präsens und Imperfekt Passiv.
- Perfekt Passiv

Рейтинг-контроль №2

- Plusquamperfekt Passiv
- Futurum Passiv
- Modalverben

Рейтинг-контроль №3

- Pronominaladverbien
- Imperativ
- Infinitiv
- Infinitivgruppen

6 SEMESTR

Рейтинг-контроль №1

- Pronominaladverbien
- Imperativ 1.
- Steigerungsstufen der Adjektive
- Kausalsätze
- Temporalsätze

Рейтинг-контроль №2

- Objektsätze
- Attributsätze

Рейтинг-контроль №3

- Prädikativsätze
- Wiederholung aller Gesprächsthemen beider Semester

7 SEMESTR

Рейтинг-контроль №1

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zu den Themen „Wohnung“, „Massenmedien“

Рейтинг-контроль №2

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zu den Themen „Deutschland als Reiseziel“, „Reise als Touristenzweig“

Рейтинг-контроль №3

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck Zum Thema „Liebe und Familie“

8 SEMESTR

Рейтинг-контроль №1

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zum Thema „Politik in Europa und Deutschland“

Рейтинг-контроль №2

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zu den Themen „Politik Russlands“, „Industrie Deutschlands“, „Industrie Russlands“

Рейтинг-контроль №3

- Lese - und Hörverstehen, Sprechen, Schriftlicher Ausdruck zum Thema „Industrie der Region Wladimir“

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой, экзамен).

3 SEMESTR

Содержание зачета с оценкой:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Изложение прочитанного адаптированного текста.
3. Монологическое высказывание по теме.

Примерный перечень тем монологического высказывания:

1. Vorstellung
2. Meine Familie
3. Familie; Berufe, Freizeit
4. Meine Hobbys
5. Mahlzeiten
- 6 Essen und Trinken
7. Essgewohnheiten
8. Lebensmitteleinkäufe
9. Bestellung und Bezahlung im Restaurant
10. Meine Wohnung

11. Mein Wohn-, Schlaf- und Arbeitszimmer
12. Meine Küche
13. Gegenstände im Haus und Haushalt
14. Mein Traumhaus/ meine Traumwohnung

4 SEMESTR

Содержание экзамена:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа
2. Изложение прочитанного адаптированного текста с элементами анализа
3. Диалог на предложенную тему

Примерный перечень тем для диалогических высказываний:

1. Hobbys
2. Studium und Freizeit
3. Tagesplan und Tagesablauf
4. Im Konzert (Eindrücke)
5. Kino- und Theaterbesuch
6. Studentenalltag
7. Meine Ferien
8. Reisen
9. Mein Terminkalender
10. Ereignisse und Tätigkeiten
11. Schulsystem in Deutschland
12. Schulsystem in Russland
13. Mein Wunschberuf
14. Berufswahl. Berufschancen
15. Lebenslauf
16. Orientierung in der Stadt. Wegbeschreibung
17. Sehenswürdigkeiten der Stadt
18. Erzählung von einer Reise
19. Fernsehen in meinem Leben. Meine Lieblingssendungen
20. Bücher in meinem Leben. Meine Lieblingsbücher und Schriftsteller
21. Kino- Berühmte russische und deutsche Schauspieler und Regisseure

5 SEMESTR

Содержание экзамена:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Изложение прочитанного адаптированного текста.

3. Монологическое высказывание по теме.

Примерный перечень тем монологического высказывания к зачету:

1. Die Staatliche Universität Wladimir
2. Studium in Deutschland
3. Deutsche Hochschulausbildung heute
4. Berufliche Bildung
5. Personenbeschreibung (Kleidung, Farbe, Größe)
6. Beschreibung der Körperteile
7. Mode
8. Deutsch als Fremdsprache
9. Deutsche Dichter: Goethe, Schiller, Heine
10. Meine Bewerbung
11. Vorstellungsgespräch
12. Arbeitsmarkt
13. Arbeit und Karriere
14. Beschäftigungsbereiche
15. Arbeitslosigkeit

Диалогическая речь по изученным темам.

6 SEMESTER

Содержание экзамена:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. изложение прочитанного адаптированного текста с элементами анализа
3. Диалог на предложенную тему

Примерный перечень тем для диалогических высказываний:

1. Sport in meinem Leben
2. Das sportliche Leben in Wladimir
3. Tipps für eine gesunde Lebensweise
4. Leckerer und gesundes Essen
5. Rauchen
6. Bioprodukte
7. Sport in deutschsprachigen Ländern
8. Die Olympischen Spiele
9. Sportarten
10. Umweltschutz
11. Probleme der Umwelt in Wladimir
12. Müll. Konzept gegen den Müllberg

13. Deutsche Familie
14. Eheschließung
15. Eigentumsverhältnisse in der Familie
16. Rollenverteilung in der Familie
17. Stellung der Frau in der Gesellschaft
18. Kinderzahl
19. Kindererziehung

7 СЕМЕСТР

Содержание экзамена:

1. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie einen Absatz ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Примерный перечень тем для монологических высказываний:

1. Wohnsituation in der Familie
2. Wohnungsmarkt
3. Massenmedien: Internet. Pressemarkt. Hörfunk. Fernsehen
4. Deutschland als Reiseziel
5. Reise als Touristenzweig
6. Liebe und Familie. Ehebeziehungen.

8 СЕМЕСТР

Содержание экзамена:

1. Lesen Sie den Text. Übersetzen Sie einen Absatz ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
2. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.
3. Sprechen Sie zum Thema.

Примерный перечень тем для монологических высказываний:

1. Politik in Europa und Deutschland
2. Wiedervereinigung Deutschlands
3. Politisches System in Deutschland
4. Europäisches Parlament
5. Migrationspolitik
6. Politisches System Russlands
7. Wahlen in Russland
8. Industrie Deutschlands
9. Industrie Russlands

10. Industrie der Region Wladimir

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

3 СЕМЕСТР

(Темы 1-5)

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в III семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

4 СЕМЕСТР

(Темы 6-10)

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в IV семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

5 СЕМЕСТР

(Темы 11-15)

1. Составление сообщений и докладов в рамках тем, изученных в V семестре.
2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев (в объеме не менее 120 лексических единиц) по изученным темам.
4. Составление текстов тем, которые выносятся на экзамен.
5. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным аудиотекстам на немецком языке.
6. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).

6 СЕМЕСТР

(Темы 16-20)

1. Подготовка презентаций по изученным темам.

2. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов.
3. Составление глоссариев по изученным темам.
4. Написание эссе по предложенным темам.
5. Подготовка к коллоквиумам по заданным грамматическим темам (теория, тексты).
6. Выполнение заданий по прослушанным аудиотекстам.

7 СЕМЕСТР

(Темы 21-25)

1. Реферирование текстов и использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
2. Проверка и анализ текстов сочинений на заданную тему.
3. Подготовка текстов к презентациям по темам, выносимым на экзамен.
4. Составление глоссариев по темам, изучаемым в 7-ом семестре.
5. Поиск интересующей информации на зарубежных сайтах
6. Выполнение грамматических тестов.

8 СЕМЕСТР

(Темы 26-30)

1. Реферирование текстов и использованием справочной литературы и Интернет-ресурсов.
2. Составление диалогов по темам речевого общения.
3. Выполнение упражнений на аудирование.
4. Составление глоссариев по темам, изучаемым в 8-ом семестре.
5. Составление текстов презентаций, выносимых на ГИА.
6. Составление сообщений и докладов в рамках тем 7-ого и 8-ого семестров.

(Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в пункте 6 данной программы).

Контроль над выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕ ННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Баскакова В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9.	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=550052
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194
Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156
Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2448-2.	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=509597
Собянина В.А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Собянина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с	2012	http://www.iprbookshop.ru/26569 .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html
Бархатова Т.И. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: уровни В2-В2+ / Т.И. Бархатова - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html
Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-379-4.	2014	http://www.znanium.com/bookread2.php?book=441988
Васильева М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-379-4.	2014	http://www.znanium.com/bookread2.php?book=441988
Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М.: МГИМО, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7.	2011	https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122544.html

Марычева Е.П. „Die Frühgeschichte der deutschen Nation“. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2011 http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992	2011	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992
Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008. http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265	2008	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265
Мелихова Н.В., Евтеев С.В., Крашенинников А.Ю. Немецкий язык: учеб. пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень В 2 / Н.В. Мелихова, С.В. Евтеев, А.Ю. Крашенинников - М.: МГИМО, 2011. -224 с. - ISBN 978-5-9228-0616-9.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806169.html

6.2 Периодические издания

«Иностранные языки в высшей школе»

<https://www.elibrary.ru/> Die Welt <https://www.welt.de/>

Der Spiegel <https://www.spiegel.de/>

Научный журнал открытого доступа «Филологические науки. Вопросы теории и практики» <http://gramota.net/>

6.3 Интернет-ресурсы

www.multitran.com Интернет-система двуязычных словарей «Мультитран»

www.studygerman.ru

www.deutschesprache.ru

www.learngerman.elanguageschool.net

www.german.about.com

www.gfds.de www.deutsch-online.com www.dw-world.de

www.bildungserver.de www.hueber.de www.goethe.de

www.sprachenzentrum.hu-berlin.de www.stufen.de

www.passwort-deutsch.de www.daad.de www.deutschlern.net www.nachrichten/dw.com

www.lifeistgut.com www.ard.de www.sprechbude.de www.audio-linqua.eu

<http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.iprbookshop.ru/> <http://znanium.com/>

<http://www.bibliorossica.com/> <https://biblioclub.ru/> <http://e.lib.vlsu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические и лабораторные работы проводятся в учебных

аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ИЯПК, к.ф.н.

 П.С. Акинина

Рецензент

вице – президент Торгово – промышленной


палаты Владимирской области

 Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4 от 20.04.2022 года

Зав. кафедрой ИЯПК

 Н.А. Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 «Лингвистика»

Протокол № 4 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИЯПК, доцент, к.пс.н.

 Н.А. Авдеева