

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ **Философия** \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

\_\_\_\_\_ **45.03.02. – «Лингвистика»** \_\_\_\_\_

(код направления (специальности) подготовки)

\_\_\_\_\_ **3 (третий)** \_\_\_\_\_

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

#### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

#### 2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Лингвистика».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеучебных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения других дисциплин.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать

нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

#### 1. Знать:

- понятийный аппарат философии; систему общечеловеческих ценностей; принципы культурного релятивизма и этические нормы.

## 2. Уметь:

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

## 3. Владеть:

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

Раздел II. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени.

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии.

Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии.

Тема 3.1. Философское учение о бытии.

Тема 3.2. Сущность процесса познания.

Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира.

5. Вид аттестации – экзамен.

6. Количество зачетных единиц - Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Зубков С.А.  
должность, ФИО, подпись



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Фир \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления Е.П. Марычева  
заведующая кафедрой иностранных языков  
профессиональной коммуникации к.пед.н.,  
доцент \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Директор института Петровичева Е.М. Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

