

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЛИНГВИСТИКТИКЕ

### 45.03.02. Лингвистика

#### 2 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний об актуальных проблемах современной лингвистики. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, творческий подход к осмыслению сложных фразеологических явлений в различных условиях функционирования языка.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные исследования в лингвистике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культура профессиональной речи».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**ОК-1** (способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностносмысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме)

**ОК-2** (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)

**ОК-3** (владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов)

**ОК-5** (способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию)

**ОПК-2** (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности)

**ПК-23** (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

**ПК-25** (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой)

**ПК-26** (владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования)

#### **4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема 1.** Проблема идентификации языковых единиц.

**Тема 2.** Проблемы вариантности и тождества языковых единиц.

**Тема 3.** Проблема системности языковых единиц.

**Тема 4.** Проблемы семантики языковых единиц.

**Тема 5.** Проблемы исследования этимологии языковых единиц.

**Тема 6.** Проблема стилистической дифференциации языковых единиц разных уровней.

**Тема 7.** Проблема лингвистического статуса пословиц и поговорок.

**Тема 8.** Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.

**Тема 9.** Проблемы выбора метода изучения языковых знаков.

##### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема 1.** Проблема идентификации языковых единиц.

Анализ дефиниций языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 2.** Проблемы вариантности и тождества языковых единиц.

Анализ вариантности и тождества языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 3.** Проблема системности языковых единиц.

Анализ системности языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 4.** Проблемы семантики языковых единиц.

Анализ семантики языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 5.** Проблемы исследования этимологии языковых единиц.

Анализ этимологии языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 6.** Проблема стилистической дифференциации языковых единиц разных уровней.

Анализ стилистической дифференциации языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 7.** Проблема лингвистического статуса пословиц и поговорок.

Определение лингвистического статуса пословиц и поговорок.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 8.** Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.

Определение соотношения языкового типа и типа в языке.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

**Тема 9.** Проблемы выбора метода изучения языковых знаков.

Определение выбора метода изучения языковых знаков.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

### Темы курсовых работ

1. Проблема уровневой стратификации языка.
2. Проблема вариантности и тождества языкового знака.
3. Проблема динамики коммуникативной фразеологии.
4. Проблема выбора метода в исследовании устойчивого воспроизводимого сочетания.
5. Проблемы взаимоотношения внутренней формы устойчивого выражения и его и прототипа.
6. Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.
7. Проблема классификации языков.
8. Проблема исторической периодизации современного английского языка.
9. Проблема изоморфизма и алломорфизма языковых знаков.
10. Проблемы выявления универсалий в языке.
11. Проблема соотношения типа языка, языкового типа и типа в языке.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт, К/Р.**

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 /108 часов.**

Составители:

Профессор кафедры ИЯПК, д.ф.л.



Т.Н. Федуленкова

Заведующий кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

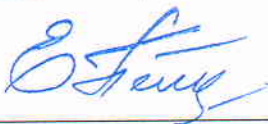
Председатель

учебно-методической комиссии направления



Н.А. Авдеева

Директор института



Е.М. Петровичева

Дата: \_\_\_\_\_

