

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А.А. Панфилов

« 29 » _____ 08 2016 г. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
 Профиль подготовки «Технология. Экономическое образование»
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час,	Практич. занятий, час.	Лаборат, работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зкз./зачет)
1	3 (108)	2	2	-	104	Зачет
2	3 (108)	-	12	-	96	Зачет
3	2 (72)	-	8	-	37	Экзамен (27 часов)
Итого:	8 (288)	2	22		237	2 зачета, экзамен (27 часов)

Владимир, 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана Б1.Б3, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 и 2 курсах обучения и составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен: знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	I								
1.1	Я и мое окружение: друзья, семья, учебная группа. Взаимоотношения и разделение обязанностей в семье. Повседневная жизнь		2	2				26	1/50%	
1.2	Досуг в будние и выходные дни. Хобби. Спортивная жизнь.							26		
1.3	Дом, где мы живем: устройство загородного дома, городской квартиры. Родной город. Столицы США, Великобритании.							26		
1.4	Еда дома и вне дома. Предпочтения в еде. Любимые рецепты. Семейные праздники.							26		
Всего за первый семестр				2	2			104	1/50%	зачет

2.	УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	II									
2.1	Выбор профессии Высшее образование в России. Система высшего образования в США и Великобритании.				4			32		2/50%	
2.2	Владимирский государственный университет. Мой институт. Жизнь студентов.				4			32		2/50%	
2.3	Ведущие университеты США и Великобритании. Студенческие международные контакты. Академическая мобильность				4			32		1/25%	
Всего за второй семестр					12			104		5/42%	зачет
3.	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	III									
3.1	Язык как средство межкультурного общения. Роль английского языка в современном мире. Английский язык и страны изучаемого языка.				2			9		1/50%	
3.2	Выдающиеся личности: история и современность. Исторические и политические деятели США и Великобритании Проза и поэзия: любимые писатели США и Великобритании.				2			9		1/50%	
3.3	Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Достопримечательности родного края. Достопримечательности США и Великобритании. Путешествия и туризм как средство обогащения личности				2			9		1/50%	
3.4	Молодежь: образ жизни молодых людей в странах изучаемого языка. Основные проблемы молодежи России, США и Великобритании				2			10		1/50%	
Всего за третий семестр					8			37		4/50%	экзамен/ 27 ч.
ВСЕГО				2	22			237		10/45%	зачет, зачет, экзамен (27 ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 22 часа (92% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов (45% аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое направление».

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы итогового контроля – зачёт (1, 2, семестры) и экзамен по окончании изучения курса (3 семестр).

Зачет в конце 1,2 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 1000 до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Экзамен в конце 3 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом от 1000 до 1500 печ. зн. Время выполнения задания - 60-70 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 15 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

1 семестр

Грамматические тесты

Грамматический тест № 1: Грамматический тест по теме «Способы выражения настоящего времени. Построение вопросительных и отрицательных предложений»

Грамматический тест № 2: Грамматический тест по теме «Способы выражения прошедшего времени».

Грамматический тест № 3: Грамматический тест по теме «Способы выражения будущего времени».

Вопросы\задания к зачету

1. Прочитайте и перескажите текст.
2. Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем:
 - 1) Families
 - 2) Friends
 - 3) Hobbies
 - 4) Flats and Houses
 - 5) Weekdays
 - 6) Meals and Food

Задания для самостоятельной работы

1. Сочинение на тему «Families in Russia, the UK and the USA»
2. Художественная декламация на английском языке отрывков из произведений о дружбе английских и американских авторов
3. Составление викторины «Popular hobbies in Russia, the UK and the USA»
4. Защита проекта «House of my dream»
5. Описание обычного дня в одном из перечисленных ниже мест:

1) a mansion in Hollywood	5) an eco-protesters camp
2) a colony on another planet	6) a space station
3) a scientific base in Antarctica	7) a desert island
4) a cabin in the forests or mountains	
6. Презентация «British and American national cousins»

2 семестр

Грамматические тесты

Грамматический тест № 1: Грамматический тест по теме «Основные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий».

Грамматический тест № 2: Грамматический тест по теме «Способы выражения страдательности».

Грамматический тест № 3: Грамматический тест по теме «Способы выражения модальности»

Вопросы\задания к зачету

- 1) Professions and Trades
- 2) Vladimir State University. My Institute
- 3) Training specialists in Russia/the UK/the USA

Задания для самостоятельной работы

1. Составление викторины "Popular Professions and Trades in the UK and the USA"
2. Презентация "Vladimir State University. My Institute"
3. Реферат на тему "Training specialists in the UK/the USA"

3 семестр

Грамматические тесты

Грамматический тест 1: Грамматический тест по теме «Согласование времен».

Грамматический тест № 2: Грамматический тест по теме «Трансформация прямой речи в косвенную».

Грамматический тест № 3: Грамматический тест по теме «Обороты с инфинитивом, герундием, причастием».

Задания для самостоятельной работы

1. Художественный перевод отрывков из художественных произведений английских и американских писателей.
2. Презентация «A Famous Person in the field of my future profession (the UK and the USA)»
3. Виртуальная экскурсия по городам и странам на английском языке.
4. Реферат "Problems of Young Generation" на английском языке.

Вопросы\задания к экзамену

- | | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Families | 7) Professions and Trades | 12) Studying at the University |
| 2) Friends | 8) Traditions and Customs | 13) Natural Environment |
| 3) Hobbies | 9) The English Language | 14) The UK |
| 4) Flats and Houses | 10) A Famous Person | 15) The USA |
| 5) Weekdays | 11) The City of Vladimir | |
| 6) Meals and Food | (Moscow, London, Washington) | |

Образец грамматического теста

Грамматический тест № 1: Грамматический тест по теме «Способы выражения настоящего времени. Построение вопросительных и отрицательных предложений»

Выберите правильный, на ваш взгляд, вариант.

- | | |
|--|--|
| 1. Where the Johnsons (live)? | (A) Where do the Johnsons live?
(B) Where are the Johnsons live?
(C) Where does the Johnsons live? |
| 2. Margie and her sister ... wonderful voices. | (A) does
(B) has got
(C) have got |
| 3. ... Jane Smith (speak) English? | (A) Is... speak
(B) Does... speak
(C) Do... speaks |
| 4. The Browns ... a nice house in the country. | (A) has got
(B) have got |
| 5. ... you (like) swimming? | (A) Do you like
(B) Does you like.
(C) Are you like |
| 6. ... your sister often (go) to the theatre? | (A) Is ... go
(B) Does ...go
(C) Do ... goes |

7. We ... a car, but we are going to buy it.
 (A)don't have
 (B)aren't have
 (C)hasn't
8. ... Bob (know) what I want?
 (A)Bob knows
 (B)Do Bob knows
 (C)Does Bob know
9. Jack lives not far from us, but we (not / see) him often.
 (A)not see
 (B)doesn't see
 (C)don't see
10. Don't give him cigarettes. He (not / smoke).
 (A)isn't smoke
 (B)doesn't smoke
 (C)don't smokes
11. Can you help me? I (not / know) the way to the market.
 (A)am not know
 (B)not know
 (C)don't know
12. ... Pete ... any beer in the fridge?
 (A)Does Pete have
 (B)Do Pete has
 (C)Have Pete got
13. My daughter Mary (not / like) apples, but she likes oranges.
 (A)not likes
 (B)doesn't likes
 (C)doesn't like
14. What's the matter? You (look) very happy.
 (A)look
 (B)looks
15. They can't go out because they... rain-coats and umbrellas.
 (A)have got
 (B)aren't have
 (C)don't have

Образец экзаменационного билета.

Министерство образования в науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

20__ / 20__ учебный год

Кафедра «Русской и зарубежной филологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

По дисциплине Английский язык
 Для студентов I курса
 Направление Педагогическое образование

1. Read the text and retell it in brief.
2. Speak on the topic "Friends".

Зав. кафедрой _____

Образец зачетного/экзаменационного текста для чтения и пересказа

Read, translate, render

English vocabulary

With about 200,000 words in current usage, English is considered as the richest of the world languages. Few other languages can match this word power. German has a vocabulary of only 184,000 words, and French has fewer than 100,000. It is because English can borrow words from outside. Atomic, Jeans, Khaki and Sputnik are just a few of the many words that came into use during the 20th century. They were taken were adopted from Italian, Hindi, Greek and Russian.

The process of borrowing words from other languages has been going on for more than 1000 years. When the Normans crossed over from France to conquer England in 1066, most of the English people spoke old English or Anglo-Saxon - a language of about 30,000 words. The Normans spoke a language that was a mixture of Latin and French. It took about three centuries for the languages to blend into one that we speak today. The Normans gave us words such as Duchess and City.

Latin and Greek have been a fruitful source of vocabulary since the 16th century. The Latin words Mini and Maxi and the Greek Micro have become popular adjectives to describe everything from bikes to fashion.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения: учебное пособие. Авторы: Галицкая С. Ю., Комягина О. В., Назарова А. О. 2014
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3617>
2. Базовый курс английского языка: (для специальных целей): учебное пособие
Авторы: Мальцева О. В., Удалова Л. В. 2014 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3595>
3. Культура речевого общения на английском языке: учебное пособие Автор: Койкова Т. И. 2013 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2776>
4. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Автор: Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>
2. There's Only One Earth (У нас одна планета): учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых факультетов Авторы: Рудницкая Н. К., Датчук Н. Ю. 2012 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2379>
3. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html> Год издания:2012
4. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке. Автор: Рубцова Т. С. 2014
<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3607>

в) Интернет ресурсы:

1. <http://www.better-english.com>
2. <http://www.cambridge.org>

3. <http://www.english-language.ru>
4. <http://www.englishclub.com>
5. <http://www.foreign-languages.com>
6. <http://www.language.ru>
7. <http://www.learn-english-today.com>
8. <http://www.listen-to-english.com>
9. <http://www.macmillanenglish.com>
10. <http://www.macmillanpracticeonline.com>
11. <http://www.oup.com>
12. <http://www.speakspeak.com>
13. <http://www.tolearnenglish.com>
14. <http://www.usatoday.com>
15. <http://www.world-english.org>

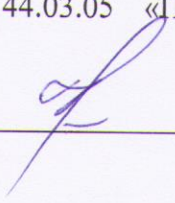
г) периодические издания

1. The Moscow Times. <https://themoscowtimes.com/>
2. The New York Times. <https://www.nytimes.com/>
3. The Times. <https://www.thetimes.co.uk/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проекционная техника.
2. DVD и CD плееры.
3. Магнитофоны
4. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением и расписанием занятий.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил доцент Датчук Н.Ю. 

Рецензент:

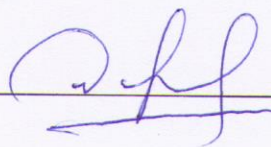
кандидат пед. наук, доцент кафедры второго иностранного языка и методики преподавания иностранных языков Педагогического института Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Максимова О. А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии:

протокол № 1 от 22.08.16 года

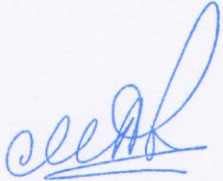
Заведующая кафедрой к. фил. н., доцент

Мартьянова С.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии:
кандидат фил. наук, доцент

Артамонова М.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» направления подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (профиль – «Технология. Экономическое образование», заочная форма обучения), выполненную Датчук Натальей Юрьевной, доц. кафедры русской и зарубежной филологии Педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 44.03.05 – «Педагогическое образование».

Целью обучения иностранному языку, соотношенной с общими целями ООП ВПО, является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВПО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах: 8 зачетных единиц (288 часов), из них: 2 часа – лекция, 22 часа – практические занятия, 237 часов – самостоятельная работа, 2 зачета и 1 экзамен;
- объем учебной работы, с применением интерактивных методов – 10 часов (45%);
- формы текущего контроля успеваемости;
- тематический план изучения дисциплины;
- образовательные технологии и содержание дисциплины;
- приводятся контрольные вопросы и примерные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы за 2012-2016 гг., программного обеспечения и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» как базовый вариант.

Рецензент

кандидат пед. наук, доцент кафедры
второго иностранного языка и методики
преподавания иностранных языков
Педагогического института
Владимирского государственного
университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых



Максимова О. А.

« ___ » _____ 2016 г.