

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

45.03.02 Лингвистика (2015, очная)

(с изменениями 20 16, 20____, 20____ гг.)

Квалификация (степень)

бакалавр

Владимир, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«п.9. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

«п.10. Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.»

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП:

1.2.1. создание условий для реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

1.2.2. развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

1.2.3. обеспечение удовлетворенности потребностей работодателей и профессионального сообщества в конкурентоспособных специалистах.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества. Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

1.3. Задачи ОПОП:

1.3.1. обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС; формирование компетенций;

1.3.2. формирование компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, консультативно-коммуникативной деятельности, практической переводческой деятельности:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; владением основами современной информационной и библиографической культуры; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода;
- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;
- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
- владением этикой устного перевода;
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- консультативно-коммуникативная деятельность: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 45.03.02 «Лингвистика» составляет 4 года в очной форме обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить данную программу бакалавриата, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; готовность к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику.

Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: переводческие бюро, различные службы государственных и коммерческих предприятий, осуществляющих сотрудничество с зарубежными предприятиями-партнерами, высшие учебные заведения, обеспечивающие условия для педагогической и научно-исследовательской деятельности, продолжения обучения в магистратуре, аспирантуре.

Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: теория иностранных языков; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля;

переводческая деятельность: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного

эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность: участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков; применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

III. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	66,77
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	198,13
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	13

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трихинитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трихинитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Минималистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Минималистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трионитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2016 учебный год

учебно-методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трихинитарного института,

протокол № 1 от 28.09.2015

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году учебно-

методической комиссией направления Лингвистика

Председатель УМК направления 45.03.02 И.П. Чернышев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Трихинитарного института,

протокол № 1 от 08.09.2016

Директор института Е.И. Петровице
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-

методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____, 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия