

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЭТНОСОВ

Направление подготовки (специальность)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль) подготовки	ЛИНГВИСТИКА
Цель освоения дисциплины	комплексное рассмотрение и изучение лингвокультурологических особенностей англоязычных этносов как социокультурной дисциплины в тесной связи, в переплетении и взаимодополнении с изучением и преподаванием английского языка как первого иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом изучения которой являются языковые единицы, выступающие в качестве средоточия знаний народа – носителя языка об окружающей действительности, т.е. национально-социокультурная лексика.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p style="text-align: center;">Краткое содержание лекционных занятий</p> <p>Раздел 1. Лингвокультурологические особенности англоязычных этносов с древнейших времён до конца XIII в.</p> <p>Тема 1.1. Лингвокультурологические особенности Британии в древности.</p> <p>Тема 1.2. Лингвокультурологические особенности Британии в период раннего средневековья.</p> <p>Тема 1.3. Лингвокультурологические особенности Британии в период высокого средневековья.</p> <p>Раздел 2. Лингвокультурологические особенности англоязычных этносов в эпоху позднего средневековья и раннего Нового времени.</p> <p>Тема 2.1. Лингвокультурологические особенности Британии в период позднего средневековья.</p> <p>Тема 2.2. Лингвокультурологические особенности Британии при Тюдорах и Стюартах.</p> <p>Тема 2.3. Лингвокультурологические особенности США в период раннего Нового времени.</p> <p>Раздел 3. Лингвокультурологические особенности англоязычных этносов в эпоху Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 3.1. Лингвокультурологические особенности Британии в середине XVII – XIX вв.</p> <p>Тема 3.2. Лингвокультурологические особенности Британии в XX – начале XXI вв.</p> <p>Тема 3.3. Лингвокультурологические особенности США в эпоху Нового и Новейшего времени.</p> <p style="text-align: center;">Краткое содержание практических занятий</p> <p>Раздел 1. Лингвокультурологические особенности Британии с древнейших времён до конца XIII в.</p> <p>Тема 1.1. Лингвокультурологические особенности Британских островов в древности. до норманнского завоевания.</p> <p>Тема 1.2. Лингвокультурологические особенности Британии в период раннего средневековья.</p>

	<p>Тема 1.3. Лингвокультурологические особенности Британии в период высокого средневековья.</p> <p>Раздел 2. Лингвокультурология: Лингвокультурологические особенности Британии в эпоху позднего средневековья и раннего Нового времени.</p> <p>Тема 2.1. Лингвокультурологические особенности Британии в период позднего средневековья.</p> <p>Тема 2.2. Лингвокультурологические особенности Британии тюдоровского периода.</p> <p>Тема 2.3. Театр в елизаветинской Англии.</p> <p>Раздел 3. Лингвокультурологические особенности Британии в эпоху Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 3.1. Лингвокультурологические особенности Британии при Стюартах.</p> <p>Тема 3.2 Английская литература XVIII – XIX в.</p> <p>Тема 3.3. Лингвокультурологические особенности Британии и США в XX в.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры ИЯПК Попкова О.В. Поп