

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

направление подготовки / специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

направленность (профиль) подготовки

ЛИНГВИСТИКА

Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование умения классифицировать и анализировать языковые единицы английского языка.

Задачи: ознакомить студентов с особенностями функционирования языковых единиц в языке и речи, изучить основные лексические и словообразовательные явления английского языка, грамматический строй и грамматическую норму английского языка, сформировать навыки речевого поведения в стандартных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Лексико-грамматические тесты Опрос
	УК-4.2 Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке	Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	
	УК-4.3 Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках	Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, имеет опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1 Знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Лексико-грамматические тесты Опрос

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Уметь определять взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Умеет адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	
	ОПК-1.3 Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.	Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Знать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы к обучению иностранным языкам и культурам	Знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Ролевые игры Лексико-грамматические тесты Опрос
	ОПК-2.2 Уметь использовать приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	
	ОПК-2.3 Владеть образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации	Владеет образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации.	
ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Знать функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения на изучаемом иностранном языке.	Знает, как интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Лексико-грамматические тесты Опрос Составление писем
	ОПК-3.2 Уметь создавать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	

	<p>ОПК-3.3 Владеть навыками создания и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Владеет лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1 Знать правила и особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Составление писем Ролевая игра</p>
	<p>ОПК-4.2 Уметь осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>Умеет реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p>	
	<p>ОПК-4.3 Владеть навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	<p>Владеет навыками соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.</p>	
<p>ОПК-5 Способен использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знать способы сбора, обработки, хранения и извлечения информации с использованием компьютерной техники</p>	<p>Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Лексико-грамматические тесты Опрос</p>
	<p>ОПК-5.2 Уметь использовать средства компьютерной техники в целях сбора, обработки, хранения и извлечения информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	
	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками поиска и обработки необходимой информации</p>	<p>Владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	

ПК-10 Способность применять категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-10.1 Знать категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации профессиональных задач	Знает категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации	Опрос
	ПК-10.2 Уметь использовать категориально-понятийный аппарат в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения	Знает категории и понятия лингвистики, теории межкультурной коммуникации	
	ПК-10.3 Владеть навыками применения категориально-понятийного аппарата в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Владеет навыками применения категориально-понятийного аппарата в лингвистике, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное	1	1-9		18		18	18	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.		10-18		18		18	18	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3

Всего за семестр		1		36		36	зачет
3	Раздел 3. Глагол. Активный залог.	2	1-9	18	18	18	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.		10-18	18	18	18	Рейтинг-контроль 2 Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр		2		36		36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-					
Итого по дисциплине				72		72	зачет, зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное.

Тема 1.1. Имя существительное

Существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые.

Множественное число. Притяжательный падеж. Формы артиклей и их применение.

Артикль в устойчивых выражениях.

Тема 1.2. Имя прилагательное.

Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении.

Раздел 2. Местоимение. Имя числительное.

Тема 2.1. Местоимение.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 2.2. Имя числительное

Способы образования количественных и порядковых числительных.

Хронологические даты. Дробные числительные.

Раздел 3. Глагол. Активный залог.

Тема 3.1. Изъявительное наклонение.

Личные и неличные формы глагола. Виды глагола (смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный). Переходные глаголы. Залог.

Тема 3.2. Активный залог

Залог. Видо-временные формы активного залога (*Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*)

Раздел 4. Глагол. Пассивный залог.

Тема 4.1. Пассивный залог

Видо-временные формы глагола в пассивном залоге.

Тема 4.2. Пассивные конструкции.

Особенности перевода пассивных конструкций.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 семестр

Рейтинг-контроль 1: лексико- грамматический тест по теме 1.1. Имя существительное.

Рейтинг-контроль 2: лексико- грамматический тест по теме 2.1. Местоимение.

Рейтинг-контроль 3: лексико- грамматический тест по теме 2.2. Имя числительное.

2 семестр

Рейтинг-контроль 1: лексико- грамматический тест по видо-временным формам английского глагола.

Рейтинг-контроль 2: лексико- грамматический тест по теме 3.1. Активный залог.

Рейтинг-контроль 3: лексико- грамматический тест по теме 4.1. Пассивный залог.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачет, зачет*).

1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

2. Лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к зачету:

Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж.

Формы артикля и их применение.

Степени сравнения имен прилагательных.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Возвратные местоимения. Указательные местоимения.

Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Количественные и порядковые числительные.

2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

2. Лексико-грамматический тест.

Вопросы для подготовки к зачету:

Личные и неличные формы глагола.

Виды глагола.

Залог: активный и пассивный.

Пассивные конструкции.

Правила согласования времен.

Прямая и косвенная речь.

Виды модальных глаголов.

Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Самостоятельная работа с грамматическими справочниками и словарями.
2. Домашние задания: выполнение грамматических упражнений.
3. Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению заданий.

(Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов).

Самостоятельная работа выполняется студентами внеаудиторно. Контроль за её выполнением осуществляется в ходе лабораторных занятий.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Галицкая С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017	2017	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf
Колесов И.Ю. English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Колесов И.Ю., Широкова Н.П. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-88210-867-9	2017	https://www.iprbookshop.ru/102701.html
English Grammar in Rules & Exercises = Грамматика – правила и упражнения : учеб. пособие по грамматике английского языка / Т. И. Матяр [и др.] ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011.	2011	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2971/1/00565.pdf
Дополнительная литература:		
Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровни В1-В2/ под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807753.html
Майоршина С.В. Пополняем словарь, совершенствуя грамматику = Target Vocabulary Through Grammar Revision : учебное пособие / Майоршина С.В., Кузин Ю.С.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0795-7	2019	https://www.iprbookshop.ru/94665.html
Обвинцева Н.В. Verbal Relations in English Grammar : учебное пособие / Обвинцева Н.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1704-2	2016	https://www.iprbookshop.ru/69576.html

<p>English grammar for university students. Part 1 : учебное пособие / М.Л. Воловикова [и др.].. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-2027-5</p>	<p>2016</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/78654.html</p>
--	-------------	--

6.2. Периодические издания

Magazine blog | LearnEnglish Teens - British Council

Learn English Online | Learn Hot English

6.3. Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры ИЯПК



Д.Т. Алиева

Рецензент
(представитель работодателя)
вице-президент Торгово-промышленной
палаты Владимирской области



Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
Протокол № 4 от 20.04.2022 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А. Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 45.03.02 Лингвистика
Протокол № 4 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А. Авдеева