

15-115

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Религиоведение»**  
**45.03.02 «Лингвистика»**  
**I семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются:

**а) Информационно-образовательные:**

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе; в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Религиоведение» – входит в вариативную часть учебного плана направления 45.03.02 «Лингвистика»

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиоведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общекультурные (ОК):**

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

**1. Знать** - систему общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- принципы культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

**2. Уметь** - владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

**3. Владеть** - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы изучения религии. Ранние формы религии. Национально-государственные религии. Буддизм как мировая религия буддизма. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Православие как направления христианства. Религия в современном мире и ИРД.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ ст. преп. каф. Фир Видулов И.Е.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.П.Марычева, зав. каф. иностранных языков профессиональной коммуникации, к.ф.н., доцент.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

