

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ

45.03.02. Лингвистика

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний об актуальных проблемах современной лингвистики. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, творческий подход к осмыслению сложных фразеологических явлений в различных условиях функционирования языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культура профессиональной речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

ОК-1 (способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме)

ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума)

ОК-3 (владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов)

ОК-5 (способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию)

ОПК-2 (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности)

ПК-23 (способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач)

ПК-25 (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой)

ПК-26 (владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования)

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Проблема идентификации языковых единиц.

Тема 2. Проблемы вариантности и тождества языковых единиц.

Тема 3. Проблема системности языковых единиц.

Тема 4. Проблемы семантики языковых единиц.

Тема 5. Проблемы исследования этимологии языковых единиц.

Тема 6. Проблема стилистической дифференциации языковых единиц разных уровней.

Тема 7. Проблема лингвистического статуса пословиц и поговорок.

Тема 8. Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.

Тема 9. Проблемы выбора метода изучения языковых знаков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Проблема идентификации языковых единиц.

Анализ дефиниций языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 2. Проблемы вариантности и тождества языковых единиц.

Анализ вариантности и тождества языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 3. Проблема системности языковых единиц.

Анализ системности языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 4. Проблемы семантики языковых единиц.

Анализ семантики языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 5. Проблемы исследования этимологии языковых единиц.

Анализ этимологии языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 6. Проблема стилистической дифференциации языковых единиц разных уровней.

Анализ стилистической дифференциации языковых единиц.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 7. Проблема лингвистического статуса пословиц и поговорок.

Определение лингвистического статуса пословиц и поговорок.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 8. Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.

Определение соотношения языкового типа и типа в языке.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Тема 9. Проблемы выбора метода изучения языковых знаков.

Определение выбора метода изучения языковых знаков.

Анализ контекстов.

Обсуждение темы.

Темы курсовых работ

1. Проблема уровневой стратификации языка.
2. Проблема вариантности и тождества языкового знака.
3. Проблема динамики коммуникативной фразеологии.
4. Проблема выбора метода в исследовании устойчивого воспроизводимого сочетания.
5. Проблемы взаимоотношения внутренней формы устойчивого выражения и его и прототипа.
6. Проблема соотношения языкового типа и типа в языке.
7. Проблема классификации языков.
8. Проблема исторической периодизации современного английского языка.
9. Проблема изоморфизма и алломорфизма языковых знаков.
10. Проблемы выявления универсалий в языке.
11. Проблема соотношения типа языка, языкового типа и типа в языке.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт, К/Р.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 /108 часов.

Составители:

Профессор кафедры ИЯПК, д.ф.л.

Т.Н. Федуленкова

Заведующий кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Н.А. Авдеева

Директор института

Е.М. Петровичева

Дата: _____

