

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

45.03.02 Лингвистика

2-ой семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры. Преподавание латинского языка должно быть тесно связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками, как со стороны лексики, так и со стороны грамматики, необходимо выявлять на всех этапах прохождения обучения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Русский язык», «Иностранный язык», «История», связана с дисциплинами «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Религиоведение», «История», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

### 3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ»

**ОК-5** (способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию)

**ОПК-2** (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности)

**ПК-23** (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики, и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о языках индоевропейской языковой семьи. Понятие «древние языки». Понятие «живые» и «мертвые» языки. Понятие «литературные» и «национальные» языки. Языковая эволюция. Синхронное

и диахронное изучение языков. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимовлияние языков. Понятие «история языка». Соотношение языковых культурных пластов.

Основные сведения по истории латинского языка

Графика и фонетика. Основные сведения по фонетике.

Морфология. Имя существительное (Nomen substantivum).

Имя прилагательное (Nomen adjectivum).

Наречие (Adverbium). Морфологические типы наречий.

Числительное (Numeralia).

Местоимение (Pronomen).

Глагол (Verbum).

Неличные формы глагола.

Предлоги (Praepositio). Генетические связи предлогов с наречиями.

Союзы (Coniunctio). Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы (Particulae). Распространенные частицы. Частицы вопросительные, указательные, усилительные, неопределённые, утвердительные, отрицательные.

Междометия (Interjectio). Междометия, их употребление (обособленное и с именами). Падежные формы имён, употребляемых с междометиями. Распространенные междометия.

Словообразование. Основные сведения по словообразованию. Основные способы словообразования: суффиксация, префиксация, словосложение.

Синтаксис простого предложения. Простое нераспространенное и простое распространенное предложение.

Общая характеристика падежей: Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus.

Синтаксис глагола. Основное значение временных форм. Praesens historicum. Perfectum historicum, perfectum praesens (logicum). Imperfectum de conatu.

Синтаксис сложного предложения. Сочинение (parataxis) и подчинение (hypotaxis) в латинском языке. Сложносочинённые предложения.

Классификация придаточных предложений по функциональному признаку.

Лексика и фразеология.

Основы стихосложения. Просодия и метрика (при чтении текстов).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –5**

Составитель:  доцент кафедры ИЯПК, к. филол. н. Т.А. Алиев

Заведующий кафедрой ИЯПК

Председатель учебно-методической комиссии

Директор Гуманитарного института

Дата \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_

 Е.П. Марычева

 Н.А. Авдеева

 Е.М. Петровичева

