

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

« 24 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

направление подготовки / специальность

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

направленность (профиль) подготовки

ЛИНГВИСТИКА

г. Владимир

2021

Вид практики - производственная

1. Цели практики производственной (педагогической)

Целями производственной (педагогической) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по лингводидактике и методике преподавания иностранных языков, по педагогике и психологии; овладение практическими навыками, освоение профессиональных компетенций; отработка навыков преподавания иностранного языка, умения методически грамотно проводить занятия по иностранному языку;

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной (педагогической) практики являются: развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; формирование способности применять на практике лингвистические, дидактические и методические принципы и методы обучения иностранным языкам; формирование способности применять на практике современные технологии и средства обучения иностранному языку.

3. Способы проведения стационарная

4. Формы проведения рассредоточенная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/ индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции) | Перечень планируемых результатов при прохождении практики |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2 Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов | Знает принципы отбора содержания материала для проведения занятий Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными ресурсами.</p> |
| <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1</p> <p>Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2</p> <p>Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3</p> <p>Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом общения на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знает нормы общения на государственном и иностранном языке необходимые для деловой коммуникации.</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками перевода и общения на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p> | <p>ОПК-2.1</p> <p>Знать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации.</p> | <p>Знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы для обучения иностранному языку.</p> <p>Умеет использовать приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет образовательными технологиями и приемами обучения для формирования навыков межкультурной коммуникации.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p>ОПК-3.1 Знать коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> | <p>Знает функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет создавать устные и письменные тексты на иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p>Владеет навыками создания и понимания устных и письменных текстов на иностранном языке.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> | <p>ОПК-4.1 Знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме.</p> | <p>Знает основные закономерности в процессе осуществления межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения,</p> | <p>ОПК-5.1 Знать профильные информационные ресурсы информационно-</p> | <p>Знает функции и инструменты различных информационных технологий, используемые при</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> | <p>телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.2 Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>ОПК-5.3 Владеть поиском и обработкой необходимой информации содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> | <p>переводе</p> <p>Умеет эффективно использовать программные продукты лингвистического профиля</p> <p>Владеет инструментами и программами поиска информации для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-15 Способность эффективно использовать психолого-педагогический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-15.1 Знать психолого-педагогический опыт по направлению подготовки</p> <p>ПК-15.2 Уметь применять психолого-педагогический опыт в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-15.3 Владеть навыками применения психолого-педагогического опыта в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает понятийный аппарат лингводидактики и методики</p> <p>Умеет практически применять приемы и методы обучения иностранному языку</p> <p>Владеет навыками творческого использования психолого-педагогического опыта в ходе решения профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-16 Владение современными психолого-педагогическими технологиями для осуществления профессиональной коммуникации</p> | <p>ПК-16.1 Знать современные психолого- педагогические технологии</p> <p>ПК-16.2 Уметь применять психолого- педагогические технологии для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-16.3 Владеть современными психолого- педагогическими технологиями для осуществления профессиональной коммуникации</p> | <p>Знает современные психолого- педагогические технологии</p> <p>Умеет применять психолого- педагогические технологии для осуществления профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет знаниями о современных психолого- педагогических технологиях</p> |

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части учебного плана. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Объем производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Практика проводится в 7 семестре.

7. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | | 7 семестр | |
| | | Общее инструктивно-методическое собрание. Оформление задания на практику. | 20 | План проведения практики |
| 2 | Основной этап | Планирование, подготовка и проведение занятий. Отработка методики преподавания иностранного языка. Взаимопосещение занятий студентами. | 80 | Конспекты занятий |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция | 8 | Педагогический дневник |
| | Итого | | 108 | Зачет с оценкой |

8. Формы отчетности по практике

При прохождении производственной (педагогической) практики студент должен вести дневник. Дневник практики, отчет о прохождении практики, оценочный лист, отзыв руководителя практики являются основными документами, которые студент предоставляет по окончании практики руководителю практики от кафедры ИЯПК. Защита отчетов проводится в последний день практики.

Отчет по производственной (педагогической) практике составляется студентом в период его пребывания в учреждении, рассматривается руководителями практики, выделенными от университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается комиссией по пятибалльной системе.

Отчет должен дать связанное, полное, описание всех видов деятельности во время прохождения практики в соответствии с ее программой.

Отчет должен состоять из задания на практику, основная часть, список использованных источников, приложения.

Отчет включает выполненные задания по методике, педагогике и психологии.

Отчет по производственной (педагогической) практике должен соответствовать установленной кафедрой форме.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы

<http://www.study-english.info>

<http://window.edu.ru>

<https://openedu.ru>

Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

Высшее образование сегодня.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения) |
| Основная литература* | | |
| 1. Сорокина И.Р. Теория обучения и воспитания: учебно-методическое пособие / И.Р. Сорокина; Владим. гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 115с | 2016 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5038 |
| 2. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН. | 2010 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html |
| Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=3972 27 |

| | | |
|---|------|--|
| 1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия, 2010 (Библиотека ВлГУ) | 2010 | |
| 2. Гез Н.И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков : учебное пособие для лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений / Н. И. Гез, Г. М. Фролова .— Москва : Академия, 2008 (Библиотека ВлГУ) | 2008 | |

11. Материально-техническое обеспечение практики

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации практических занятий (интерактивные доски).

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК, к.пед.н.  О.В. Михалева

Рецензент

представитель работодателя

вице-президент Торгово-промышленной палаты

Владимирской области

 Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации»

Протокол № *102* от *23.06.21* года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 45.03.02 Лингвистика

Протокол № *102* от *23.06.21* года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИЯПК, доцент, к.пед.н.  Е.П. Марычева