

2016 год

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль/программа подготовки «Технология». «Экономическое образование»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3(108)	4	-	4	100	зачет
Итого	3(108)	4	-	4	100	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование опыта использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Технология». «Экономическое образование».

Учебная дисциплина «Охрана труда» базируется на знаниях таких дисциплин как математика, естественнонаучная карта мира, основы математической обработки информации, физика, химия.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для прохождения лабораторных практикумов по дисциплинам гидравлика, теплотехника, детали машин, основы стандартизации и сертификация, электротехника, электрорадиоизмерения, радиоэлектроника, микроэлектроника, а также в профессиональной деятельности в качестве учителя технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- принципы работы огнетушителей различных типов (ОПК-6);
- источники негативных факторов и причины их появления в школьных мастерских (ОПК-6);
- способы защиты от поражения электрическим током в условиях школьных мастерских (ОПК-6);

2) Уметь:

- проводить учащимся вводный инструктаж, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОПК-6);
- регистрировать и учитывать несчастные случаи в условиях школы (ОПК-6).

2) Владеть:

- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);
- навыками использования огнетушителей и первичных средств тушения пожара (ОПК-6)
- навыками оперативного обесточивания электрооборудования в школьной мастерской (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ пп	Раздел дисциплины (Тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Основы законодательства об охране труда	1		1				12		0,5/50	
2	Специальная оценка условий труда	1		1		1		13		1/50	
3	Расследование и учет несчастных случаев	1		1		1		12		1/50	
4	Электробезопасность	1		1		1		13		1/50	
5	Пожарная безопасность	1				1		12		0,5/50	
6	Санитарные правила и нормы для мастерских	1						13			
7	Техника безопасности при подготовке к работе электротехники	1						12			
8	Параметры микроклимата	1						13			
	Итого			4		4		100		4/50%	зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.

Раздел 2. Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда.

Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев. Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.

Страховые возмещения в связи со смертью кормильца Общие положения. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Раздел 4. Электробезопасность.

Обеспечение безопасности при эксплуатации электронагревательного оборудования. Технические меры и средства защиты от поражения электротоком.

Раздел 5. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пропаганда пожарной профилактики в школе.

Раздел 6. Санитарные правила и нормативные размеры помещений. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения школьников в школьных и межшкольных учебных мастерских, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Раздел 7. Техника безопасности при подготовке к работе электротехники. Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности школьников при обучении конкретным профессиям.

Раздел 8. Параметры микроклимата. Требования к освещению. Шум и вибрация. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от вибрации. Производственная вентиляция.

4.2. Лабораторный практикум

Таблица 2. Перечень работ лабораторного практикума

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Продолжительность
1	2	3
1 семестр		
1.	Определение электробезопасности в учебных мастерских и кабинетах	0,5
2.	Изучение первичных средств тушения пожара	0,5
3.	Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации людей на случай возникновения пожара	1
5.	Исследование микроклимата в учебных помещениях	1
6.	Исследование освещенности в учебных помещениях	1
	Всего	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Большая часть лекционного материала оформлена в виде презентации с использованием стандартной программы в PowerPoint. Для демонстрации данного наглядно-иллюстрированного материала лекций используется соответствующая аппаратура (ноутбук, проектор).

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Так как учебным планом не предусмотрены практические занятия то проведение ролевых игр не представляется возможным. Однако в рамках проведения лекций и лабораторного практикума запланирован разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций у обучающихся (ОПК-6).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, является главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.

С целью активизации самостоятельной работы студентов целесообразно использование опережающей самостоятельной работы. Студенты самостоятельно изучают отдельные темы, отдельные вопросы, дополнительную литературу до изучения теоретического материала, что позволяет преподавателю опереться на изученный студентами материал. При этом вырабатываются значительный багаж знаний, навыков и умений, способность анализировать,

осмысливать и оценивать современные события, решать профессиональные задачи на основе единства теории и практики, что гарантирует успешное освоение профессии.

Так как учебным планом не предусмотрены практические занятия, то проведение ролевых игр не представляется возможным. Однако в рамках проведения лекций и лабораторного практикума запланирован разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммы знаний по данной дисциплине, способствовать самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой конспектов лекций;
- составление презентаций и проектирование занятий с использованием различных инновационных образовательных технологий;
- участие на научно-практических конференциях;
- подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретических материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для подготовки к лабораторным занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Форма контроля самостоятельной работы

1. На каждой лекции студенты имеют возможность выступить с дополнениями по изучаемым темам (до 5 мин).
2. Проверка письменных контрольных работ с последующим обсуждением результатов.

3. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.
4. Общение на лабораторных занятиях и индивидуальных консультациях.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

Тема: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Целью работы является ознакомление с законодательными актами в области охраны труда, используя соответствующую юридическую литературу (приложения)

Задание. Ниже сформулированы вопросы. Вам необходимо, используя соответствующие законодательные акты (документы), найти правильные ответы со ссылкой на соответствующие статьи из этих документов.

Вопросы:

1. Основой законодательства по ОТ является.... В ответе укажите документ и конкретные статьи из этого документа.
2. Кто осуществляет государственный, внутриведомственный и общественный контроль за состоянием ОТ на предприятии (за соблюдением законодательства о труде)?

В ответе перечислите контролирующие организации в следующем порядке:

Государственный (высший) надзор: ...

Государственные органы и инспекции, не зависящие от администрации предприятия и их вышестоящих органов:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Общественный контроль: ...

3. Предположим, Вы директор завода (АЭС). Кого (представителей каких организаций) Вы обязаны познакомить с состоянием охраны труда на заводе (АЭС) по их требованию (пропустить на территорию, представить для ознакомления необходимую документацию и т.д.)?
4. Кто отвечает за состояние ТБ на предприятии? (Администрация? Отдел ТБ? Техническая инспекция? ...). Дайте ответ со ссылкой на нормативный документ и статью.
5. Конкретные обязательства перед работником по мероприятиям ОТ и ТБ администрация указывает в документе называемом Укажите название документа, нормативного документа, статью в нормативном документе.
6. Назовите виды инструктажа по ТБ (их пять), назначение и периодичность.
7. Рабочие и служащие предприятия обеспечиваются спецодеждой и В ответе укажите нормативный документ и статью.
8. Перечислите обязательные условия, которые должны быть отражены в трудовом договоре

- между работником и работодателем (их четыре).
9. Отношения по возмещению вреда, причиненного работникам увечьем, профзаболеванием, либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, регулируются
 10. Акт о несчастном случае на производстве составляется по форме Укажите форму акта, нормативный документ и статью. В каких случаях используется именно эта форма (2 условия)? Что в ней должно быть отражено?
 11. Предположим, Вы получили производственную травму. Зачем Вам, как пострадавшему, требовать оформления акта по форме Н-1? Какие права Вы приобретаете при наличии акта Н-1? В чем может выражаться «возмещение предприятием нанесенного Вам ущерба» от несчастного случая?
 12. Какая травма считается производственной?

Вариант № 2

Тема: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Целью работы является ознакомление с законодательными актами в области охраны труда, используя соответствующую юридическую литературу (приложения)

Задание. Ниже сформулированы вопросы. Вам необходимо, используя соответствующие законодательные акты (документы), найти правильные ответы со ссылкой на соответствующие статьи из этих документов.

Вопросы:

1. Предположим, Вы работник предприятия и едете утром на работу на рейсовом автобусе (№2 или №3). При входе в автобус Вы оступились и сломали ногу. Считается ли полученная травма производственной? Имеете ли Вы право требовать составления акта по форме Н-1?
2. Может ли студент требовать составления акта по форме Н-1, получив травму в заказанном институтом рейсе автобуса до института и обратно?
3. Трудовое увечье считается наступившим по вине работодателя, если оно произошло вследствие Закончите текст. Укажите нормативный документ, статью.
4. Имеет ли администрация право привлечь работника к работам, которые не оговорены в трудовом соглашении? Дайте ответ и ссылку на источник
5. Междусменный перерыв не должен быть короче ... часов. Можно ли назначить человека на работу в течение 2-х смен подряд? Дайте ответ и ссылку на источник.
6. В настоящее время в ПМР принята продолжительность рабочей недели (при работе без вредностей) ... часов. Дайте ответ и ссылку на источник.
7. Минимальное время ежегодного отпуска в ПМР составляет ... рабочих дней. Дайте ответ и ссылку на источник.
8. Какое рабочее время в соответствии с ТК ПМР считается ночным (и продолжительность смены сокращается на час)? Дайте ответ и ссылку на источник.

9. Разрешается ли увольнение работника без согласования с профсоюзом (перечислите случаи, когда уволить можно и когда – нет)?
10. Предположим, что Вас назначили директором предприятия. После ознакомления с делами предприятия и персоналом Вы пришли к выводу, что часть сотрудников (определенные лица) нужно уволить. Какие у Вас права и возможности это сделать (с последующим судебным решением в Вашу пользу)? В каких случаях приказ об увольнении работника Вам не нужно согласовывать с местным профсоюзом?
11. Можно ли отправить в командировку женщину, имеющую трехлетнего ребенка?
12. Право на очередной отпуск появляется через ... месяцев непрерывной работы на данном предприятии после поступления на работу с нормальными условиями труда.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Положения законодательства по охране труда.
2. Государственный надзор за состоянием охраны труда.
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
4. Организация охраны труда в школе.
5. Расследование и учет несчастных случаев.
6. Параметры микроклимата.
7. Требования к освещению.
8. Шум и его влияние на организм человека.
9. Вибрация и ее влияние на организм человека.
10. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
11. Запыленность и загазованность учебных помещений.
12. Вентиляция и отопление учебных помещений.
13. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
14. Электробезопасность в учебных помещениях и мастерских.
15. Защита от статического электричества.
16. Молниезащита.
17. Электромагнитное излучение.
18. Индивидуальные средства защиты.
19. Общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении учащихся.
20. Безопасность в кабинетах обработки ткани.
21. Безопасность при металлообработке.
22. Безопасность при деревообработке.
23. Безопасность при подготовке электротехники.
24. Безопасность при организации технических кружков.
25. Безопасность при организации экскурсий.
26. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях
27. Первичные средства пожаротушения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Книги из фонда библиотеки ВлГУ

Основная литература:

1. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2014.— 464 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.— 189 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) периодические издания

1. журнал «Безопасность в строительстве».
2. журнал «Вестник качества».

г) Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утв. приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156148/
3. "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111) приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120902/
4. Электронный журнал. Охрана труда – просто и понятно. <http://www.otruda.ru/>
5. МЧС РОССИИ: <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Видеотека МЧС: <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>
7. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированная аудитория, оборудованная средствами измерений параметров микроклимата и методическим обеспечением.
2. Лекционные аудитории, оборудованные проекторами. Ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Технология». «Экономическое образование».

Рабочую программу составил: к.ф.-м.н., доцент кафедры ТЭО _____
Игонин Владимир Александрович

Рецензент

(представитель работодателя): директор лицея-интерната №1 г. Владимира _____
Пасынков Игорь Алексеевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

Протокол № 9 от 16.05.2016 года

Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н., профессор _____ **Г.А.Молева**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии,

директор института _____ **М.В.Артамонова**